

平成27年度 情報セキュリティに対する教職員の意識

— 調査報告書 — 第2版

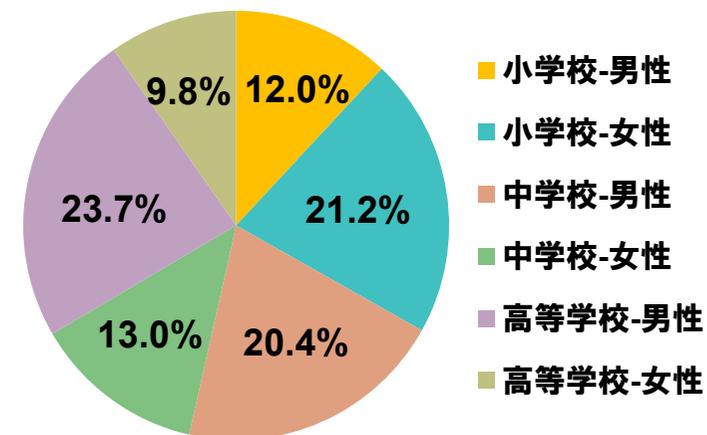


教育ネットワーク情報セキュリティ推進委員会

情報セキュリティに対する教職員の意識調査 概要

- ◆ 調査対象：全国の国公立小学校、中学校、高等学校に勤務する教職員
- ◆ 調査期間：2015年6月15日～7月9日
- ◆ 調査項目：学校での情報の取り扱い方のルールについて
ルールの遵守状況について
情報セキュリティ事故の経験について
など
- ◆ 調査方法：インターネットによる無記名アンケート調査
- ◆ 有効回答者数：676人

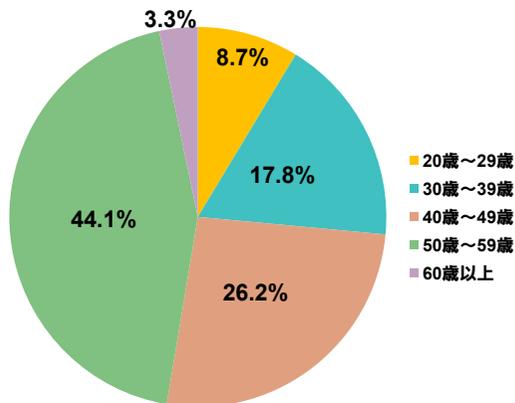
有効回答者数(人)	小学校	中学校	高等学校	全体
男性	81	138	160	379
女性	143	88	66	297
全体	224	226	226	676



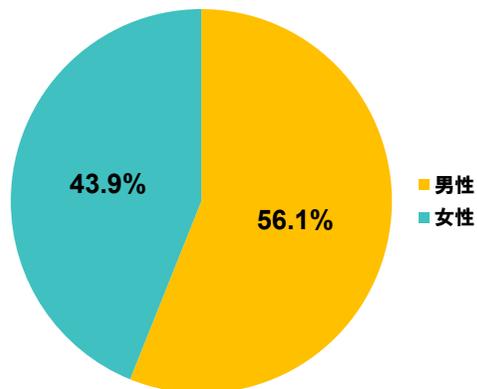
- ◆ 改訂履歴：2015年 11月 27日 第1版
2015年 12月 8日 第2版 学校種別集計結果を掲載、文言修正 ほか

教職員の意識調査 回答者基本データ

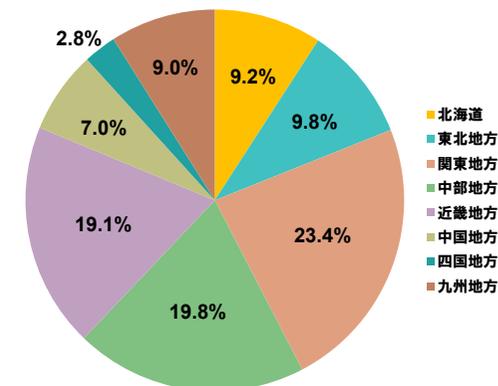
年齢



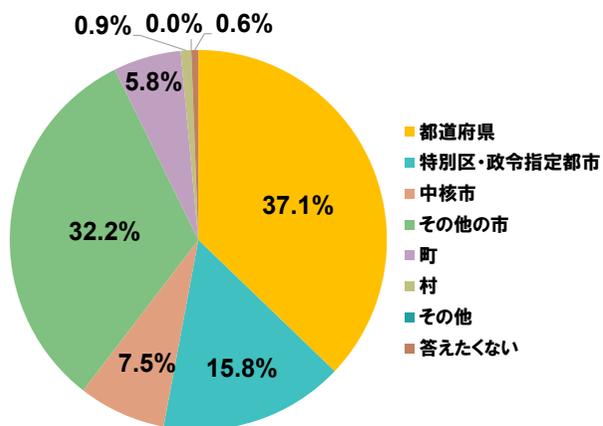
性別



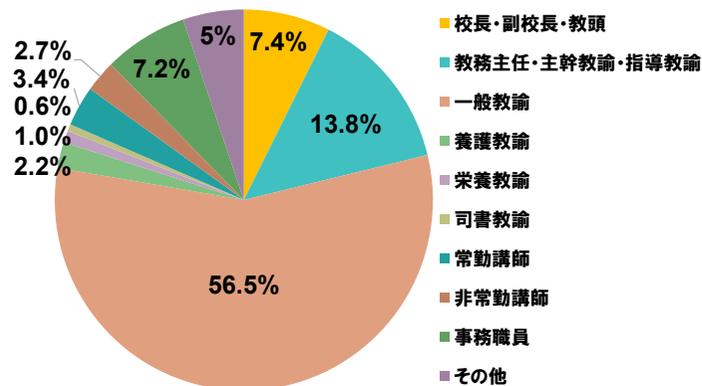
地域



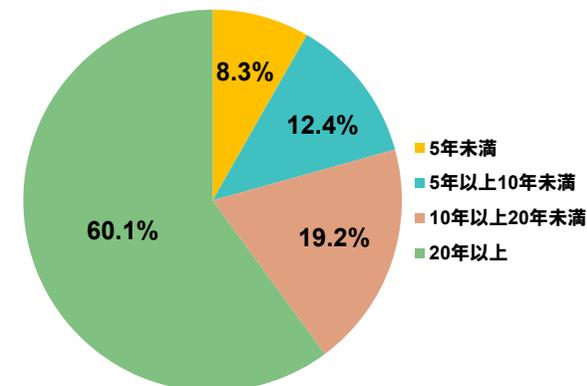
勤務先の所属区分



勤務先での役職・立場



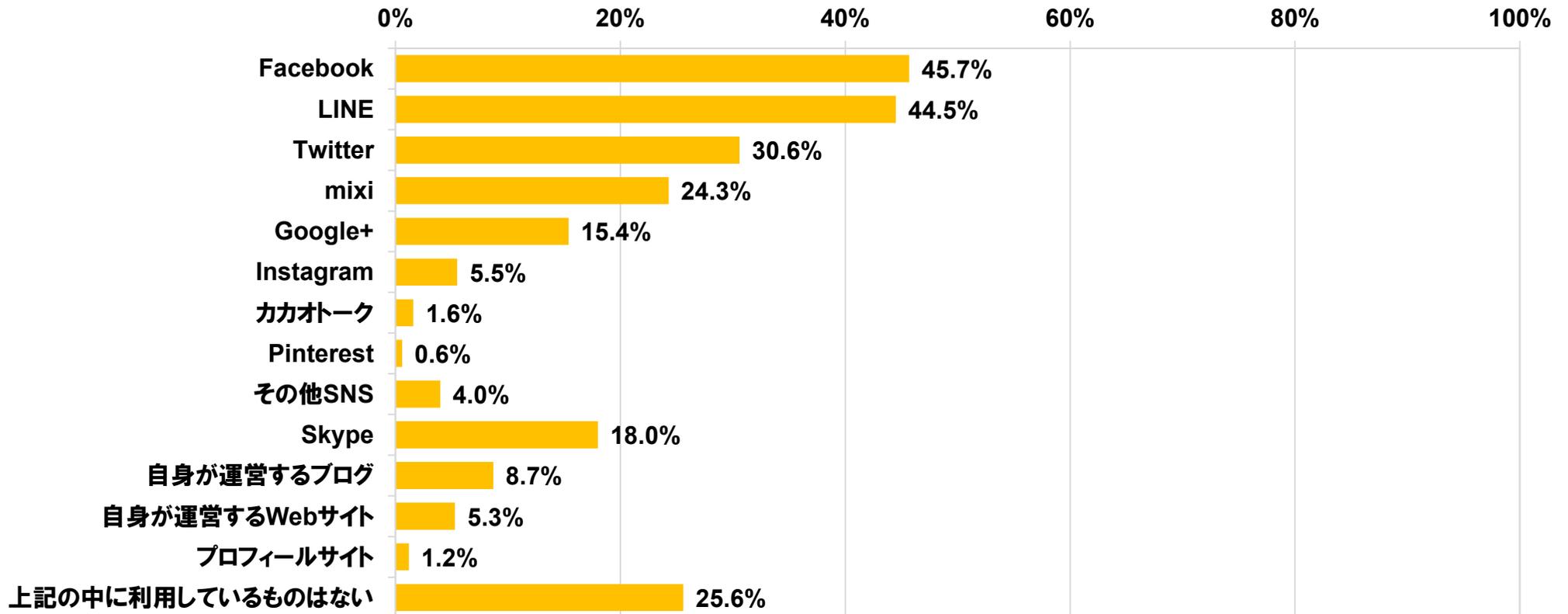
教職員としての勤務年数



インターネットサービスの利用状況(1)

- ◆ 「Facebook」を利用したことがあると回答した教職員は45.7%。
「LINE」を利用したことがあると回答した教職員は44.5%。
- ◆ そのほかにも、さまざまな情報発信ツールが利用されています。

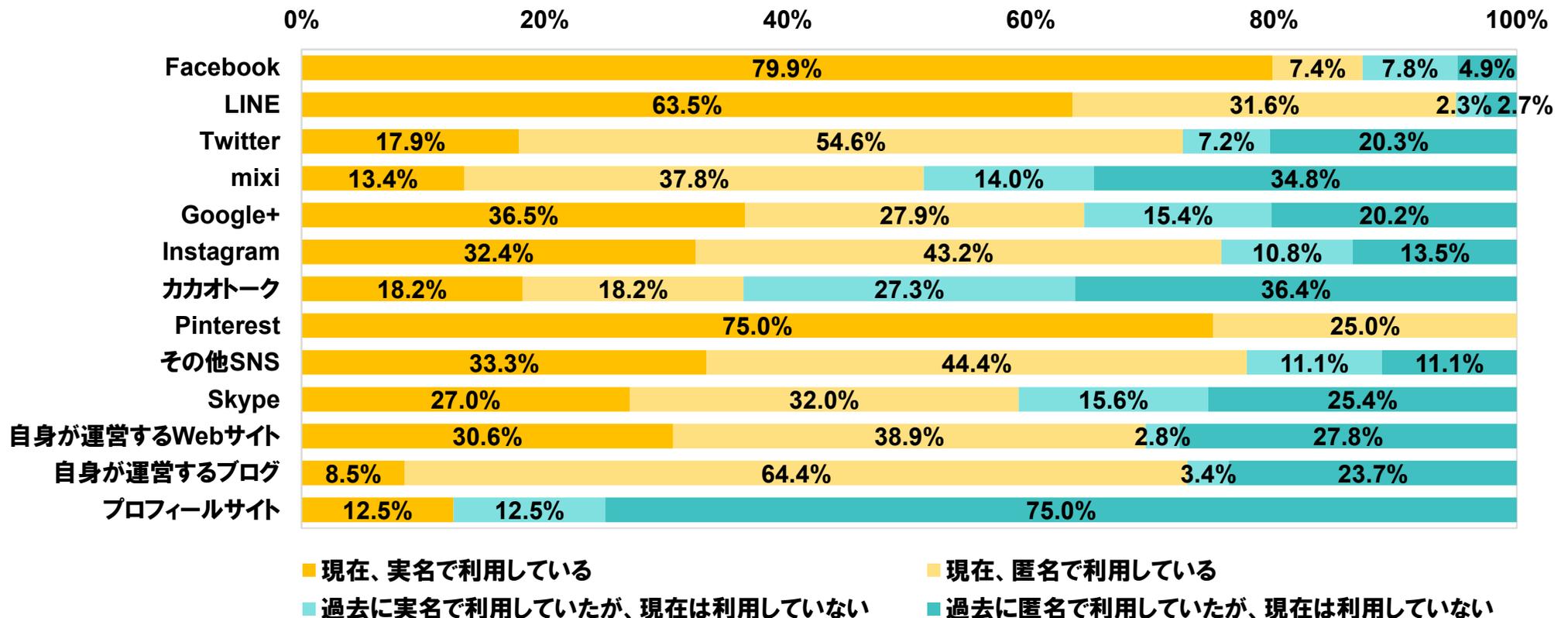
【設問】あなたが、これまでに利用したことがあるものをお答えください。(n=676)



インターネットサービスの利用状況(2)

- ◆ 「Facebook」を利用する教職員のうち、79.9%は「実名で利用している」「LINE」を利用する教職員のうち、63.5%は「実名で利用している」と回答。
- ◆ そのほかのサービスでも、実名で利用されているものがあります。

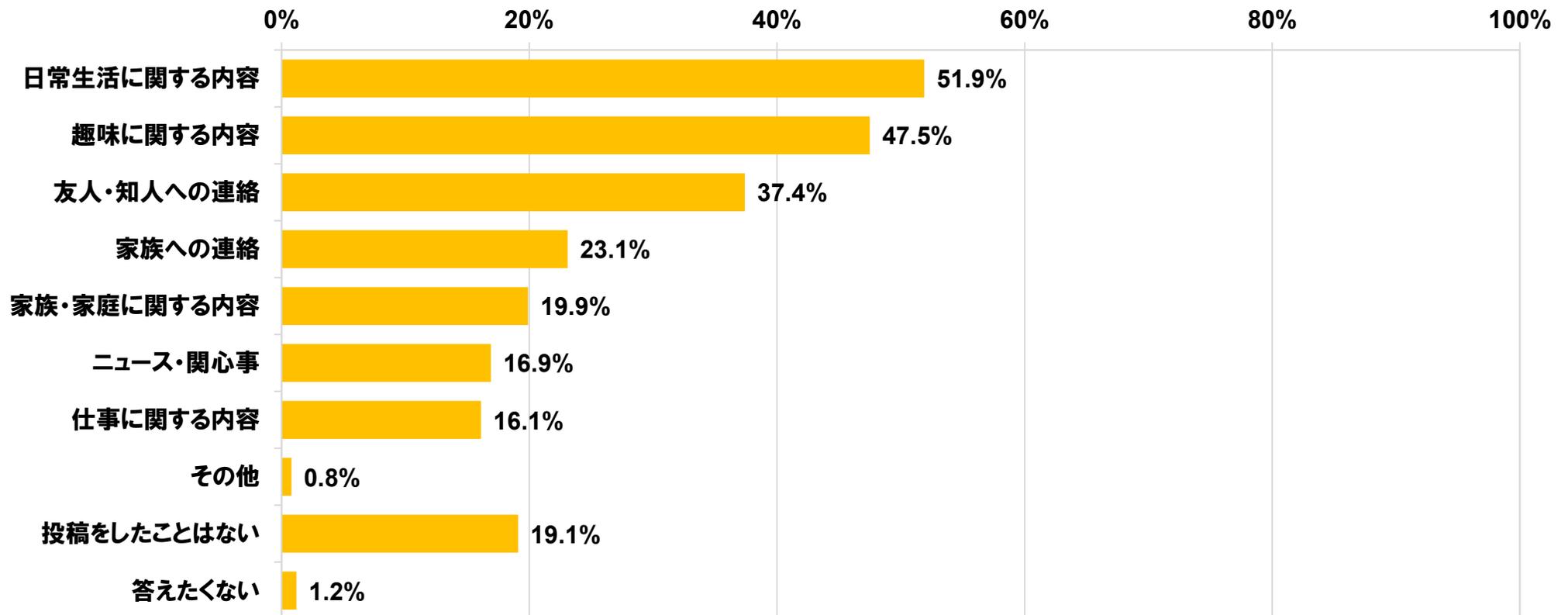
【設問】前問で「利用したことがある」と答えたものについて、利用状況をお答えください。



インターネットサービスの利用状況(3)

◆ インターネットを利用して投稿したことがある内容は、「日常生活に関する内容」や「趣味に関する内容」が多くなっています。利用者の16.1%は「仕事に関する内容」を投稿したことがあると回答しています。

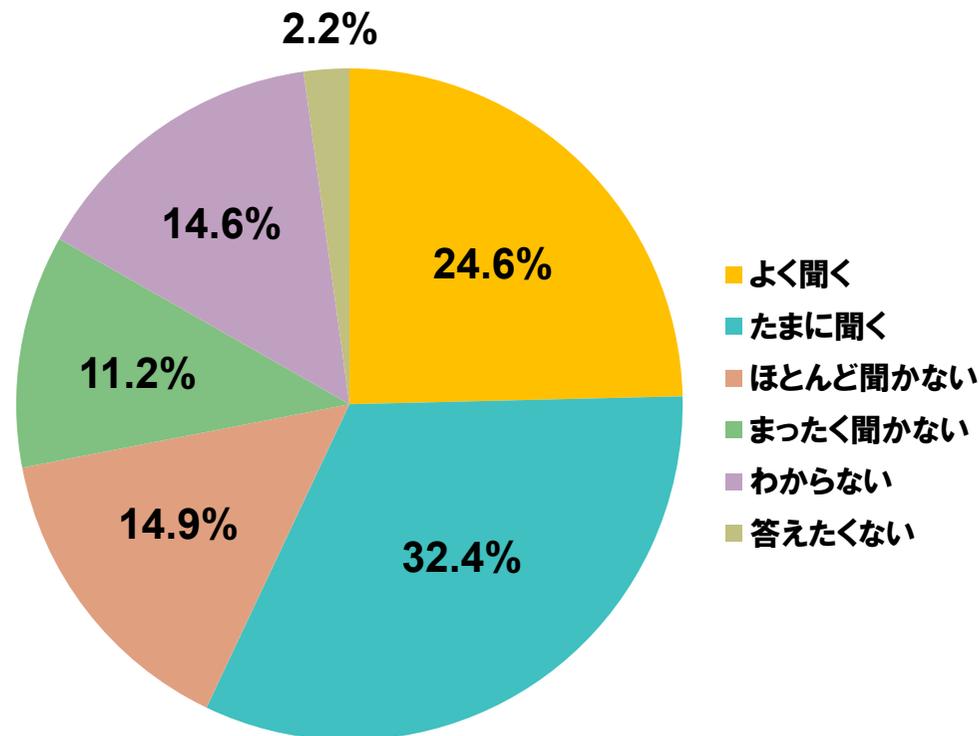
【設問】前問で「利用したことがある」と答えたものを使って、投稿したことがある内容で該当するものをお答えください。(n=503)
※前問で「上記の中で利用しているものはない」を選択しなかった方への設問



携帯電話の利用と子供や保護者との連絡(1)

- ◆ 周囲の先生方が私物の携帯電話に子供や保護者の連絡先を保存しているという話を「よく聞く」「たまに聞く」と回答した教職員は約57%。

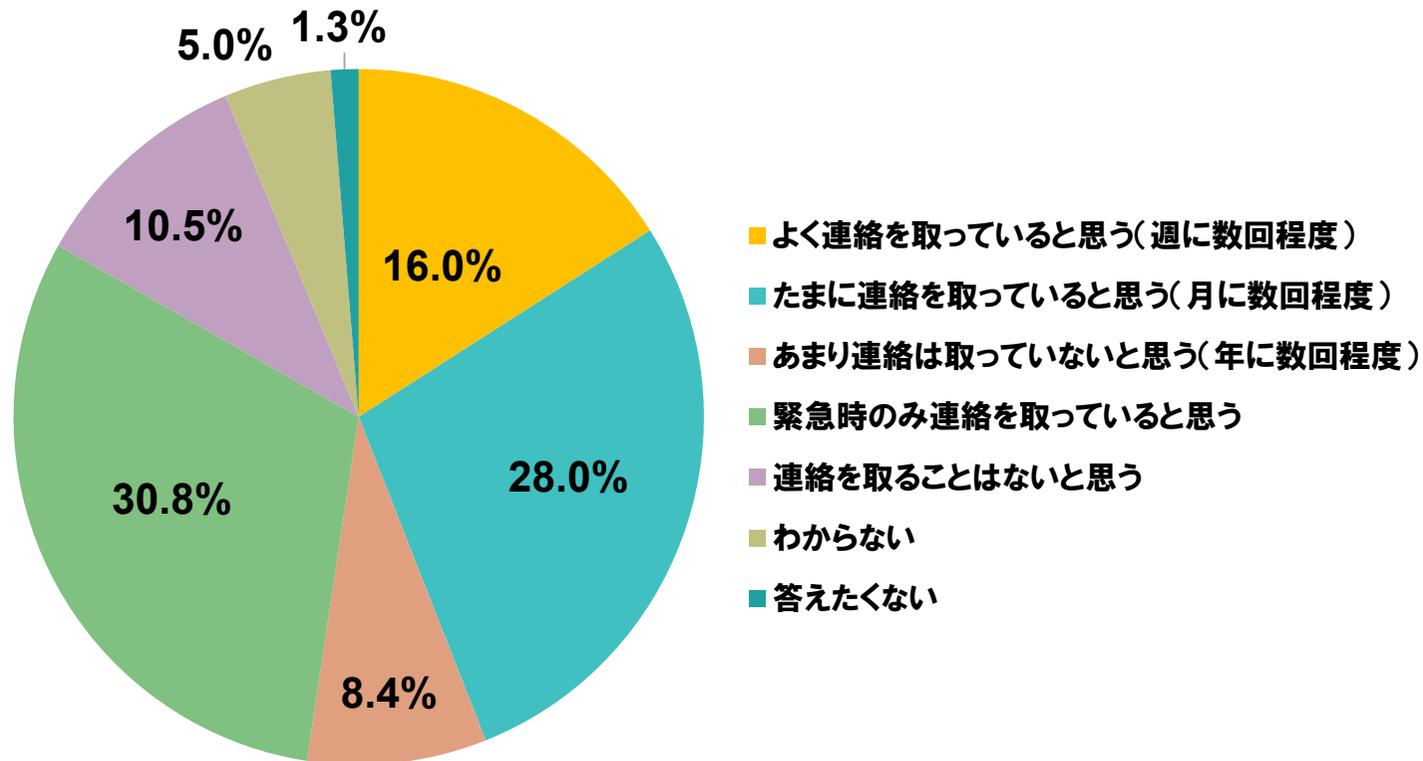
【設問】周囲の先生方が、私物の携帯電話やスマートフォンに、児童・生徒・保護者の連絡先を保存しているという話を聞いたことはありますか。(n=676)



携帯電話の利用と子供や保護者との連絡(2)

- ◆ 周囲の先生方が私物の携帯電話で子供や保護者と「よく連絡を取っていると思う」「たまに連絡を取っていると思う」と回答した教職員は約44%。
- ◆ 緊急時のみ、私物の携帯電話から連絡を取る場合もあるようです。

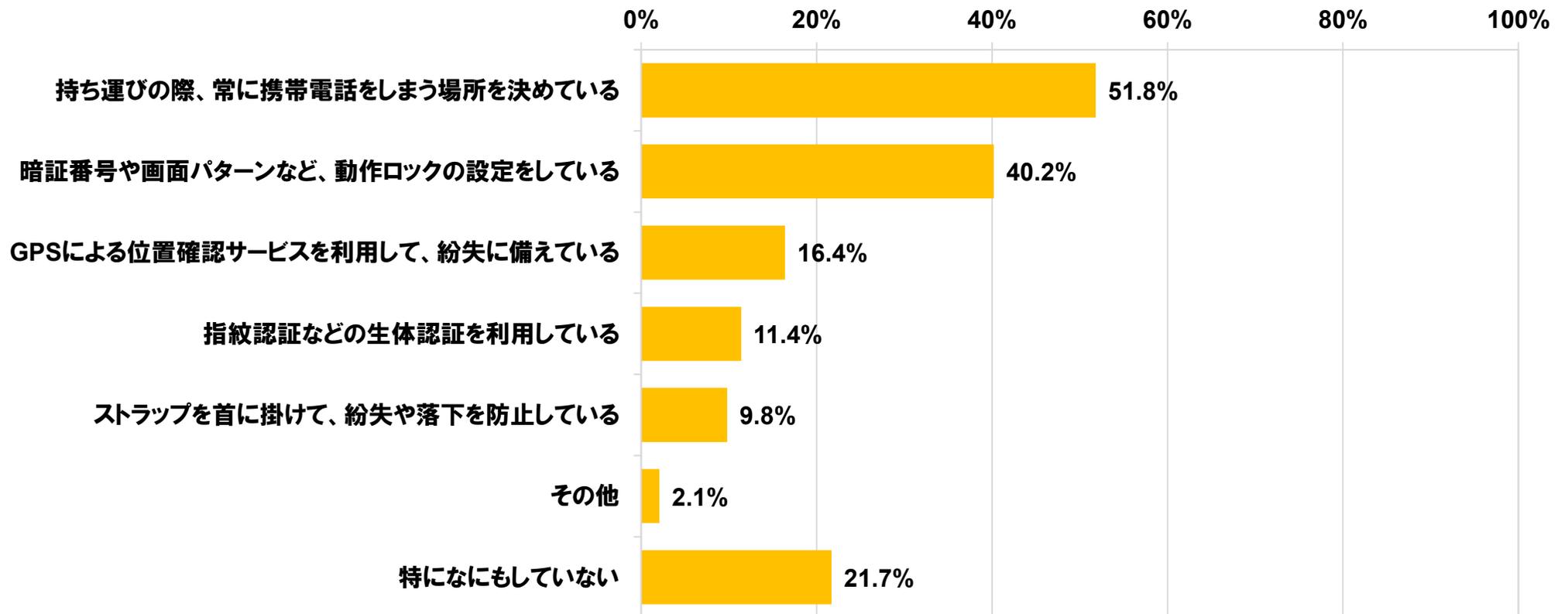
【設問】周囲の先生方は、私物の携帯電話やスマートフォンで、児童・生徒や保護者と連絡を取ることがあると思いますか。あなたの考えに最も近いものをお答えください。(n=676)



携帯電話の利用と子供や保護者との連絡(3)

- ◆ 携帯電話のセキュリティ対策として、「暗証番号や画面パターンなど、動作ロックの設定をしている」と回答した教職員は約40%。
- ◆ 「特になにもしていない」と回答した教職員は約22%。

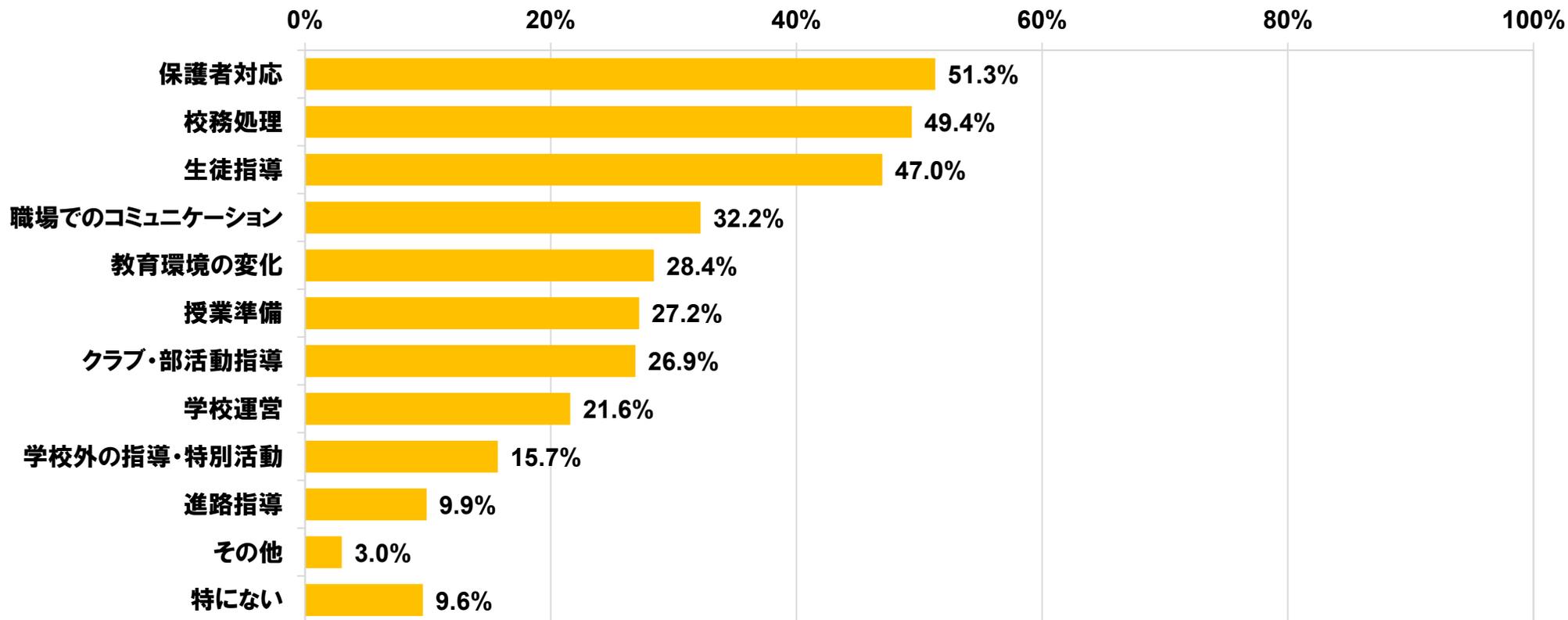
【設問】携帯電話やスマートフォンのセキュリティ対策として、あなたがやっていることをお答えください。(n=676)



日頃、どのようなことにストレスを感じるか

◆「保護者対応」「校務処理」「生徒指導」についてストレスを感じる教職員が多くなっています。

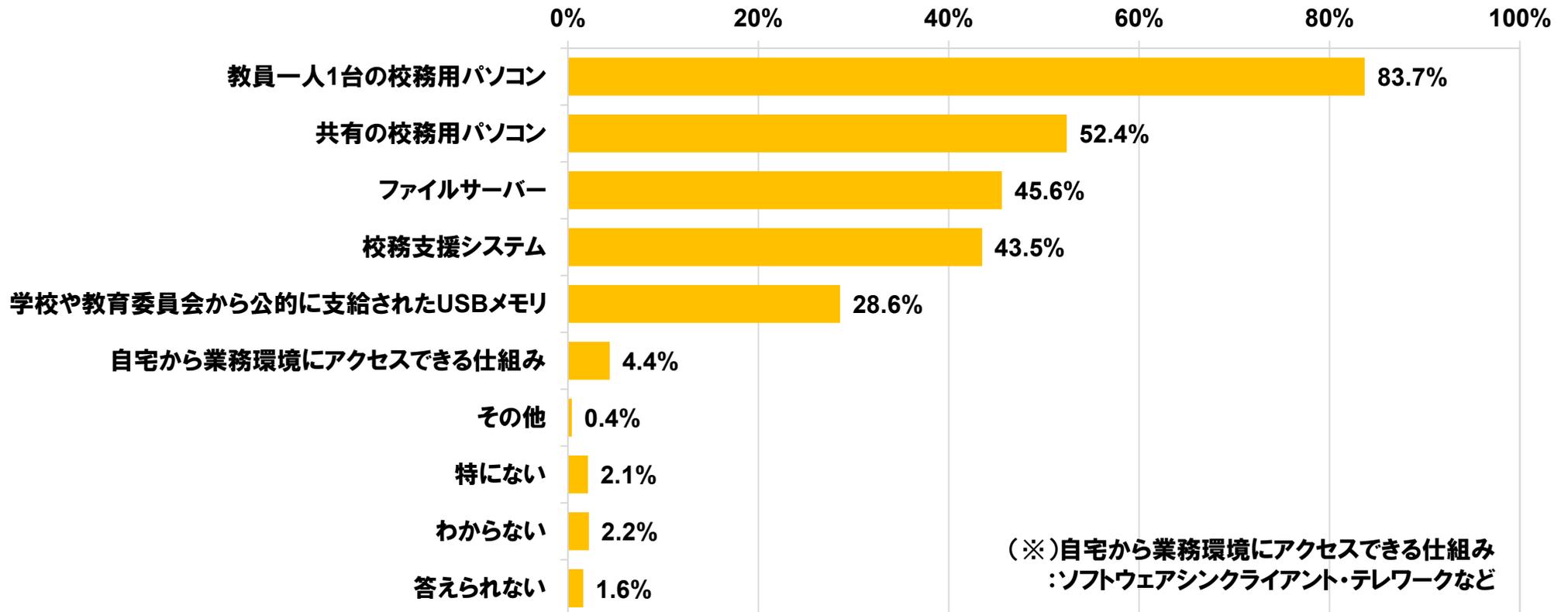
【設問】あなたは日頃、仕事についてどのようなことにストレスを感じますか。(n=676)



校務を行うためのICT環境(1)

- ◆ 校務を行うためのICT環境として、「教員一人1台の校務用パソコン」があると回答した教職員は83.7%。
- ◆ 「公的に支給されたUSBメモリ」があると回答した教職員は28.6%。

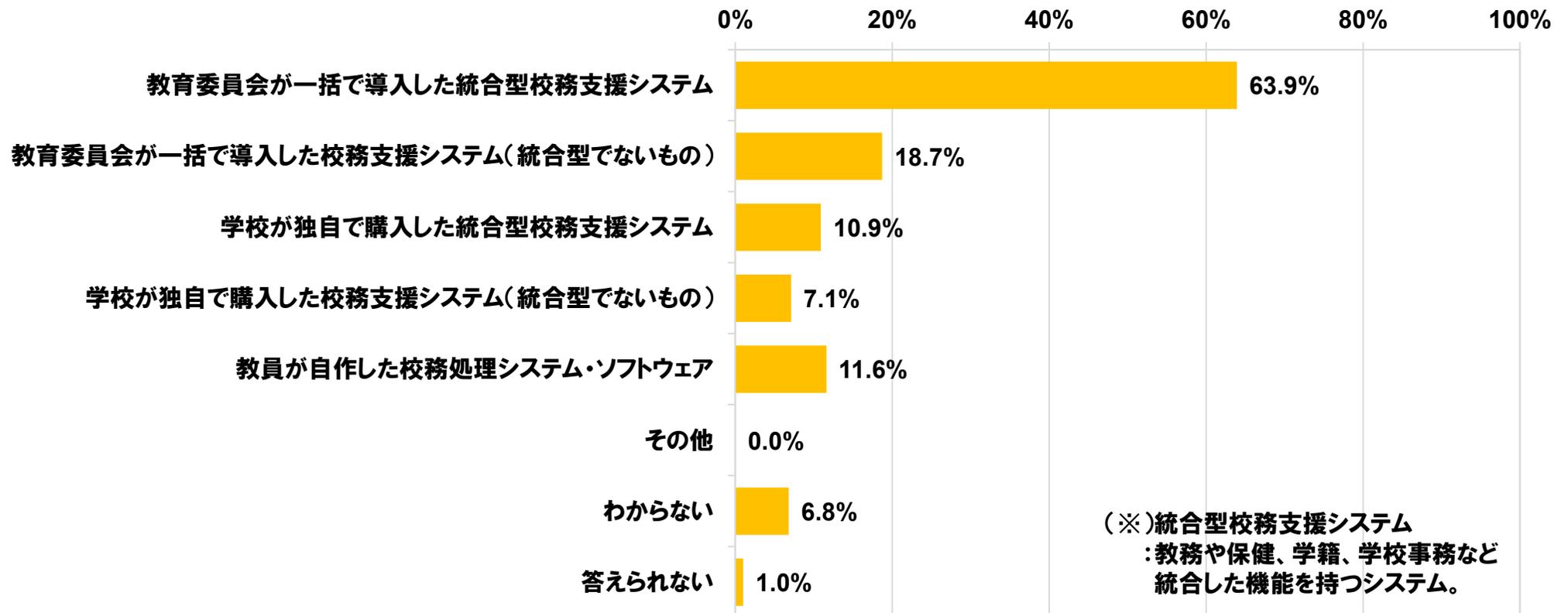
【設問】あなたの学校には、校務を行うためにどのようなICT環境がありますか。(n=676)



校務を行うためのICT環境(2)

- ◆ 学校で使われている校務支援システムは、教育委員会が一括で導入した統合型校務支援システムが多くなっています。
- ◆ 教員が自作した校務処理システムを利用する学校もあります。

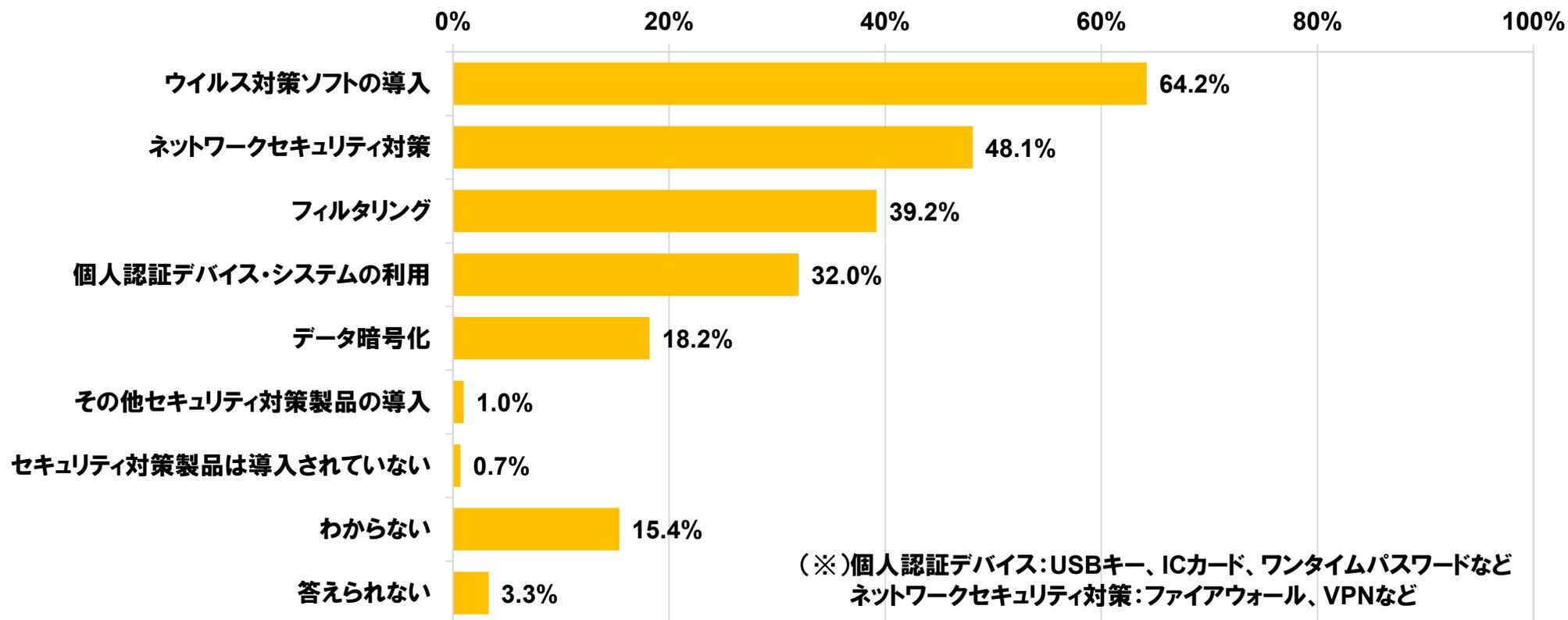
【設問】学校で使われている校務支援システムで、該当するものをお答えください。(n=294)
※前問で「校務支援システム」を選択した方への設問



学校で行われている情報セキュリティ対策

- ◆ 情報セキュリティ対策として、ウイルス対策ソフトを導入している学校が64.2%。ネットワークセキュリティ対策やフィルタリングなどを利用している学校は半数以下となっています。

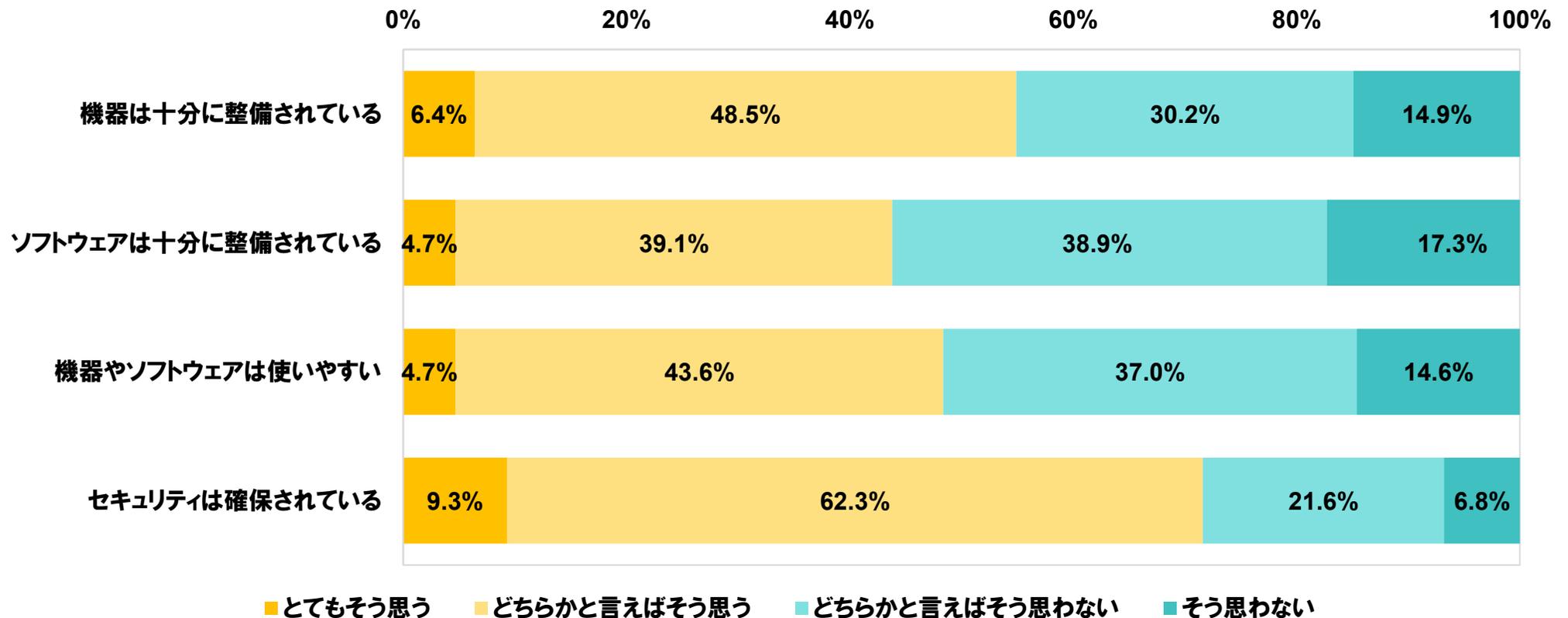
【設問】あなたの学校で行われているセキュリティ対策として、該当するものをお答えください。(n=676)



学校のICT機器・ソフトウェア・セキュリティ

- ◆ 学校のICT機器やソフトウェアについては、まだ十分に整備されていないと思っている教職員も多くいるようです。セキュリティが確保されているかどうかについては、否定的な回答をした教職員が約30%となりました。

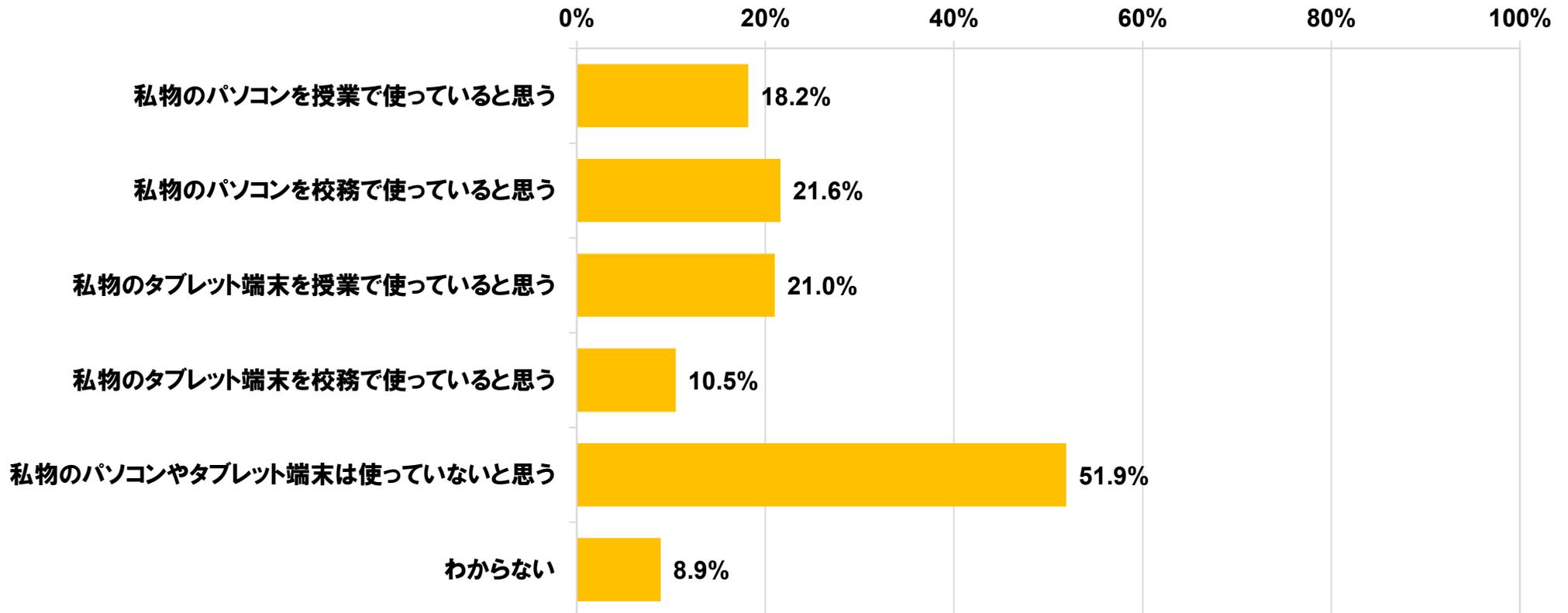
【設問】あなたの学校のICT環境について、あなたの思いに最も近いものをお答えください。(n=676)



私物のICT機器の利用

- ◆ 周囲の先生方は、私物のパソコンを校務で「使っている」と思っている教職員は21.6%。私物のタブレット端末を校務で「使っている」と思っている教職員は10.5%。

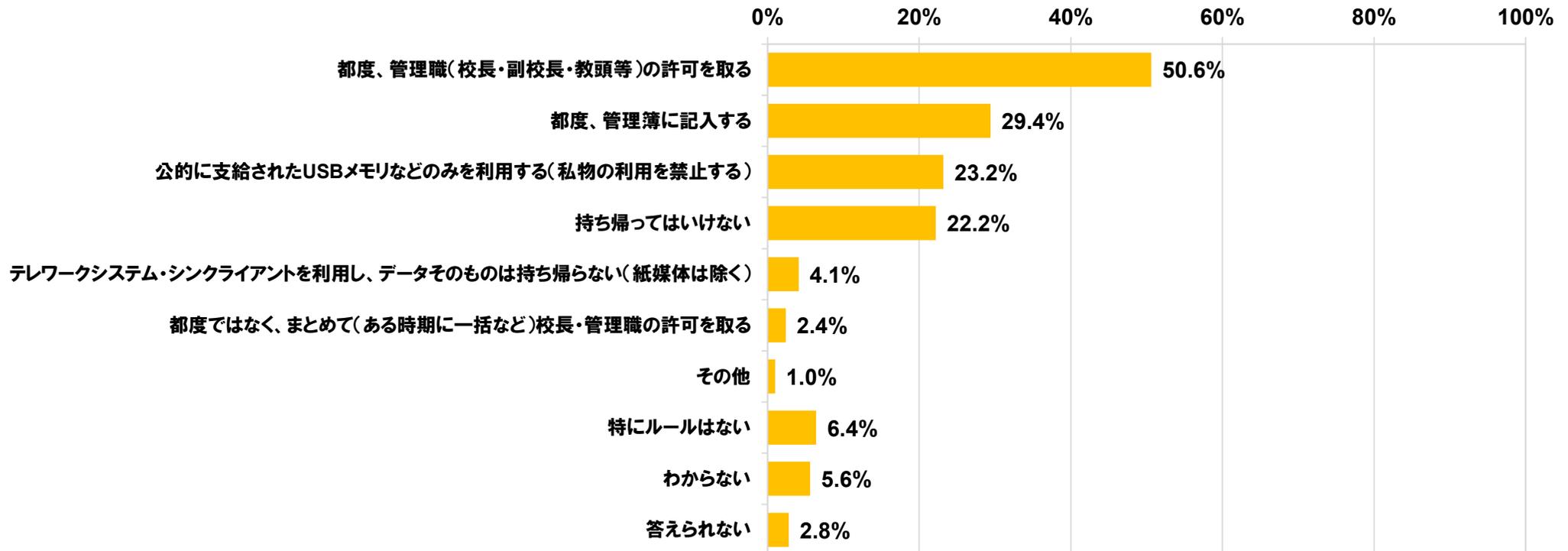
【設問】周囲の先生方は、授業や校務で私物のパソコンやタブレット端末を使っていますか。(n=676)



仕事に関する情報の持ち帰りルール

- ◆ 管理職の許可を取ってから情報を持ち帰るというルールがある学校が約半数。情報を持ち帰ってはいけないという学校もある一方で、特にルールはないという学校もあります。

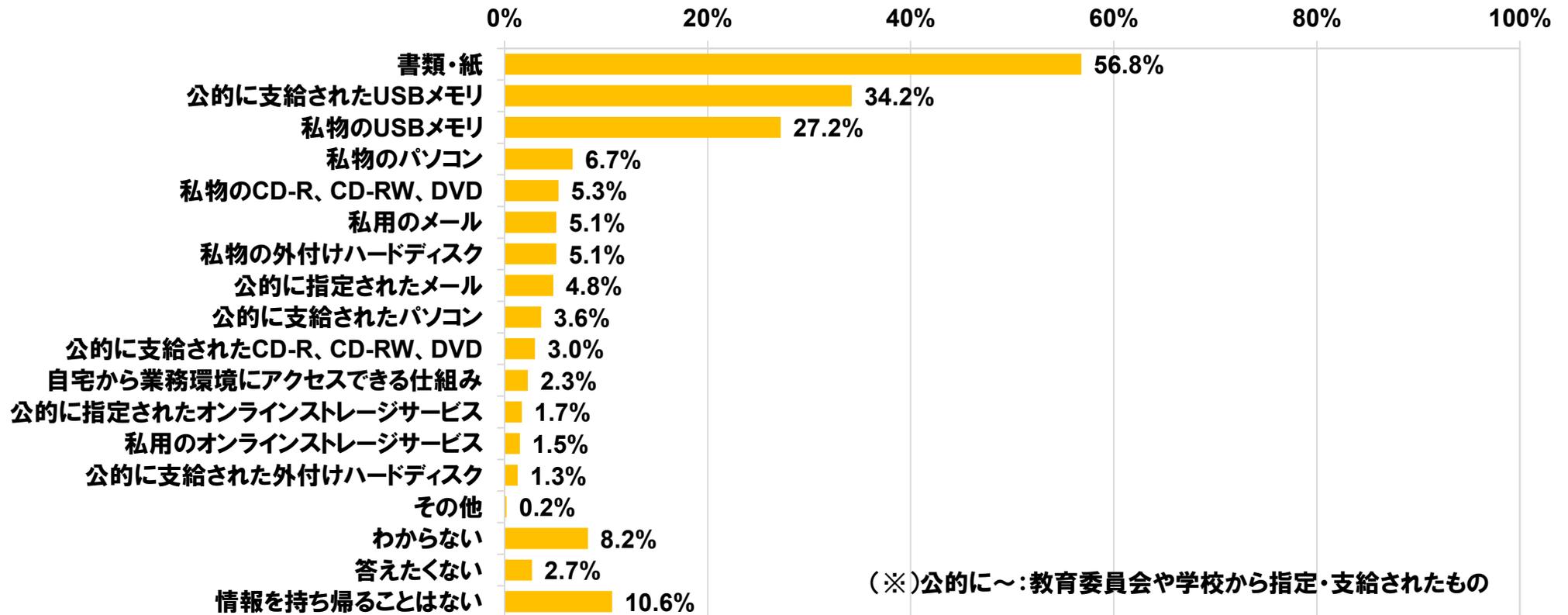
【設問】あなたの学校では、仕事に関する情報の持ち帰り、持ち出しについてどのようなルールがありますか。(n=676)



情報を持ち帰るときに利用する媒体

- ◆ 書類やUSBメモリを使って情報を持ち帰る学校が多くなっています。
- ◆ USBメモリは教育委員会や学校から支給されたものを利用する場合だけでなく、私物を利用するとの回答が約30%もありました。

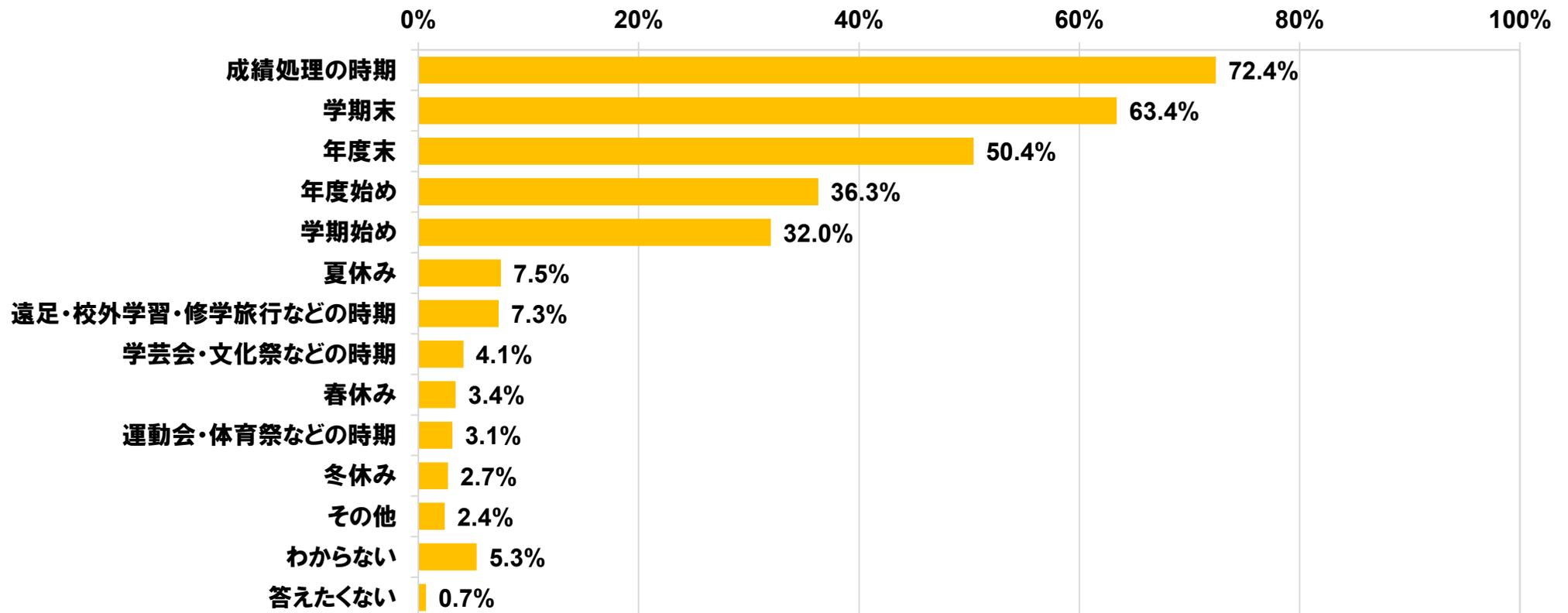
【設問】あなたの学校では、どのようなものを使って仕事に関する情報の持ち帰り、持ち出しが行われていますか。(n=526)
※前問で「持ち帰ってはいけない」を選択しなかった方への設問



情報の持ち帰りがよく行われる時期

- ◆ 情報の持ち帰りは「成績処理の時期」「学期末」「年度末」によく行われると思っている教職員が多くなっています。

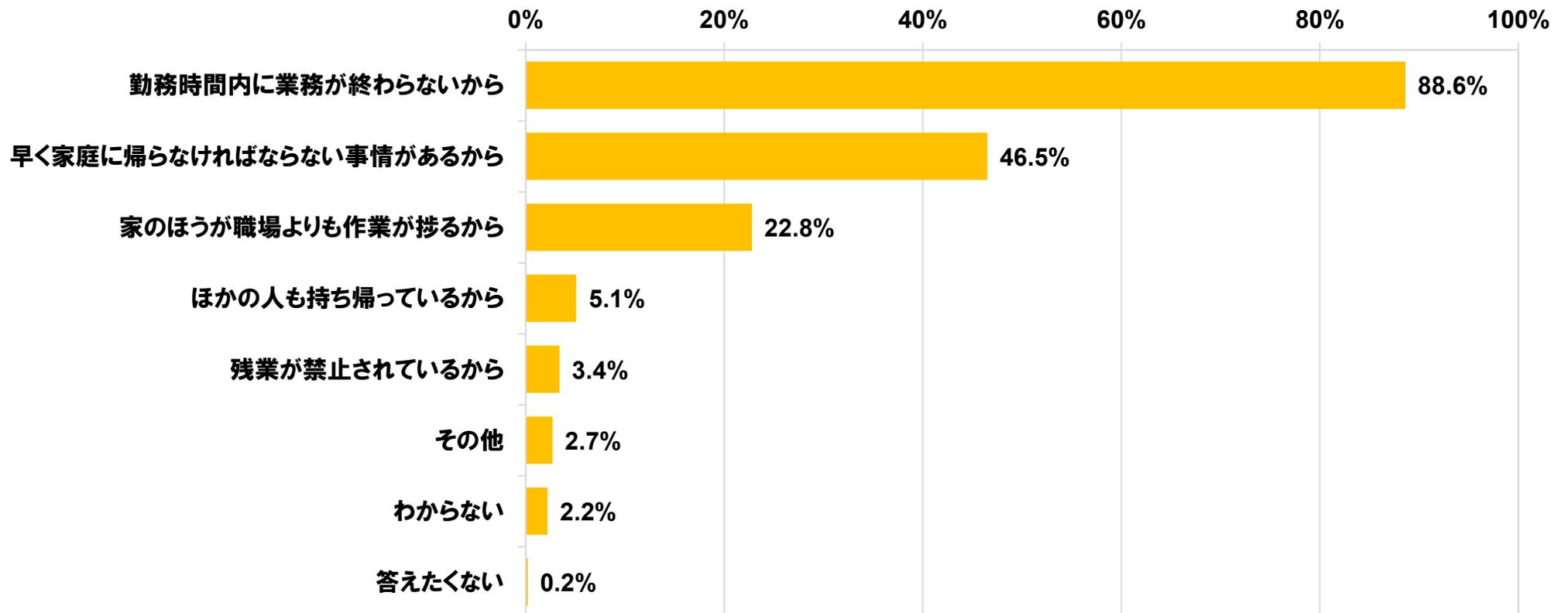
【設問】あなたの学校で、仕事に関する情報の持ち帰り、持ち出しがよく行われる時期はいつだと思いますか。上位5つまでお答えください。
(n=413)※前問で「わからない」「答えたくない」「情報を持ち帰ることはない」を選択しなかった方への設問



情報を持ち帰る理由

- ◆ 情報を持ち帰る理由については、「勤務時間に業務が終わらないから」と思っている教職員が多くなっています。

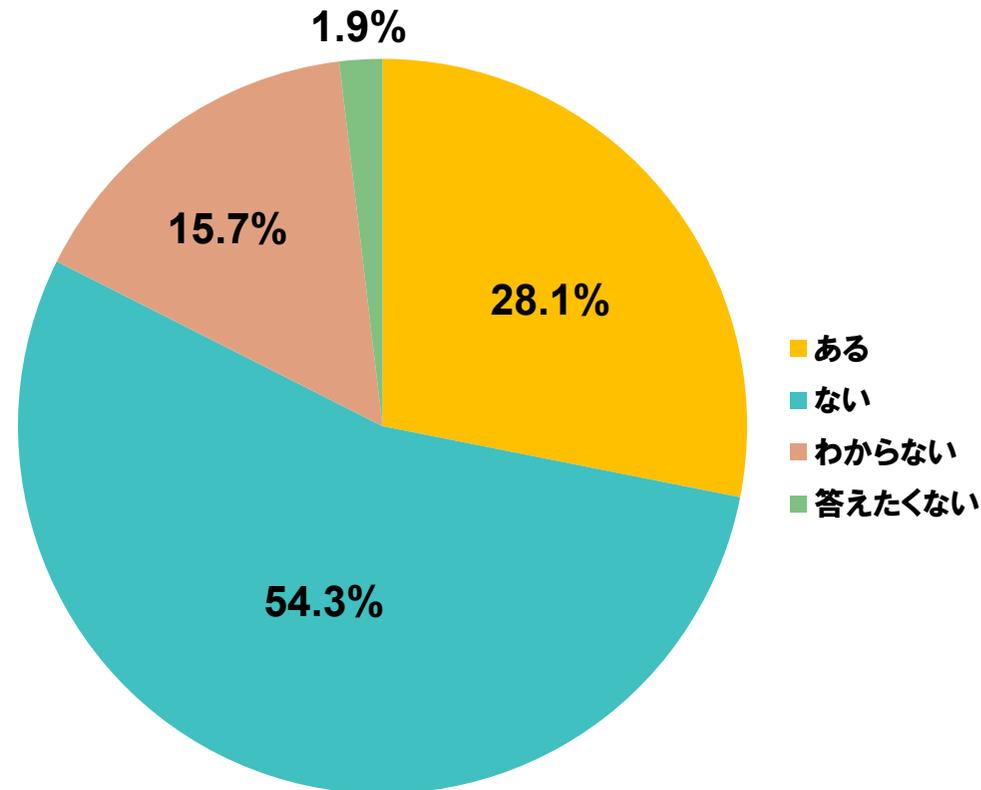
【設問】あなた、もしくは周囲の先生方が情報を持ち帰る理由としては、どのようなことが考えられますか。(n=413)
※前問で「わからない」「答えたくない」「情報を持ち帰ることはない」を選択しなかった方への設問



USBメモリや書類の紛失、盗難の経験

- ◆ 周囲の先生方がUSBメモリや書類の紛失、盗難に遭いそうになったという話を聞いたことがあると回答した教職員は28.1%。

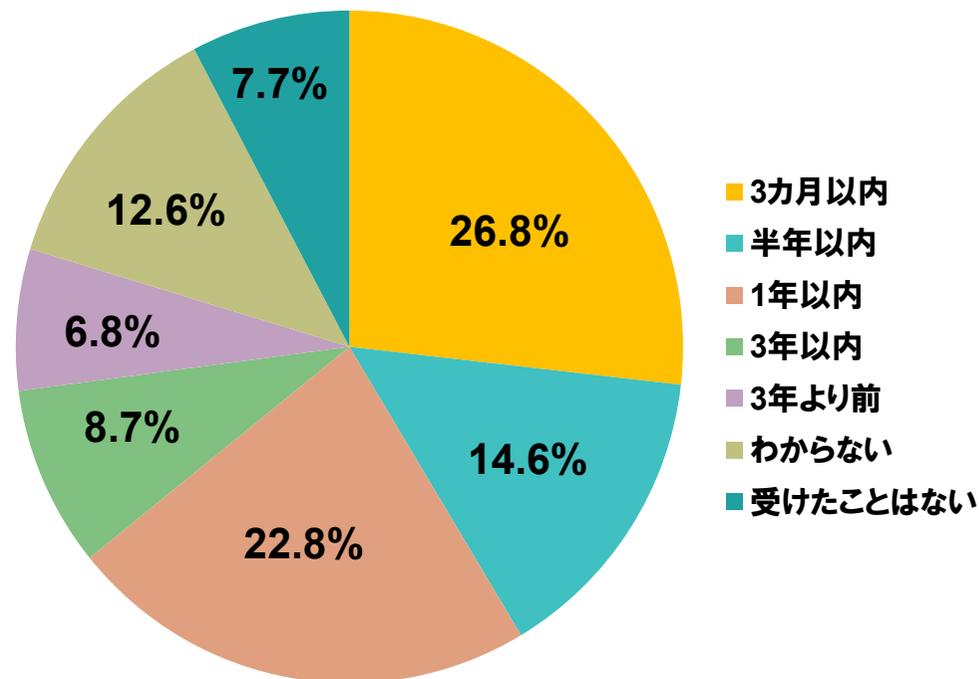
【設問】周囲の先生方が、USBメモリや書類などの紛失、盗難などに遭いそうになったという話を聞いたことはありますか。(n=676)



情報セキュリティ研修を最後に受けた時期

- ◆ 情報セキュリティ研修を「3カ月以内」「半年以内」「1年以内」に受けたと回答した教職員は64.2%。情報セキュリティ研修を受けたことはないという教職員もいるようです。

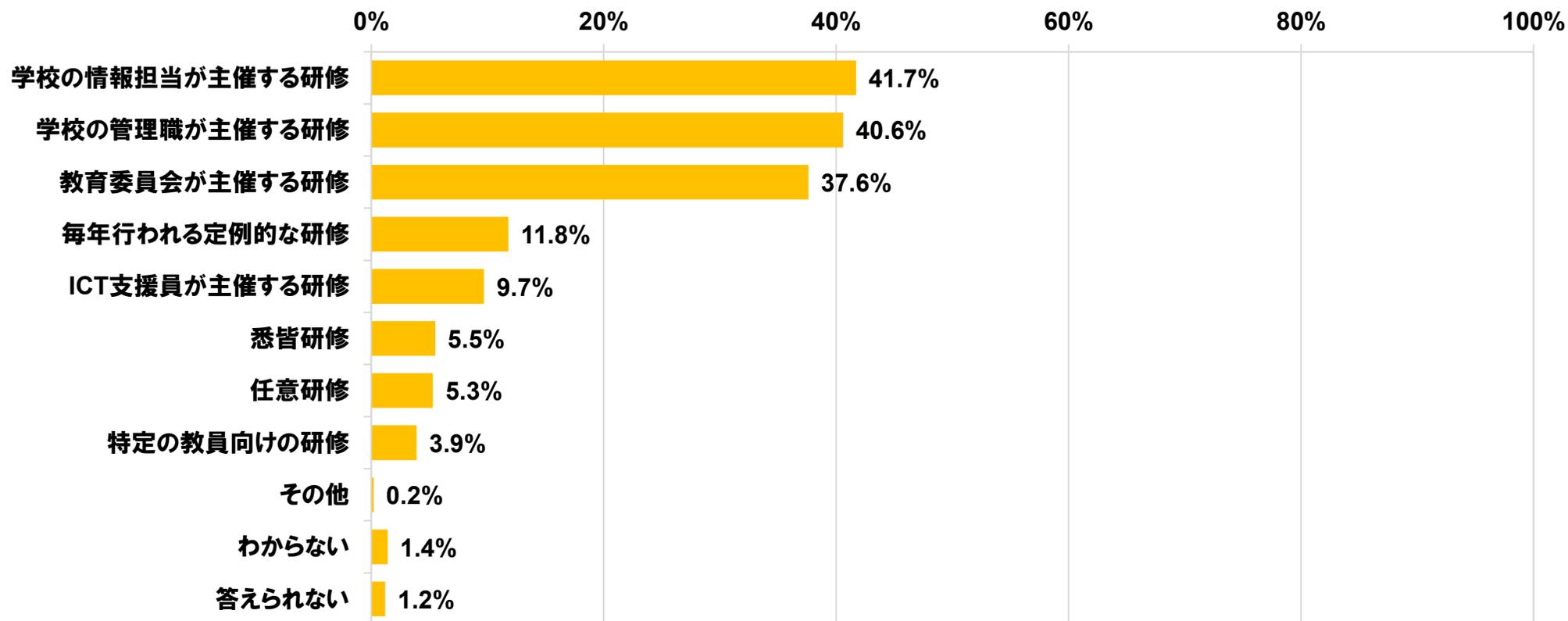
【設問】あなたが情報セキュリティに関する研修を最後に受けたのはいつですか。(n=676)



情報セキュリティ研修の主催者・研修の種類

- ◆ 研修の主催者は「学校の情報担当」や「学校の管理職」、「教育委員会」などさまざまです。「毎年行われる定期的な研修」や「悉皆研修」、「任意研修」でも、情報セキュリティに関する研修が行われています。

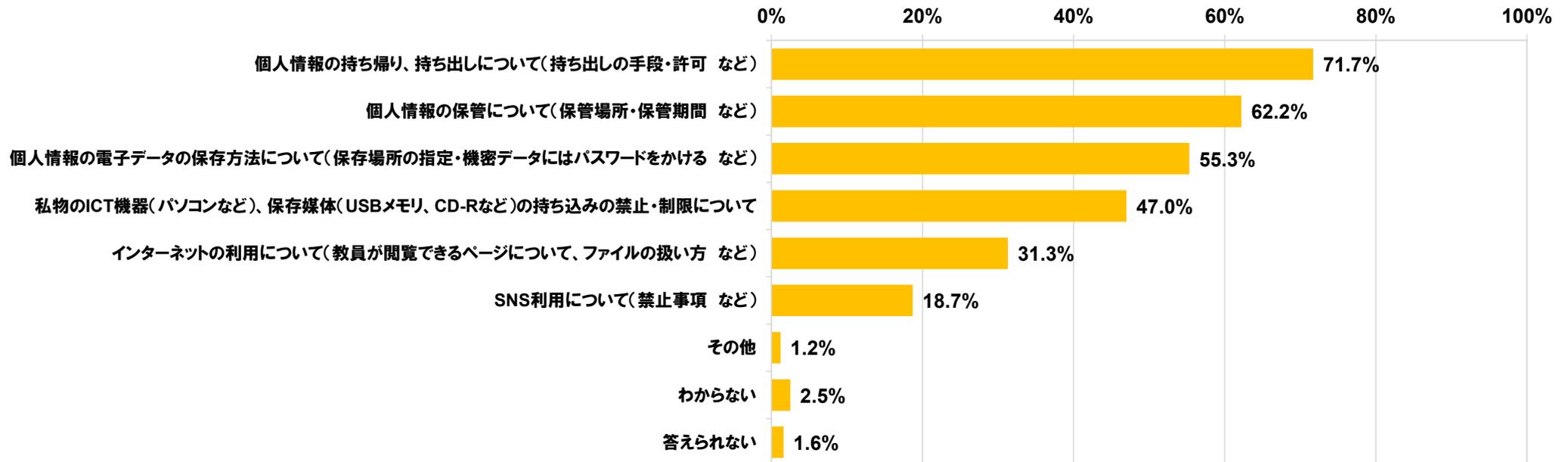
【設問】あなたが1年以内に受けた情報セキュリティに関する研修で、該当するものをすべてお答えください。(n=434)
※前問で「3カ月以内」「半年以内」「1年以内」を選択した方への設問



情報セキュリティ研修の内容

- ◆ 研修では「個人情報の持ち帰り、持ち出しについて」や「個人情報の保管について」といった内容が多く取り扱われる一方で、「インターネットの利用」や「SNS利用」などについてはあまり取り扱われていないようです。

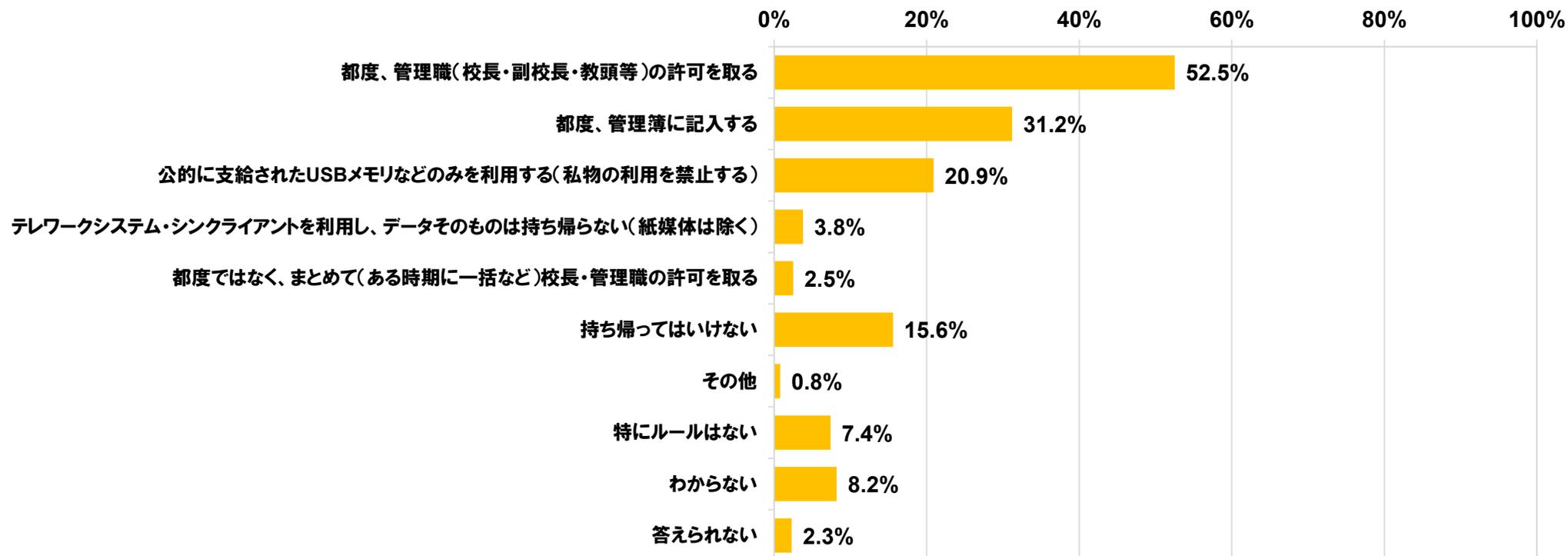
【設問】あなたが1年以内に受けた研修の内容について、該当するものをすべてお答えください。(n=434)
※前問で「3カ月以内」「半年以内」「1年以内」を選択した方への設問



個人情報の持ち帰りルール(1)

- ◆ 管理職の許可を取ってから情報を持ち帰るというルールがある学校が約半数。個人情報を持ち帰ってはいけないという学校がある一方で、特にルールはないという学校もあります。

【設問】あなたの学校では、児童・生徒の個人情報の持ち帰り、持ち出しについてどのようなルールがありますか。(n=526)
※前問で仕事に関する情報を「持ち帰ってはいけない」を選択しなかった方への設問

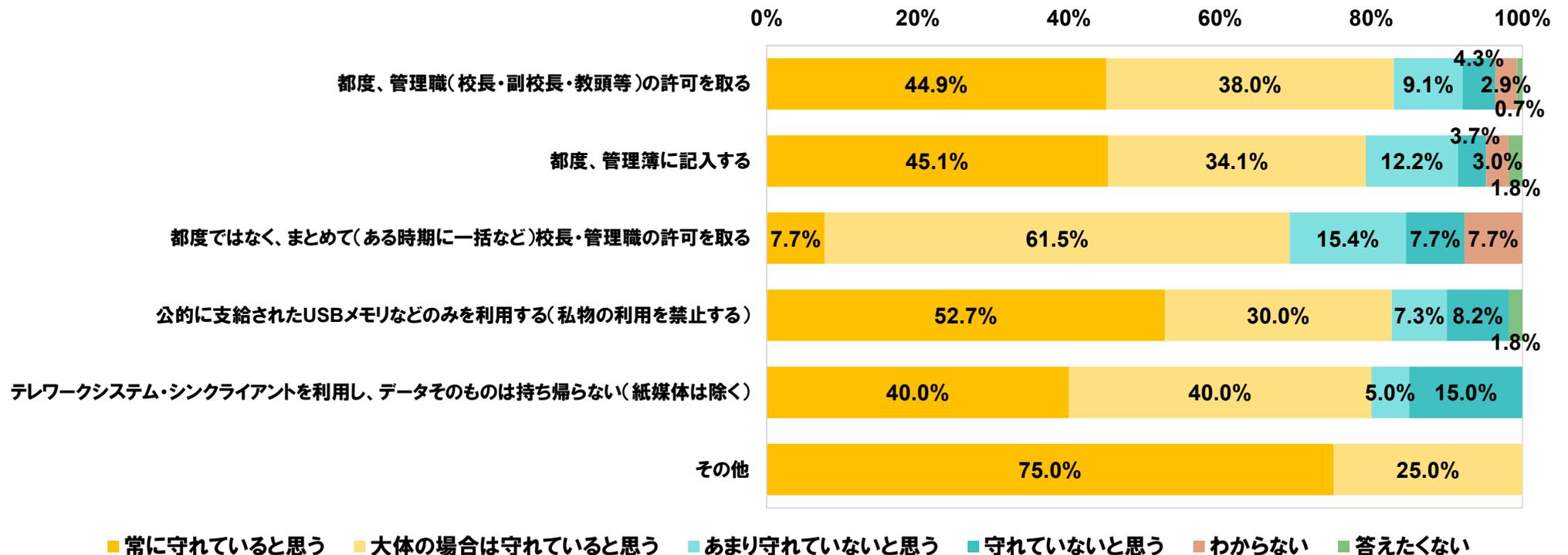


個人情報を持ち帰りルール(2)

◆ ルールがあると回答した教職員のうち、管理職の許可を得たり、管理簿に記入したりするルールを「自分は常に守れている」と回答した教職員は半数以下となっています。

【設問】前問で回答したルールをあなた自身は守れていると思いますか。

※前問で「持ち帰ってはいけない」「わからない」「特にルールはない」「答えられない」を選択しなかった方への設問

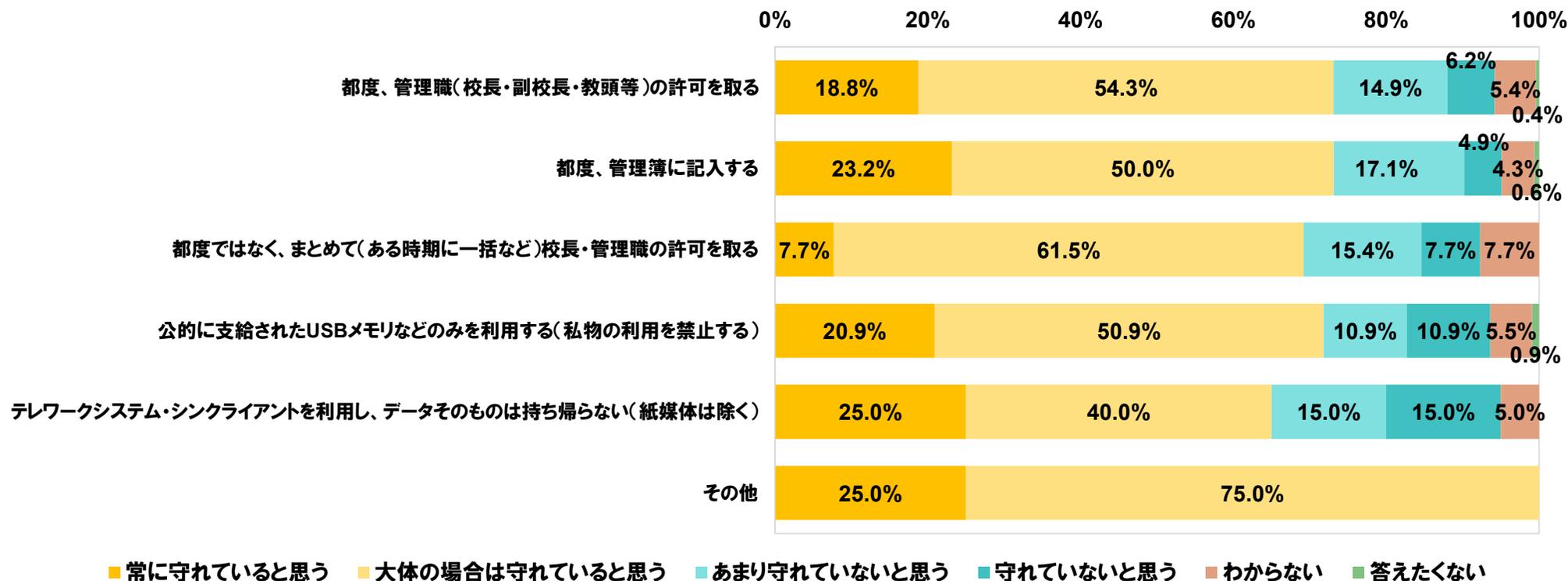


個人情報を持ち帰りルール(3)

◆ ルールがあると回答した教職員のうち、管理職の許可を得たり、管理簿に記入したりするルールを「周囲の先生は常に守れている」と回答した教職員は20%程度となっています。

【設問】前問で回答したルールを周囲の先生は守れていると思いますか。

※前問で「持ち帰ってはいけない」「わからない」「特にルールはない」「答えられない」を選択しなかった方への設問

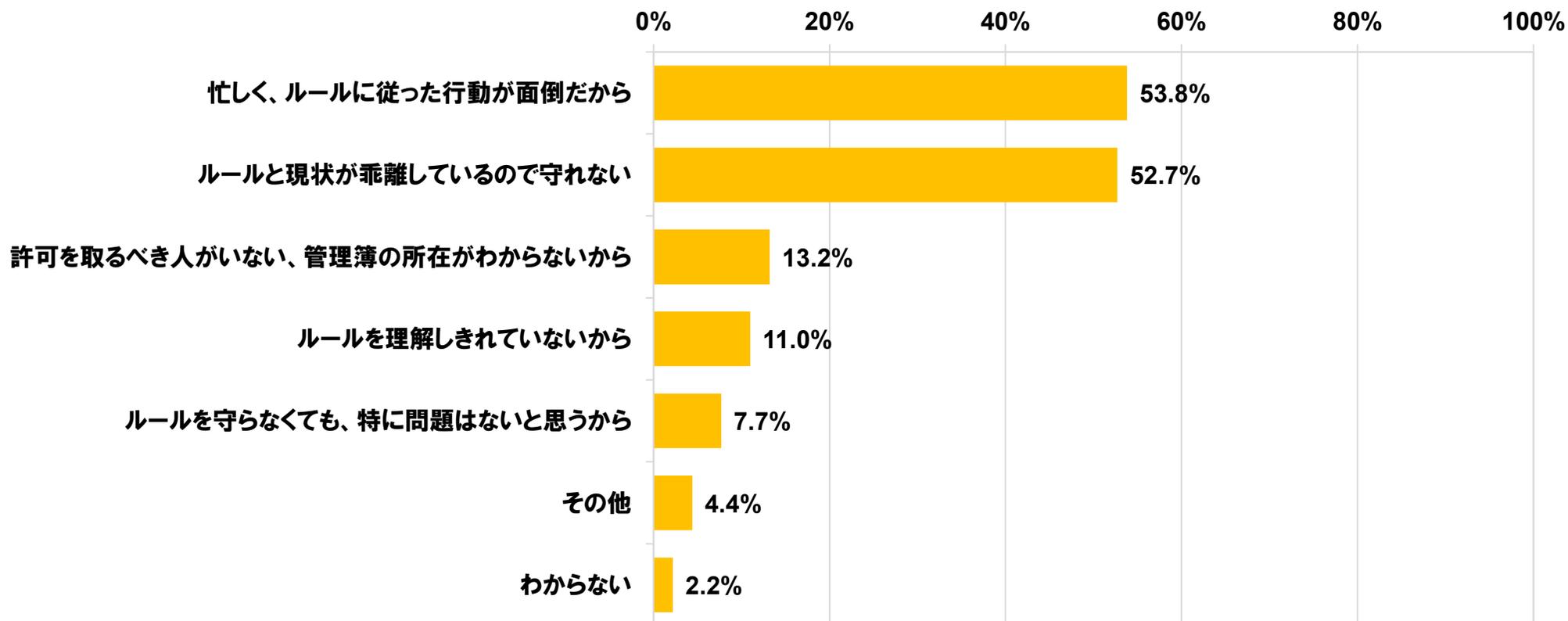


個人情報を持ち帰りルール(4)

- ◆ ルールを「守れていないと思う」「あまり守れていないと思う」と回答した教職員は、「忙しく、ルールに従った行動が面倒だから」「ルールと現状が乖離しているので守れない」と思っているようです。

【設問】ルールが守られにくい理由は何だと思えますか。(n=91)

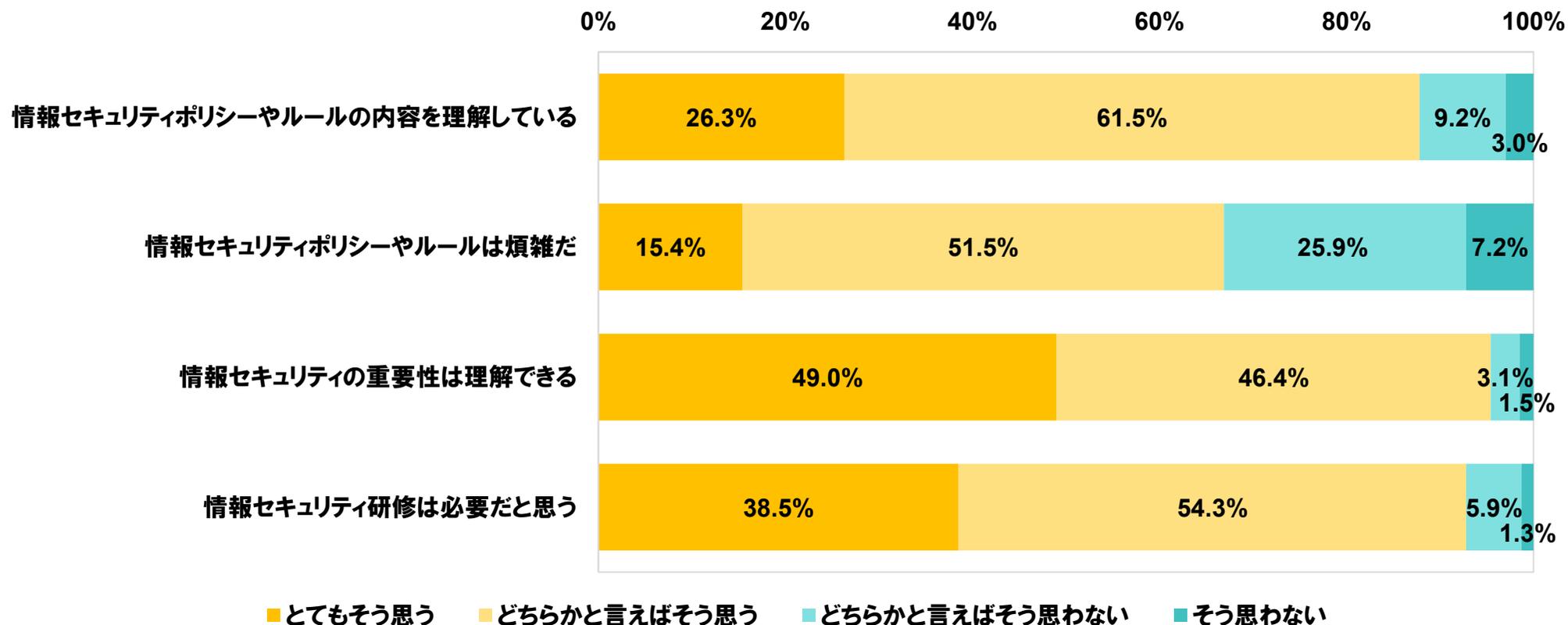
※前問で「あまり守れていないと思う」「守れていないと思う」を選択した方への設問



情報セキュリティポリシー・ルール・研修

- ◆ 情報セキュリティポリシーやルールが煩雑だと思っている一方で、多くの教職員が研修は必要だと思っています。

【設問】学校や情報セキュリティに対する以下の項目について、あなたのお気持ちに最も近いものをお選びください。(n=676)



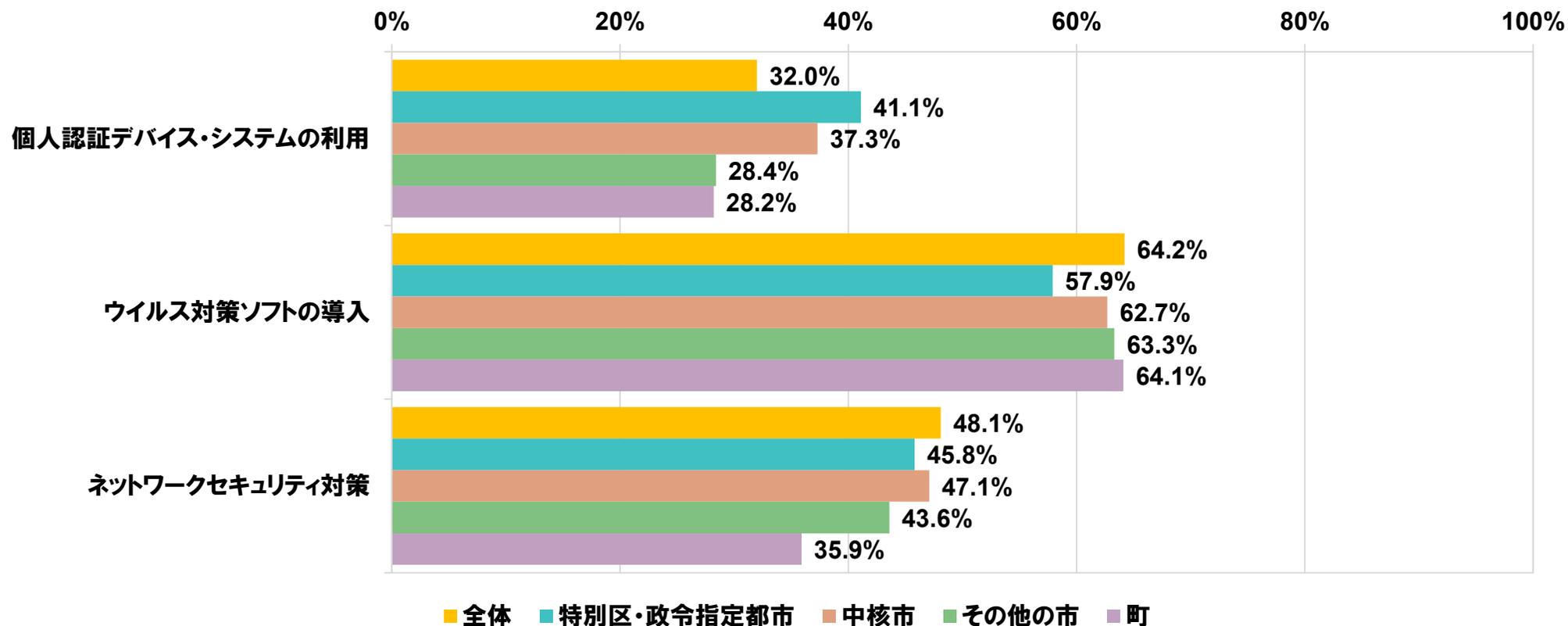


クロス集計

自治体区分別 学校で行われている情報セキュリティ対策

- ◆ 個人認証デバイス・システムは、都市部で比較的多く利用されています。一方、ウイルス対策ソフトの利用率は、自治体規模による差がありません。

【設問】あなたの学校で行われているセキュリティ対策として、該当するものをお答えください。(n=676)

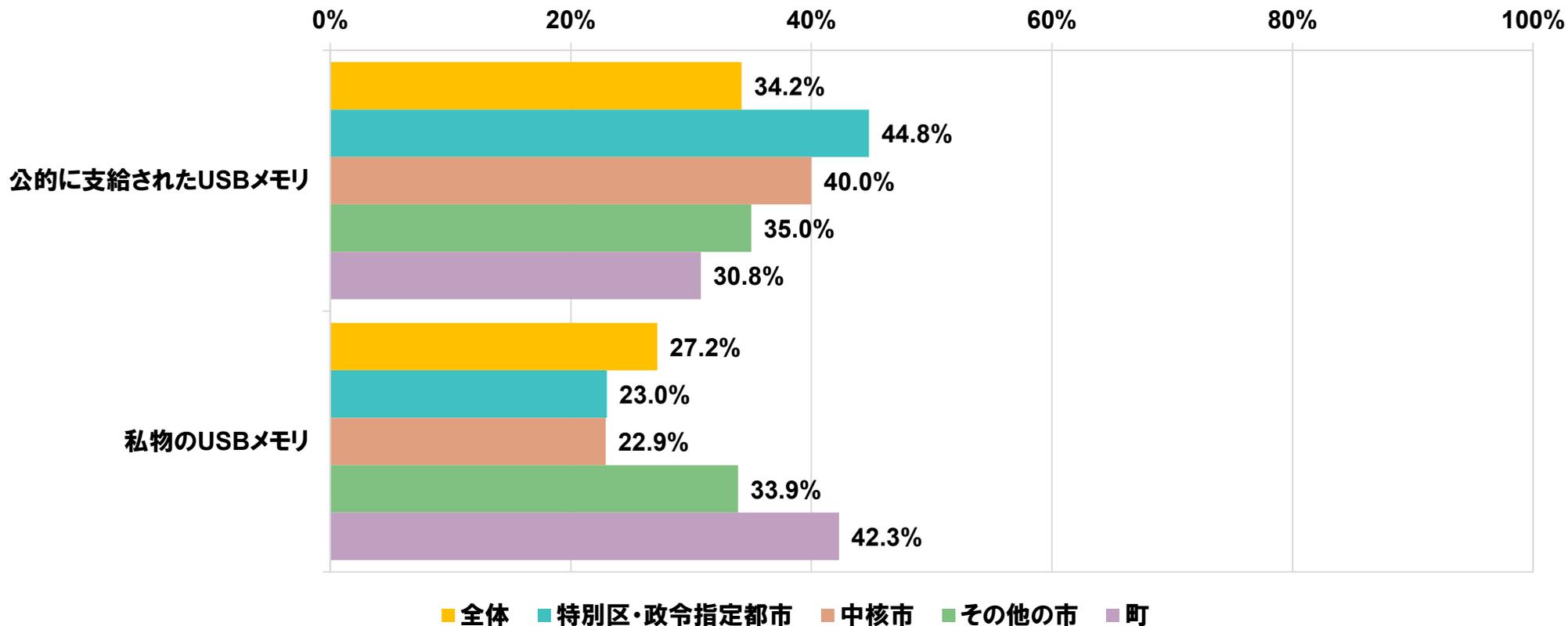


※「全体」は「都道府県」「村」「その他」「答えたくない」を含む合計値

自治体区分別 情報を持ち帰るときに利用する媒体

- ◆ 都市部では、教育委員会や学校から「公的に支給されたUSBメモリ」が比較的多く利用されています。

【設問】あなたの学校では、どのようなものを使って仕事に関する情報の持ち帰り、持ち出しが行われていますか。(n=526)
※前問で「持ち帰ってはいけない」を選択しなかった方への設問

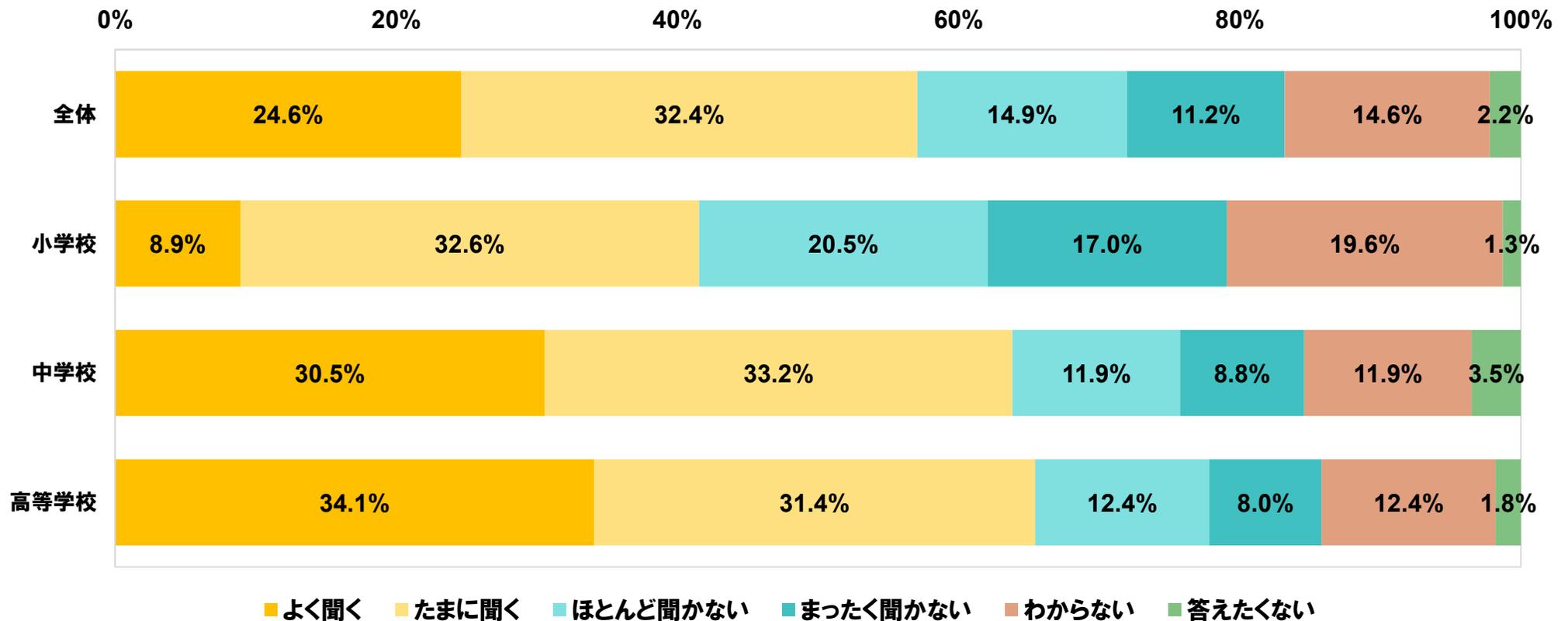


※「全体」は「都道府県」「村」「その他」「答えたくない」を含む合計値

学校種別 携帯電話の利用と子供や保護者との連絡(1)

- ◆ 中学校・高等学校は、小学校に比べて、周囲の先生方が私物の携帯電話に子供や保護者の連絡先を保存しているという話を「よく聞く」「たまに聞く」教職員が多くなっています。

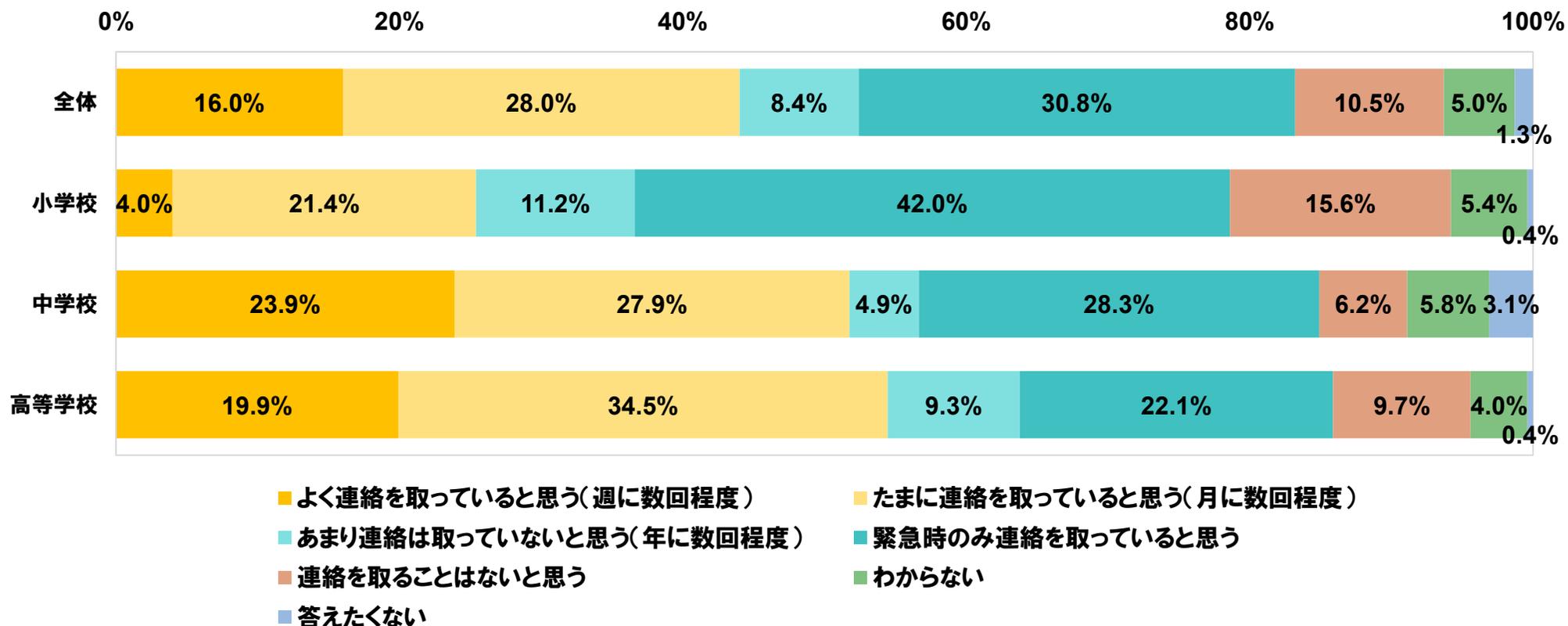
【設問】周囲の先生方が、私物の携帯電話やスマートフォンに、児童・生徒・保護者の連絡先を保存しているという話を聞いたことはありますか。(n=676)



学校種別 携帯電話の利用と子供や保護者との連絡(2)

- ◆ 中学校・高等学校は、小学校に比べて、周囲の先生方が私物の携帯電話で子供や保護者と「よく連絡を取っていると思う」「たまに連絡を取っていると思う」教職員が多くなっています。

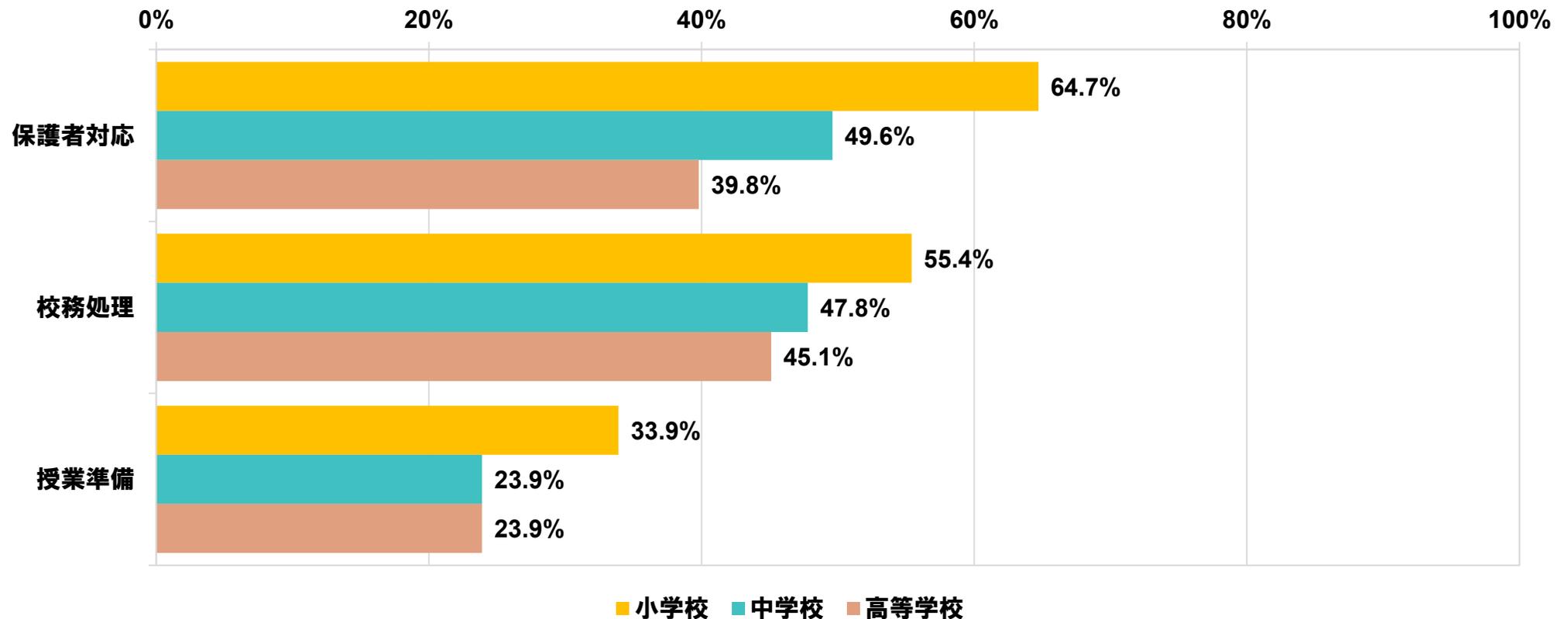
【設問】周囲の先生方は、私物の携帯電話やスマートフォンで、児童・生徒や保護者と連絡を取ることがあると思いますか。あなたの考えに最も近いものをお答えください。(n=676)



学校種別 日頃、どのようなことにストレスを感じるか(1)

- ◆ 小学校は、中学校・高等学校に比べて、「保護者対応」「校務処理」「授業準備」についてストレスを感じる教職員が多くなっています。

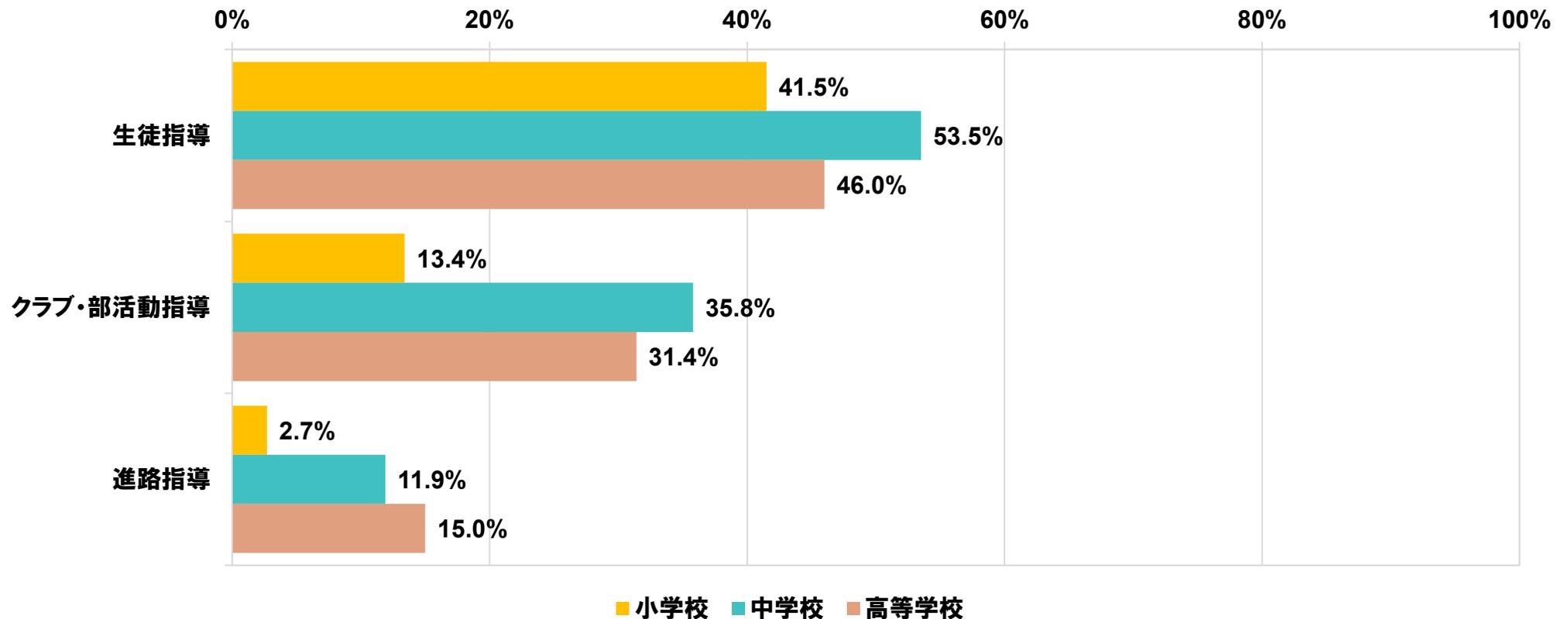
【設問】あなたは日頃、仕事についてどのようなことにストレスを感じますか。(n=676)



学校種別 日頃、どのようなことにストレスを感じるか(2)

- ◆ 中学校・高等学校は、小学校に比べて、「生徒指導」「クラブ・部活動指導」「進路指導」についてストレスを感じる教職員が多くなっています。

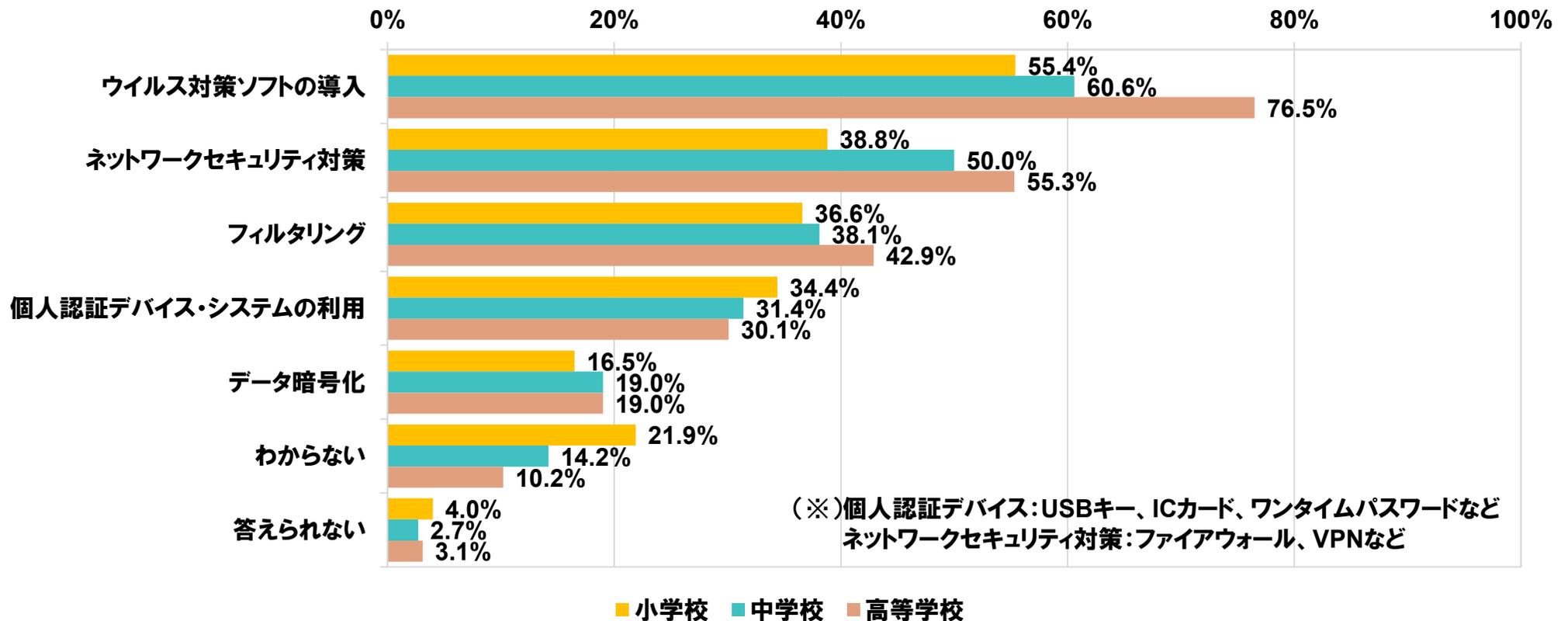
【設問】あなたは日頃、仕事についてどのようなことにストレスを感じますか。(n=676)



学校種別 学校で行われている情報セキュリティ対策

- ◆ 小学校・中学校は、高等学校に比べて、情報セキュリティ対策としてウイルス対策ソフトを導入している学校が少なくなっています。

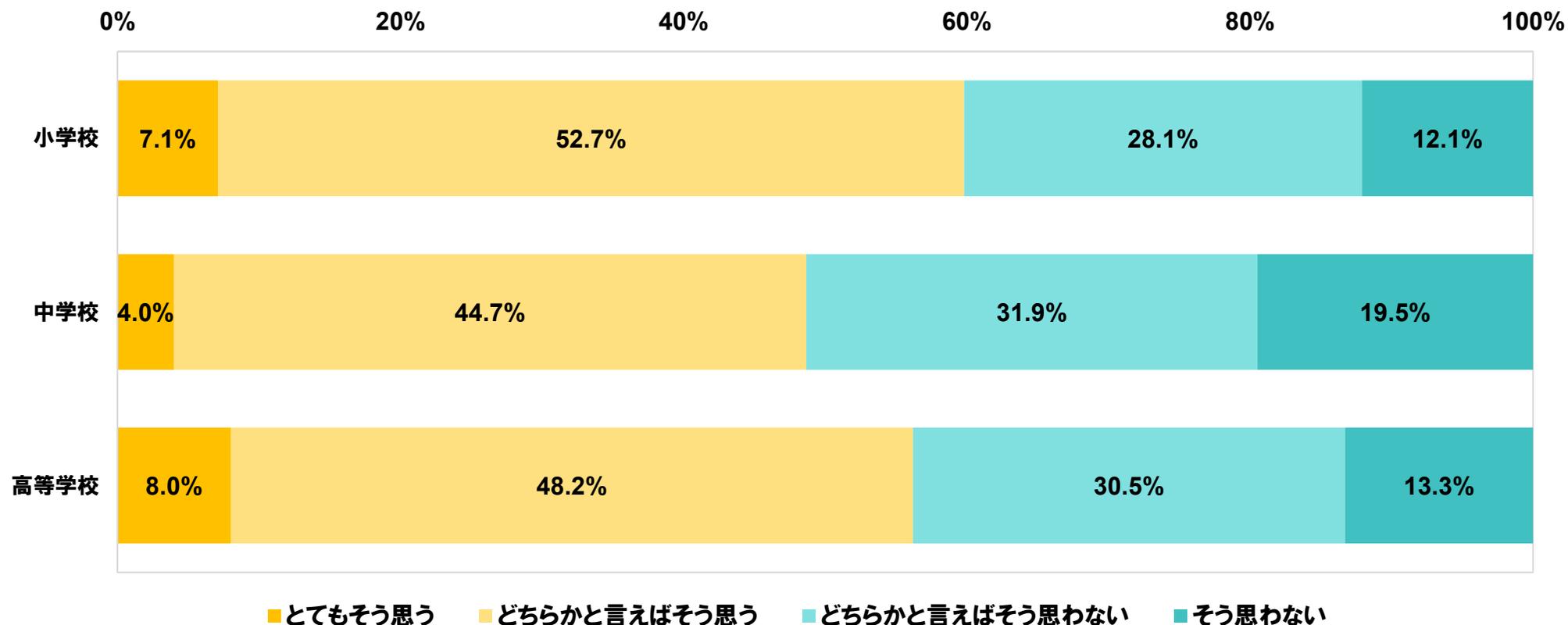
【設問】あなたの学校で行われているセキュリティ対策として、該当するものをお答えください。(n=676)



学校種別 ICT機器の整備に対する意識

- ◆ 中学校は、小学校・高等学校に比べて、学校のICT機器が十分に整備されていると思っている教職員が少なくなっています。

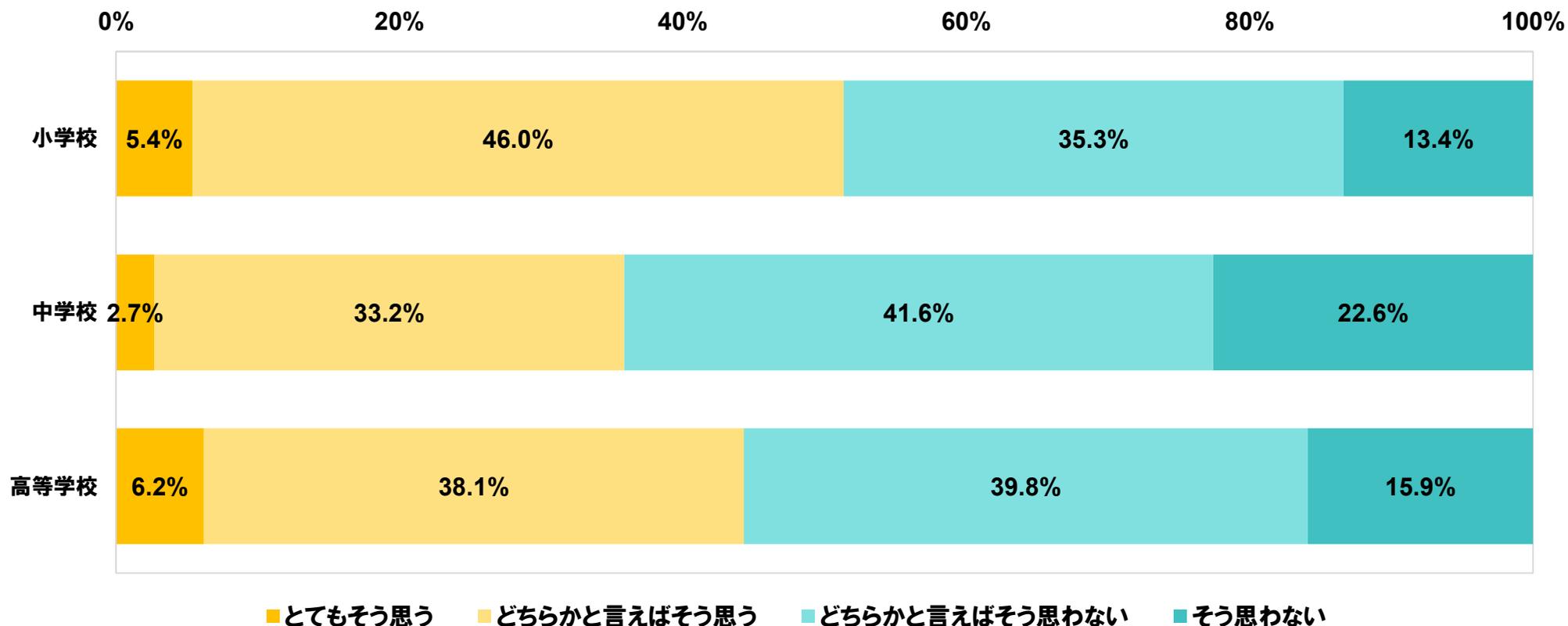
【設問】あなたの学校のICT環境について、あなたの思いに最も近いものをお答えください。
「機器は十分に整備されている」(n=676)



学校種別 ソフトウェアの整備に対する意識

- ◆ 中学校は、小学校・高等学校に比べて、ソフトウェアが十分に整備されていると思っている教職員が少なくなっています。

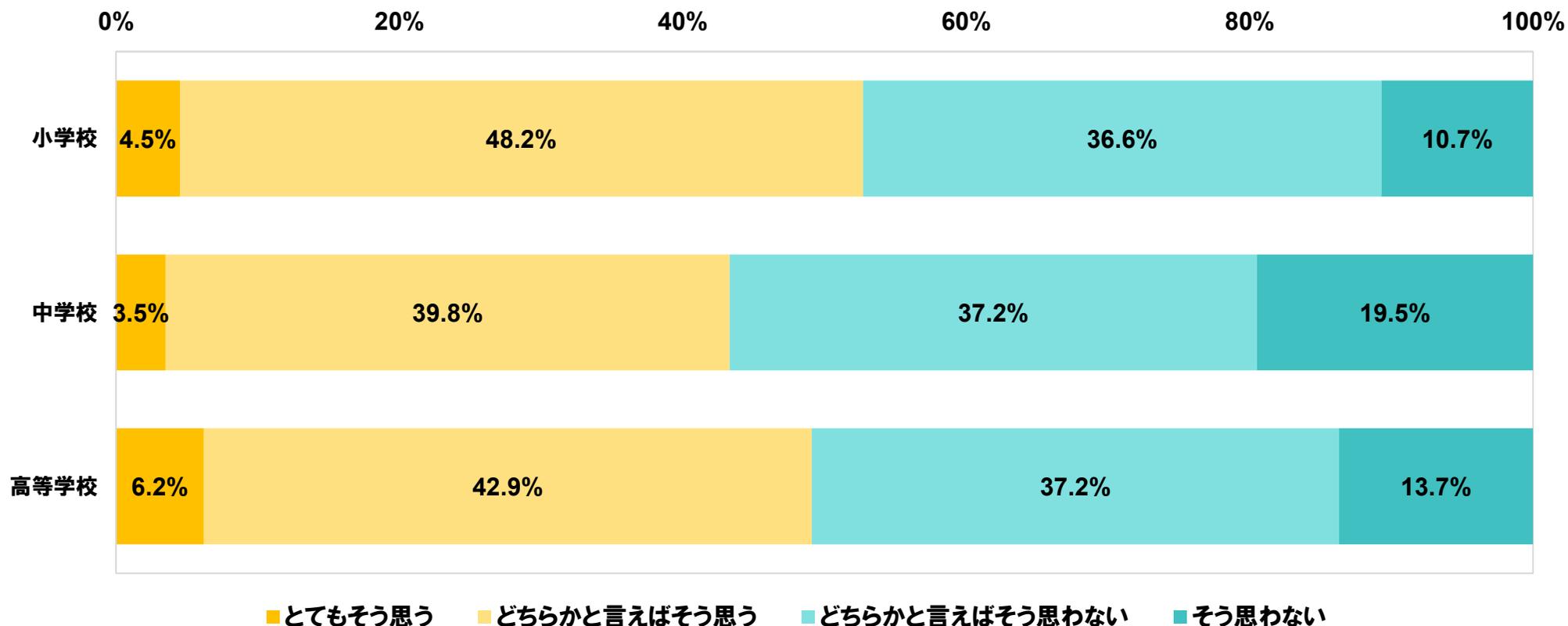
【設問】あなたの学校のICT環境について、あなたの思いに最も近いものをお答えください。
「ソフトウェアは十分に整備されている」(n=676)



学校種別 ICTの使いやすさに対する意識

- ◆ 中学校は、小学校・高等学校に比べて、機器やソフトウェアは使いやすいと思っている教職員が少なくなっています。

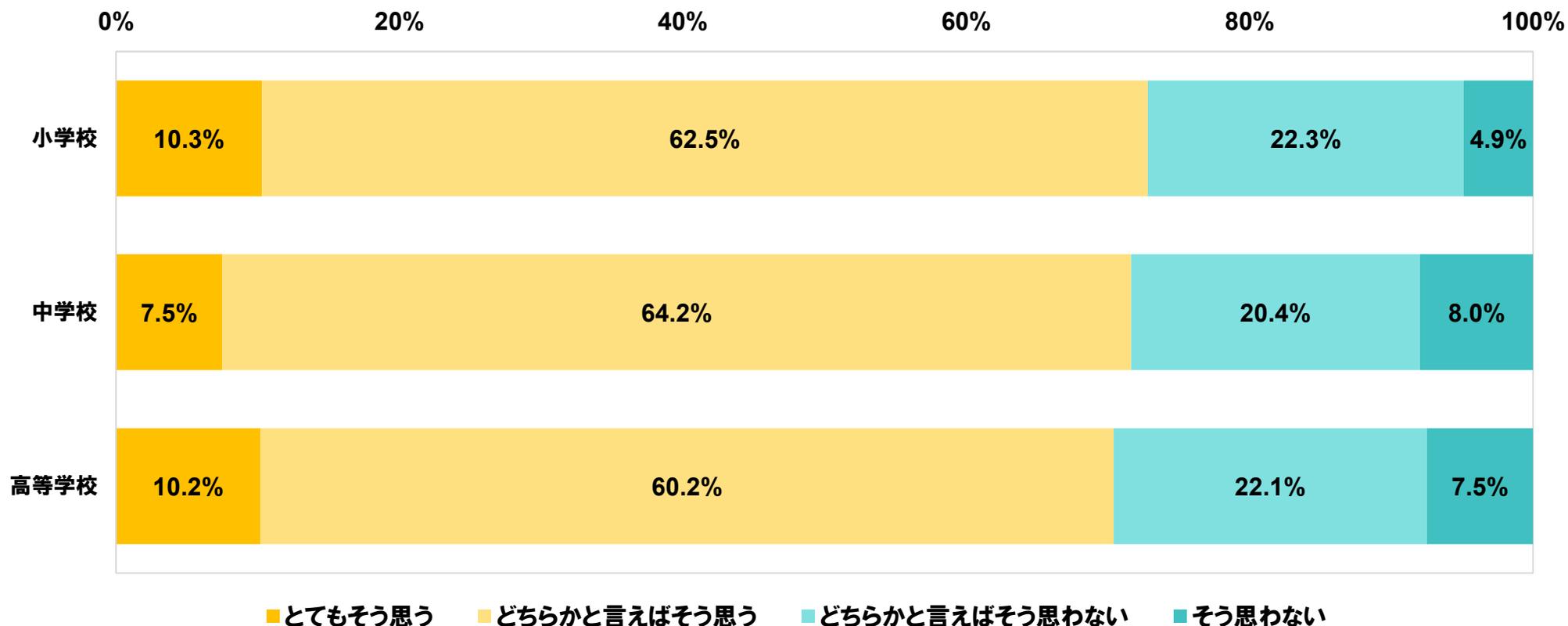
【設問】あなたの学校のICT環境について、あなたの思いに最も近いものをお答えください。
「機器やソフトウェアは使いやすい」(n=676)



学校種別 セキュリティに対する意識

- ◆ セキュリティが確保されているかどうかについては、学校種による意識の差があまりみられません。

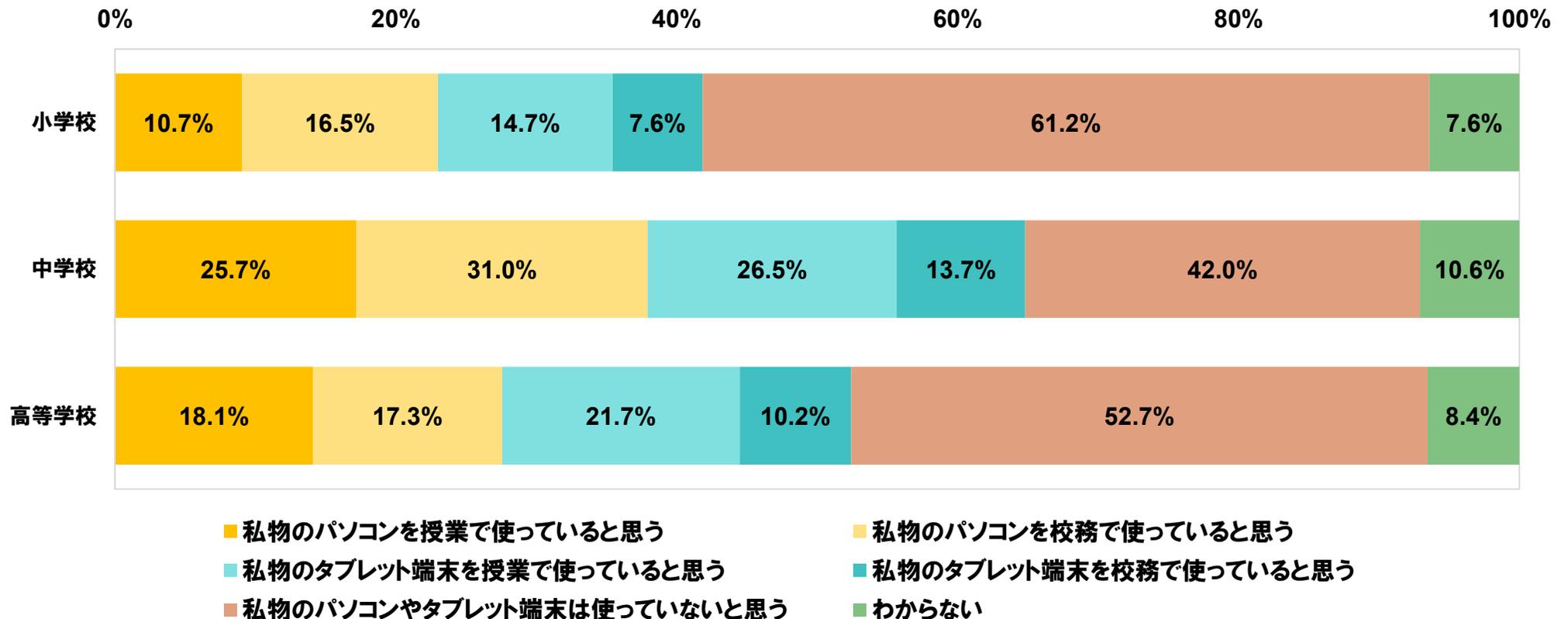
【設問】あなたの学校のICT環境について、あなたの思いに最も近いものをお答えください。
「セキュリティは確保されている」(n=676)



学校種別 私物のICT機器の利用

- ◆ 中学校は、小学校・高等学校に比べて、周囲の先生方が授業や校務で私物のパソコンやタブレット端末を使っていると思っている教職員が多くなっています。

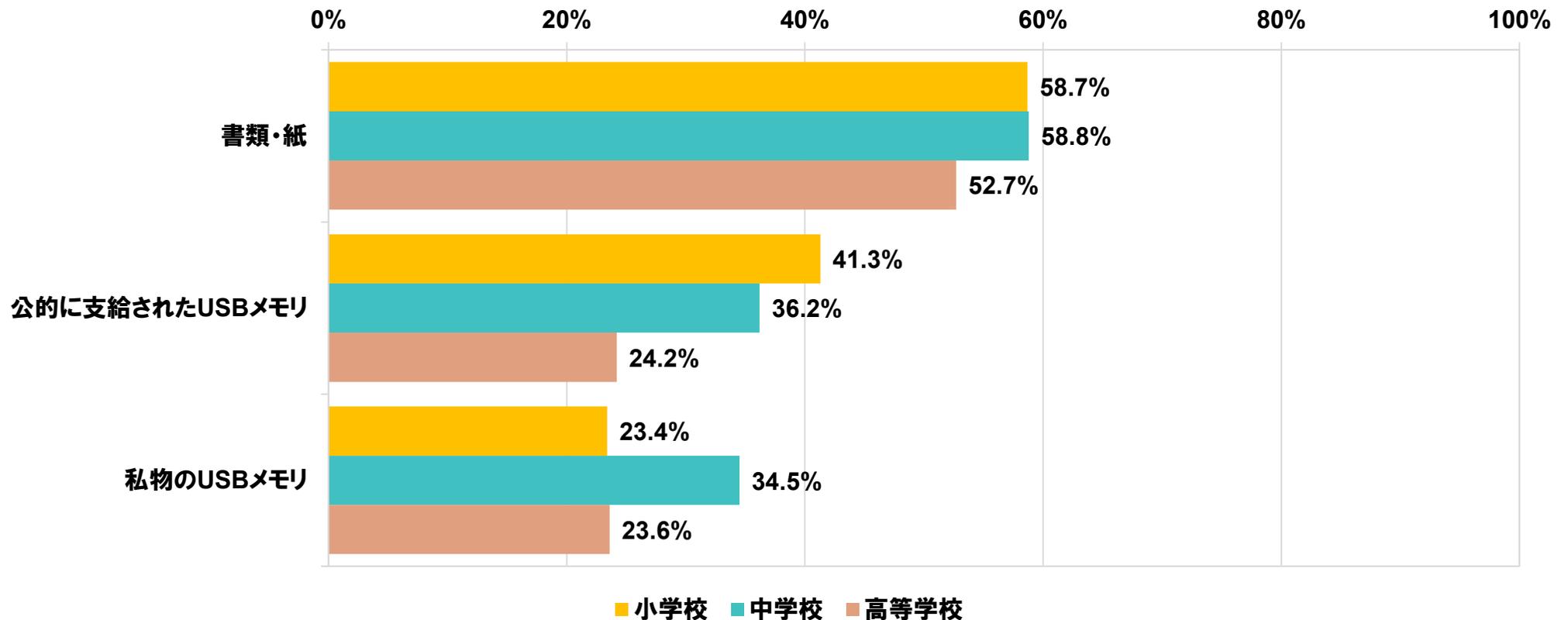
【設問】周囲の先生方は、授業や校務で私物のパソコンやタブレット端末を使っていますか。(n=676)



学校種別 仕事に関する情報の持ち帰りルール

- ◆ どの学校種でも、書類・紙を使って仕事に関する情報を持ち帰ると回答した教職員が多くなっています。中学校では、小学校・高等学校に比べて、私物のUSBメモリによる情報の持ち出しが多くなっています。

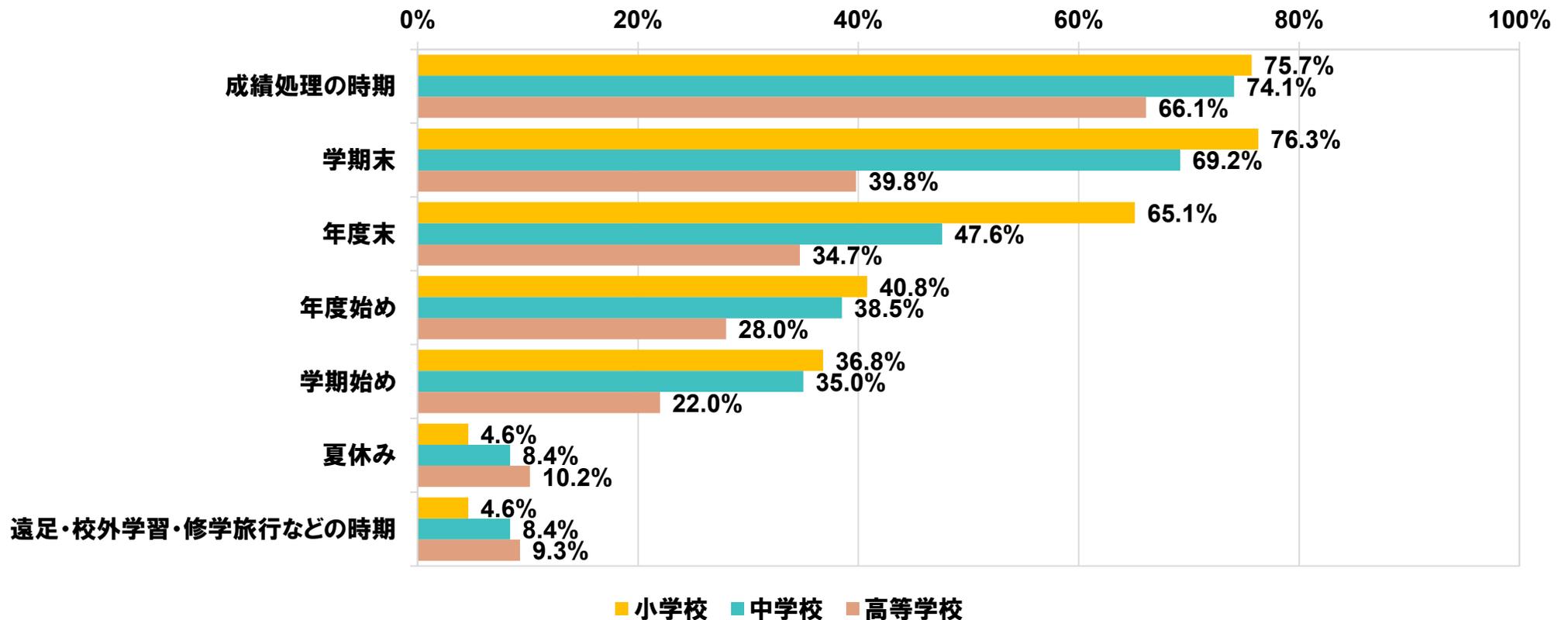
【設問】あなたの学校では、どのようなものを使って仕事に関する情報の持ち帰り、持ち出しが行われていますか。(n=676)



学校種別 情報の持ち帰りがよく行われる時期

- ◆ 小学校・中学校は、高等学校に比べて、「学期末」の時期に仕事に関する情報の持ち帰り、持ち出しがよく行われる学校が多くなっています。

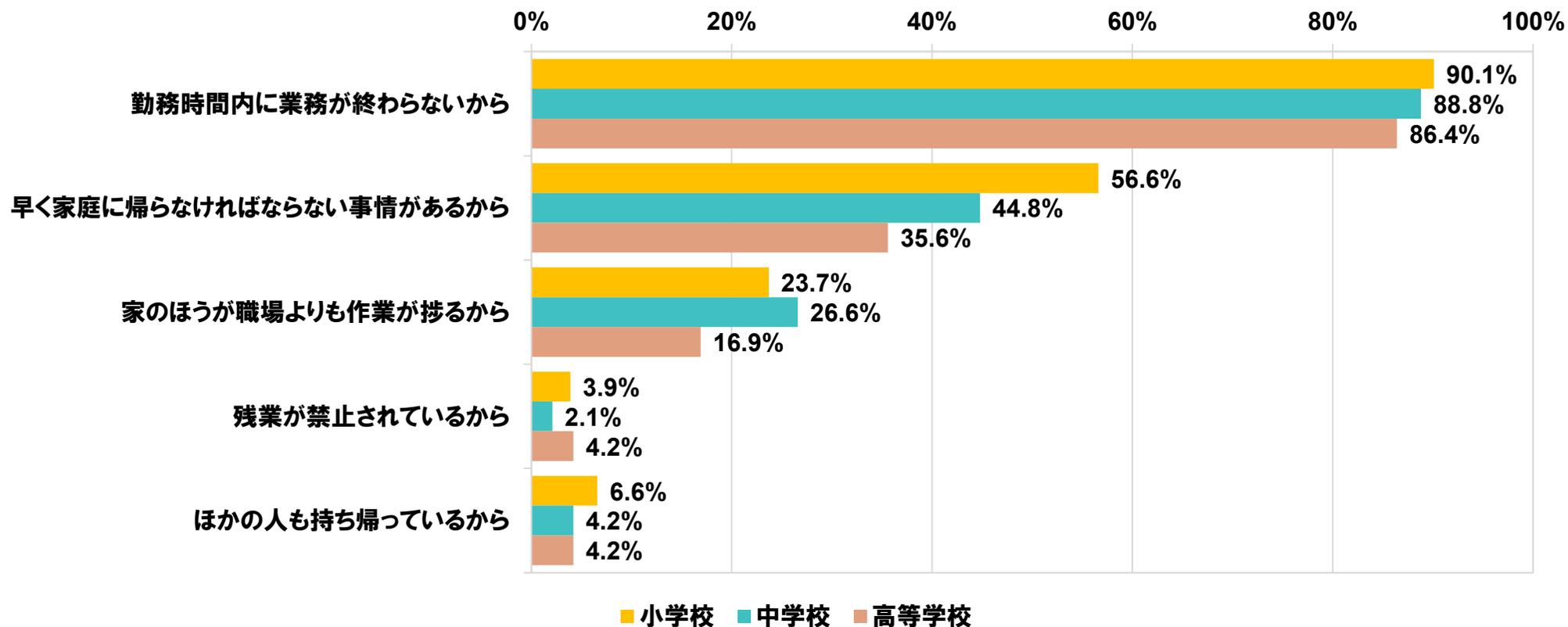
【設問】あなたの学校で、仕事に関する情報の持ち帰り、持ち出しがよく行われる時期はいつだと思いますか。上位5つまでお答えください。
 (n=413)※前問で「わからない」「答えたくない」「情報を持ち帰ることはない」を選択しなかった方への設問



学校種別 情報を持ち帰る理由

- ◆ 情報を持ち帰る理由については、小学校は、中学校・高等学校に比べて、「早く家庭に帰らなければならない事情があるから」と思っている教職員が多くなっています。

【設問】あなた、もしくは周囲の先生方が情報を持ち帰る理由としては、どのようなことが考えられますか。(n=413)
※前問で「わからない」「答えたくない」「情報を持ち帰ることはない」を選択しなかった方への設問

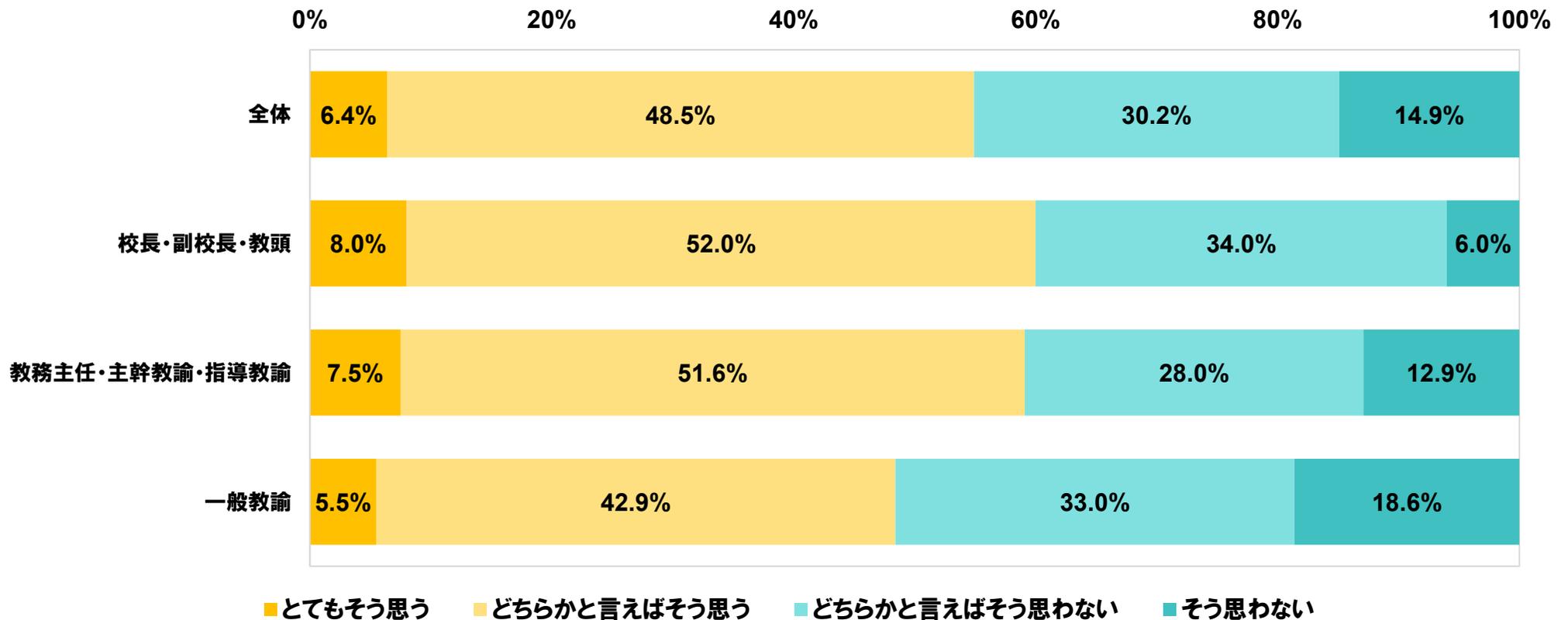


役職別 ICT機器の整備に対する意識

- ◆ 管理職は60%が「ICT機器は十分に整備されている」と思っているのに対して、一般教諭は48.4%。約12ポイントの差があります。

【設問】あなたの学校のICT環境について、あなたの思いに最も近いものをお答えください。

①機器は十分に整備されている (n=676)

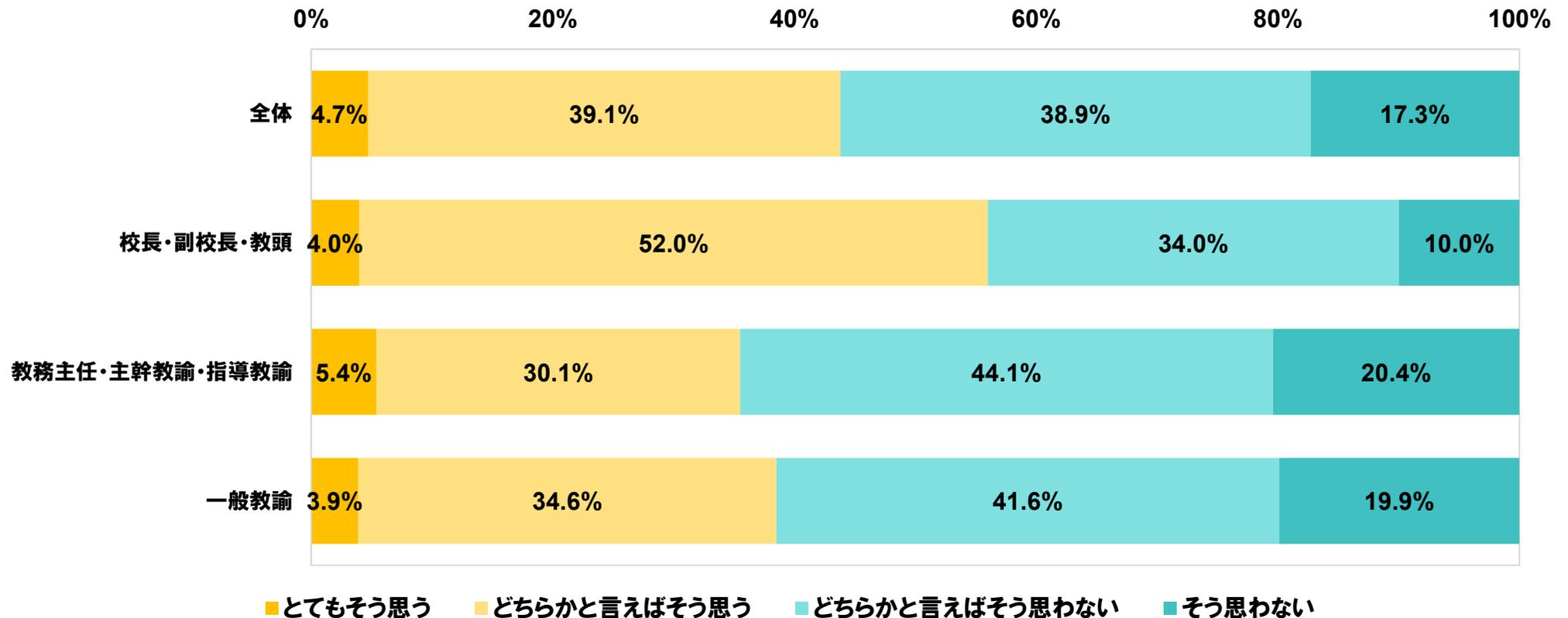


役職別 ソフトウェアの整備に対する意識

- ◆ 管理職は56%が「ソフトウェアは十分に整備されている」と思っているのに対して、一般教諭は38.5%。約17ポイントの差があります。

【設問】あなたの学校のICT環境について、あなたの思いに最も近いものをお答えください。

②ソフトウェアは十分に整備されている (n=676)

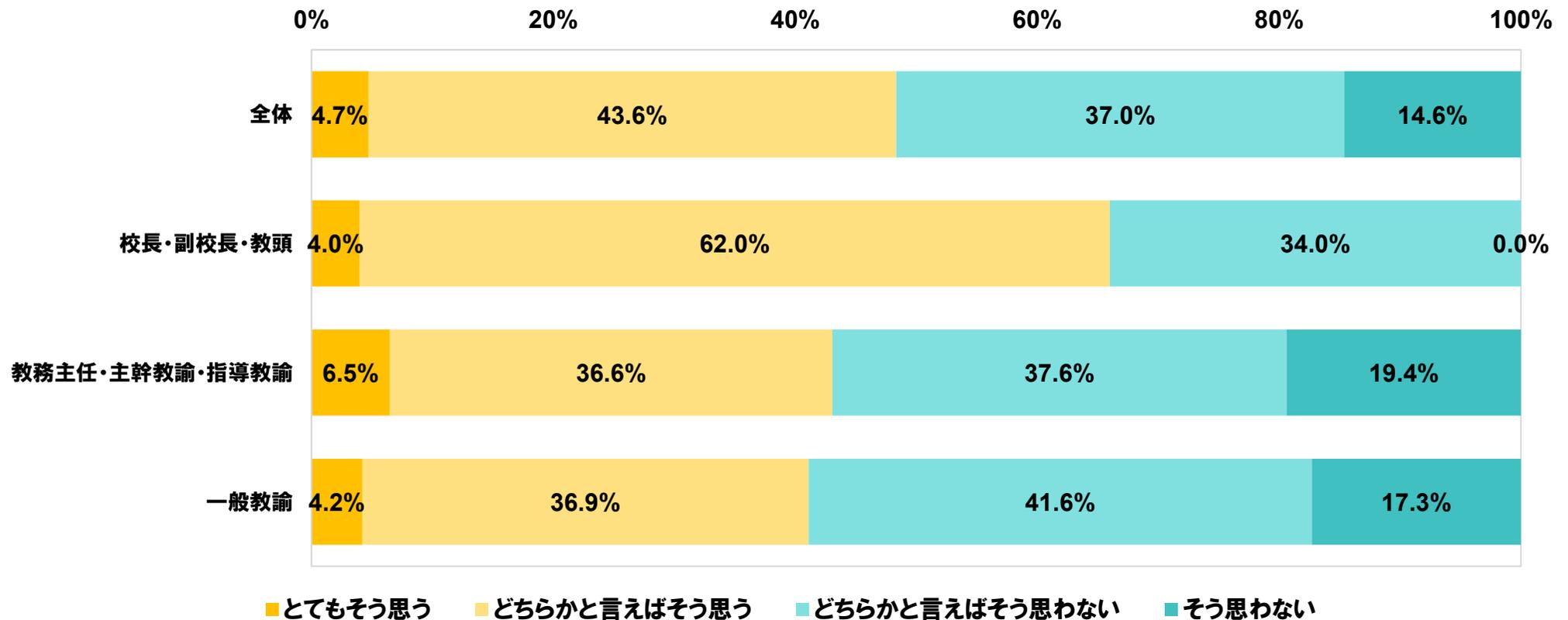


役職別 ICTの使いやすさに対する意識

- ◆ 管理職は66%が「ICT機器はソフトウェアは使いやすい」と思っているのに対して、一般教諭は41.1%。約25ポイントの差があります。

【設問】あなたの学校のICT環境について、あなたの思いに最も近いものをお答えください。

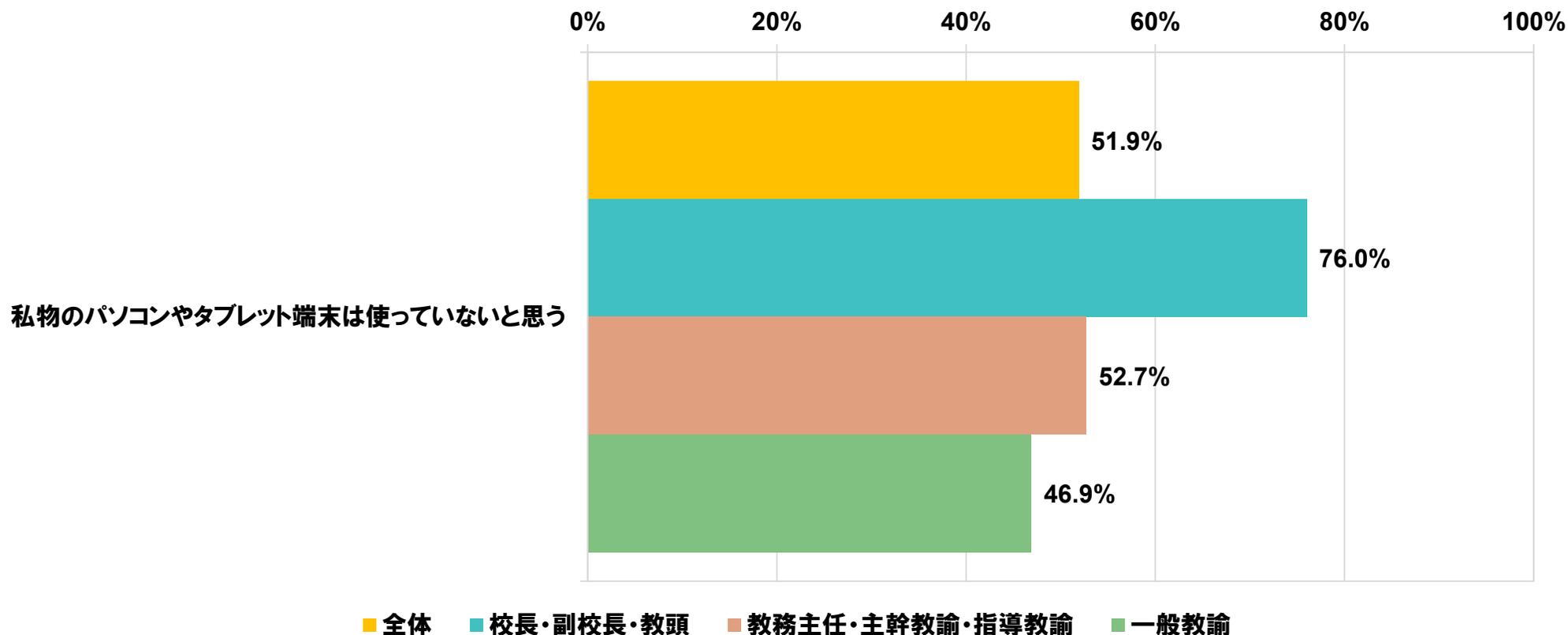
③機器やソフトウェアは使いやすい (n=676)



役職別 私物ICT機器の利用状況に対する意識

- ◆ 管理職は76%が「私物のパソコンやタブレット端末は使っていない」と思っているのに対して、一般教諭は46.9%。私物のICT機器の利用状況について、管理職と一般教職員で約30ポイントの差があります。

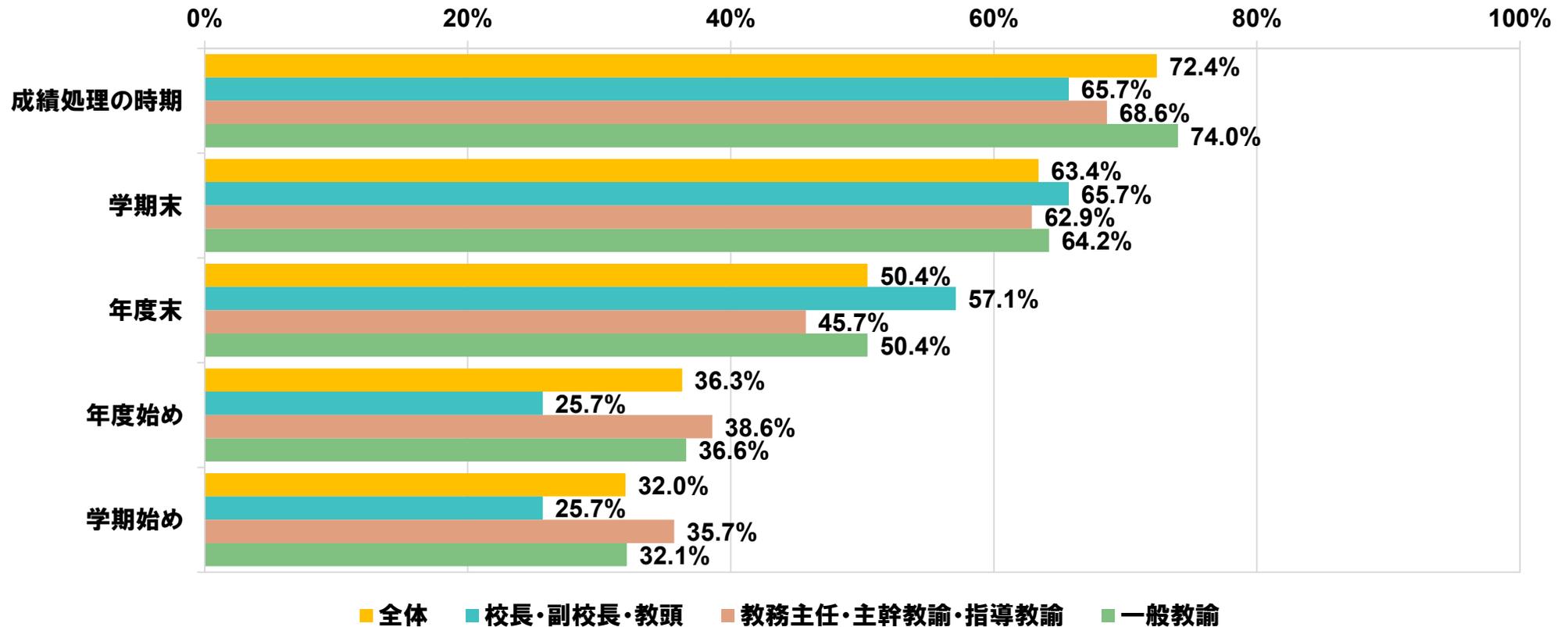
【設問】周囲の先生方は、授業や校務で私物のパソコンやタブレット端末を使っていますか。(n=676)



役職別 仕事に関する情報の持ち帰りに対する意識

- ◆ 管理職も、一般教諭も、情報の持ち帰り、持ち出しは「成績処理の時期」や「学期末」によく行われるという認識があるようです。

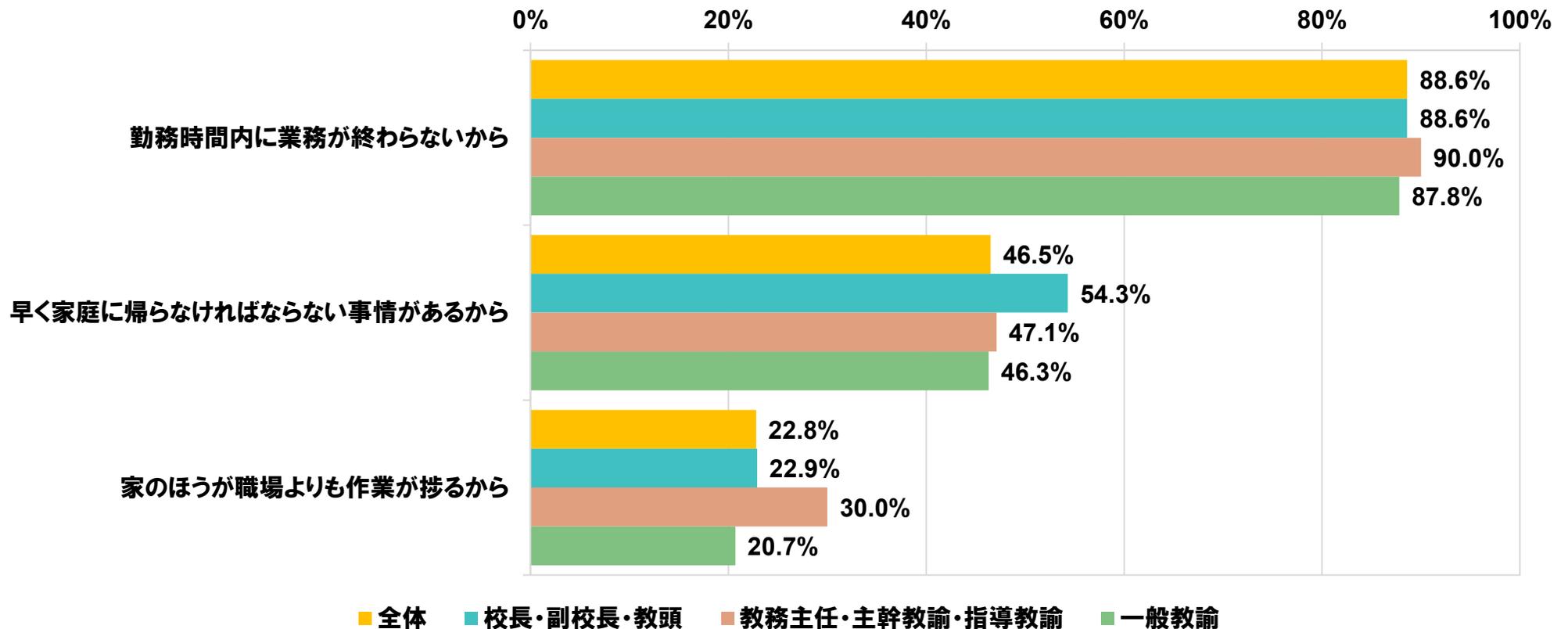
【設問】あなたの学校で、仕事に関する情報の持ち帰り、持ち出しがよく行われる時期はいつだと思いますか。上位5つまでお答えください。
(n=413)※前問で「わからない」「答えたくない」「情報を持ち帰ることはない」を選択しなかった方への設問



役職別 情報を持ち帰る理由

- ◆ 管理職も、一般教諭も、「勤務時間内に業務が終わらない」ことを理由に情報を持ち帰っていると考える教職員が多くなっています。

【設問】あなた、もしくは周囲の先生方が情報を持ち帰る理由としては、どのようなことが考えられますか。(n=413)
※前問で「わからない」「答えたくない」「情報を持ち帰ることはない」を選択しなかった方への設問

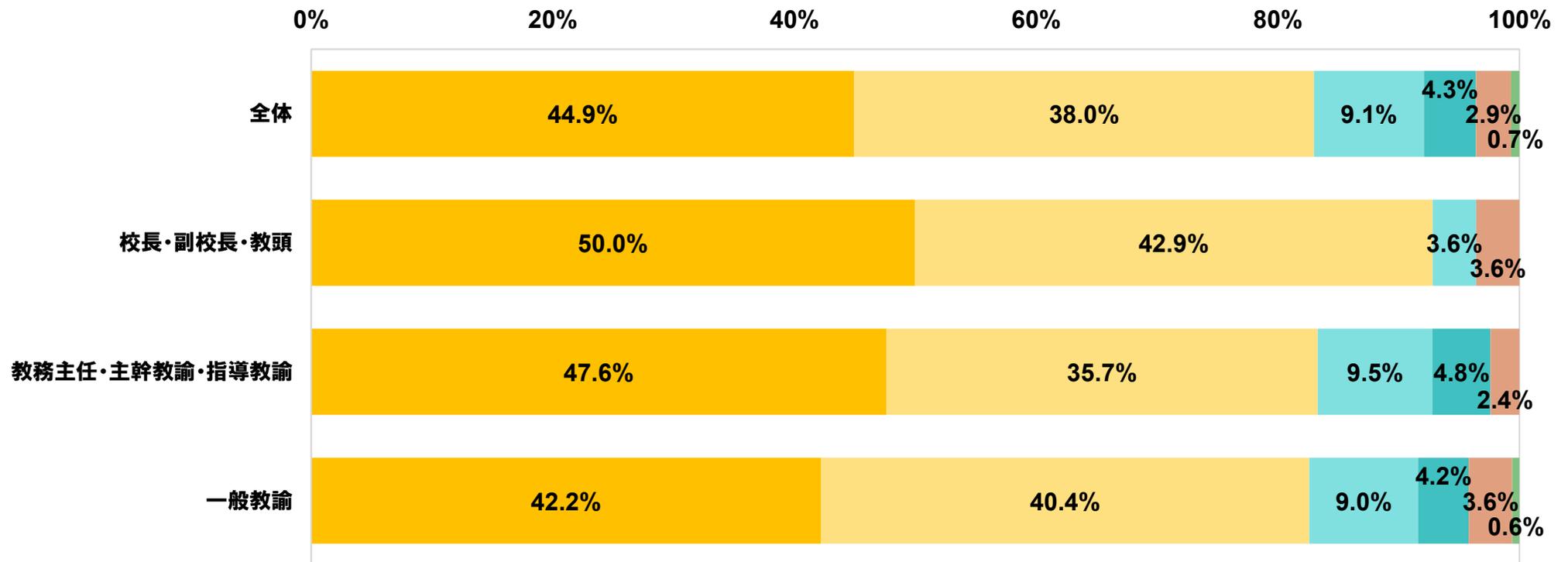


役職別 ルールの遵守状況に対する意識①

- ◆ 管理職は、一般教諭よりも自身は「ルールを守れている」という意識がやや高くなっています。

【設問】前問で回答したルールをあなた自身は守れていると思いますか。(n=276)

※前問で「持ち帰ってはいけない」「わからない」「特にルールはない」「答えられない」を選択しなかった方への設問



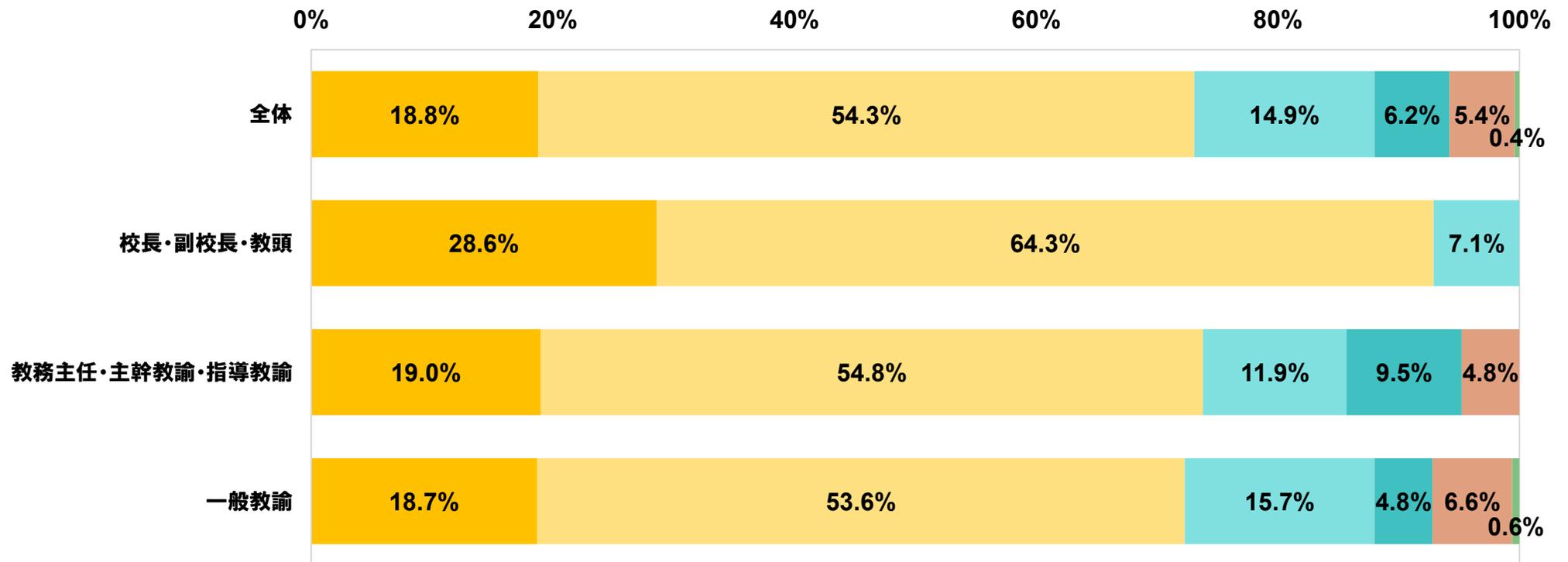
■ 常に守れていると思う ■ 大体の場合は守れていると思う ■ あまり守れていないと思う ■ 守れていないと思う ■ わからない ■ 答えたくない

役職別 ルールの遵守状況に対する意識②

◆ 管理職は約90%が「周囲の先生は常に／大体的場合はルールを守れている」と思っているのに対して、一般教諭は約70%。約20ポイントの差があります。

【設問】前問で回答したルールを周囲の先生は守れていると思いますか。(n=276)

※前問で「持ち帰ってはいけない」「わからない」「特にルールはない」「答えられない」を選択しなかった方への設問



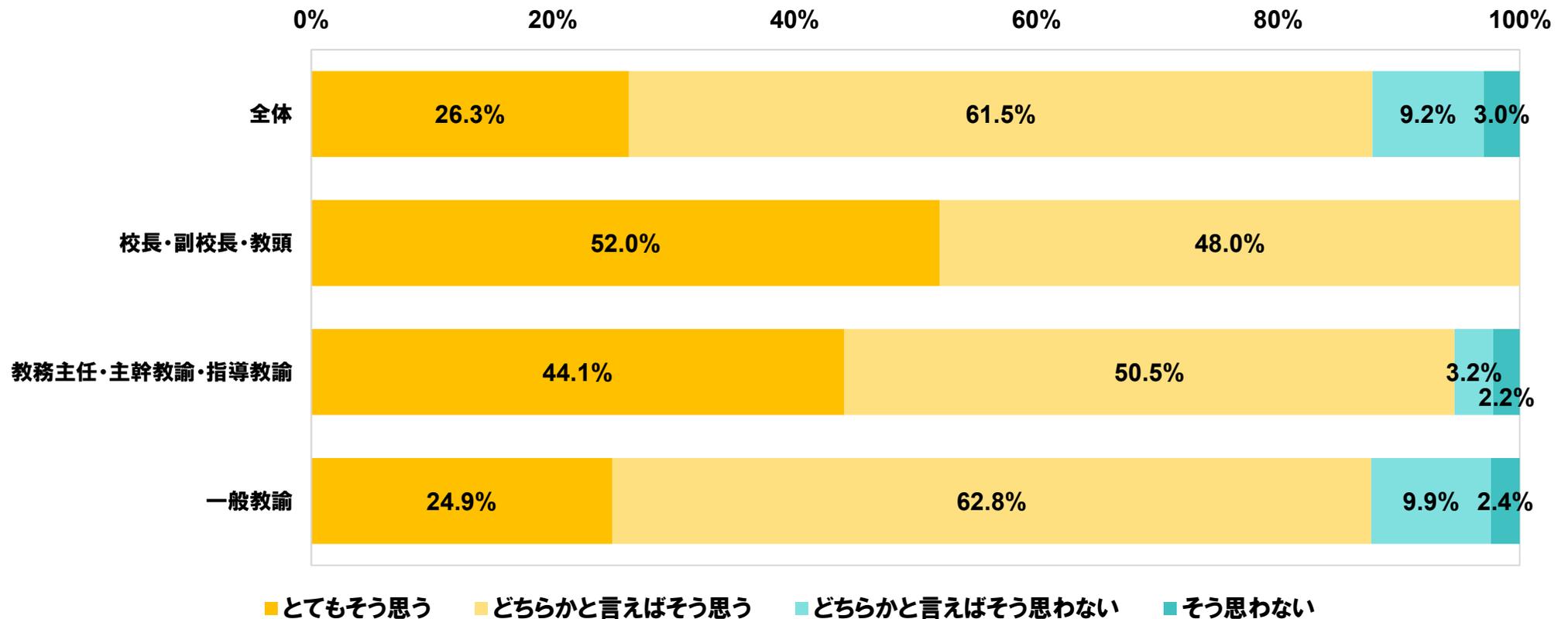
■ 常に守れていると思う ■ 大体的場合は守れていると思う ■ あまり守れていないと思う ■ 守れていないと思う ■ わからない ■ 答えたくない

役職別 情報セキュリティポリシーの内容に対する意識

- ◆ 管理職は、一般教諭よりも情報セキュリティポリシーやルールの内容を理解していると思っています。

【設問】学校や情報セキュリティに対する以下の項目について、あなたのお気持ちに最も近いものをお選びください。

①情報セキュリティポリシーやルールの内容を理解している (n=676)

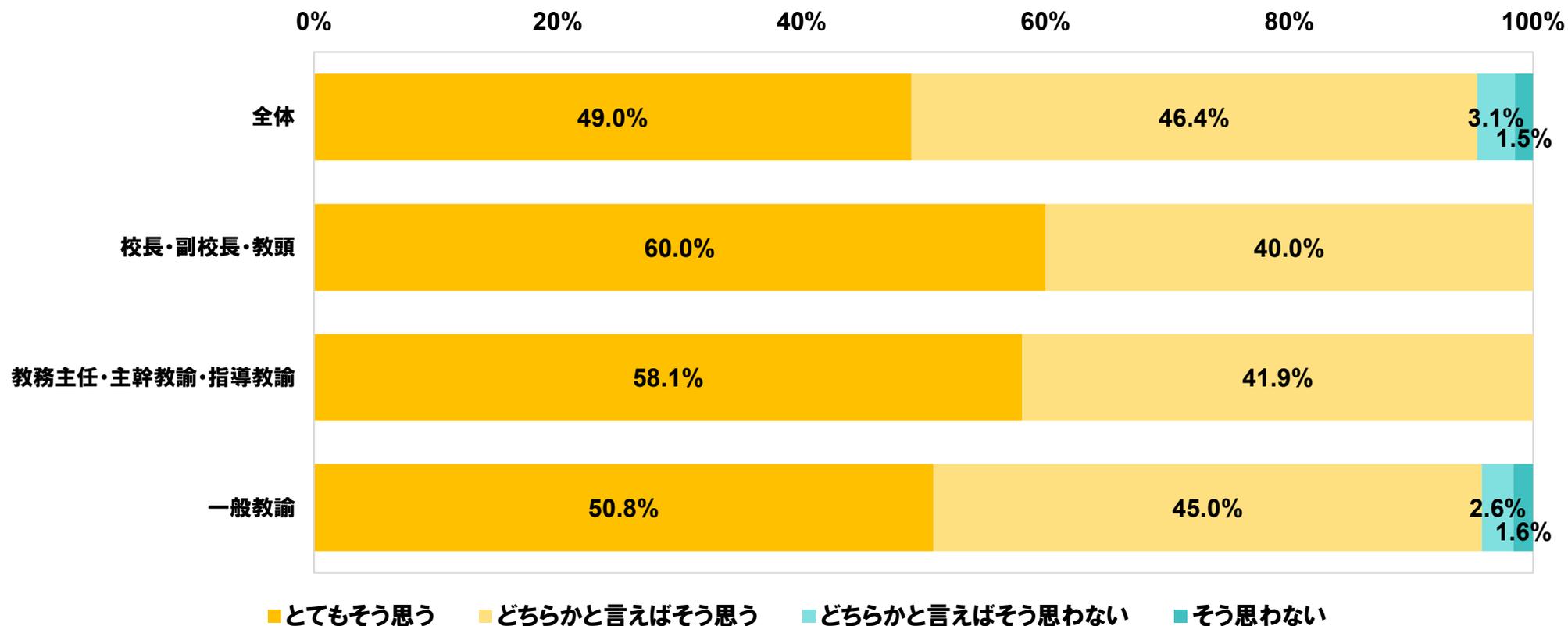


役職別 情報セキュリティの重要性に対する意識

- ◆ 情報セキュリティの重要性に対しては、どの役職でも肯定的な回答が目立ちます。特に、「管理職」「教務主任・主幹教諭・指導教諭」は、否定的な回答がありません。

【設問】学校や情報セキュリティに対する以下の項目について、あなたのお気持ちに最も近いものをお選びください。

②情報セキュリティの重要性は理解できる (n=676)

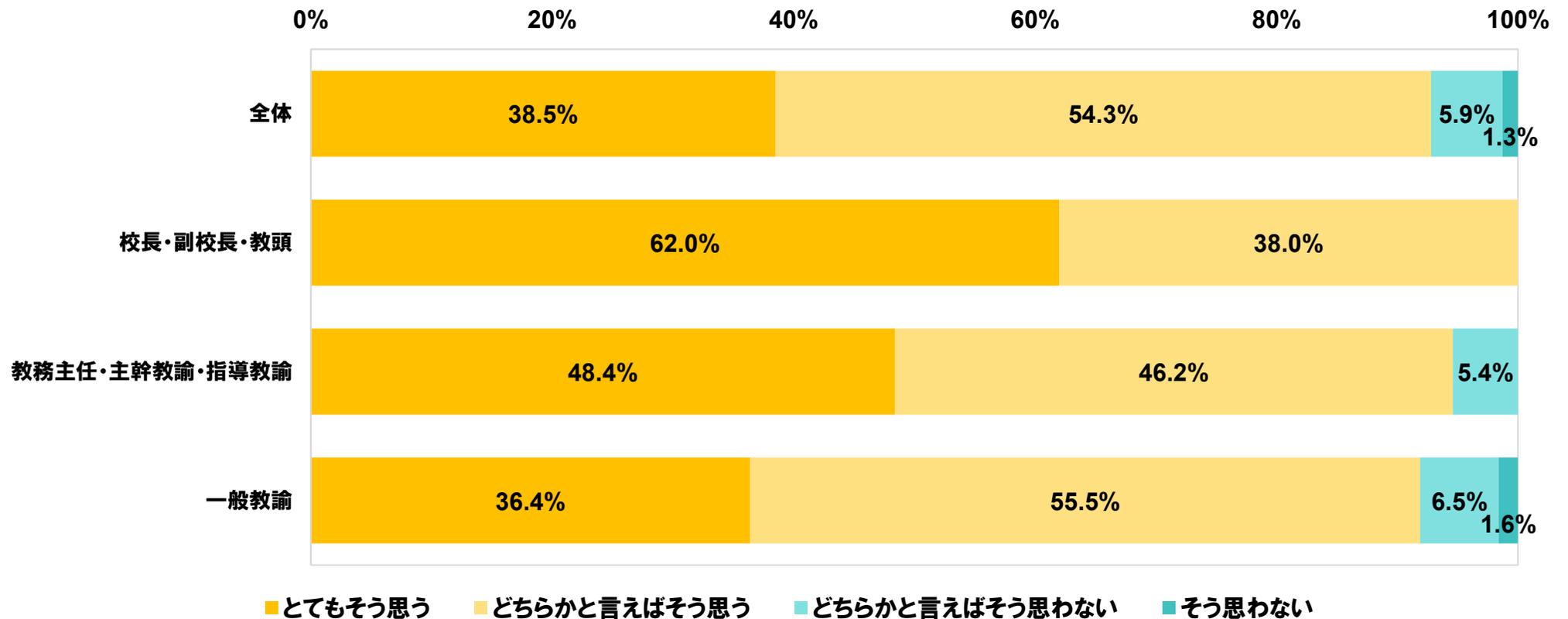


役職別 情報セキュリティ研修の必要性に対する意識

- ◆ 管理職は、一般教諭よりも情報セキュリティ研修は必要だと思っているようです。

【設問】学校や情報セキュリティに対する以下の項目について、あなたのお気持ちに最も近いものをお選びください。

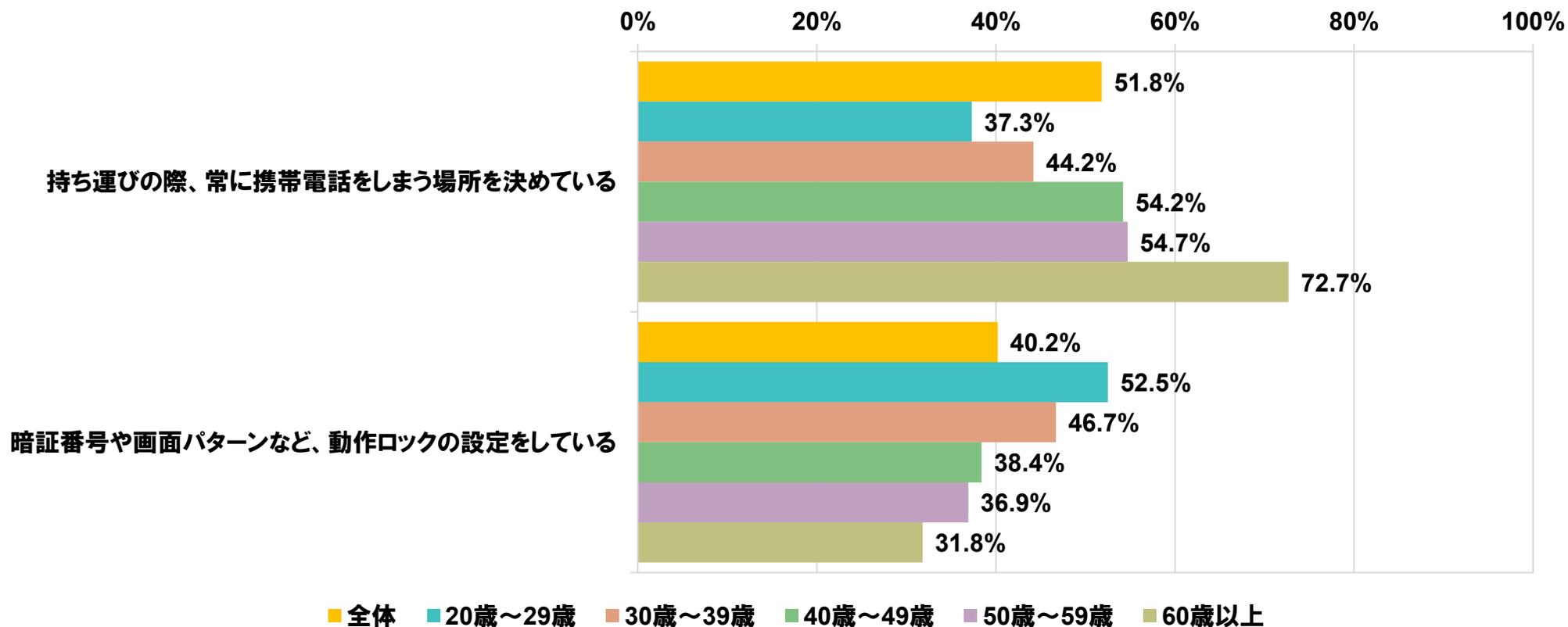
③情報セキュリティ研修は必要だと思う (n=676)



年代別 携帯電話のセキュリティ対策状況

- ◆ 60代は、ほかの年代に比べて携帯電話をしまう場所を決めている教職員が多くなっています。一方、20代～30代は、ほかの年代に比べて暗証番号などの設定をしている教職員が多くなっています。

【設問】携帯電話やスマートフォンのセキュリティ対策として、あなたがやっていることをお答えください。(n=676)

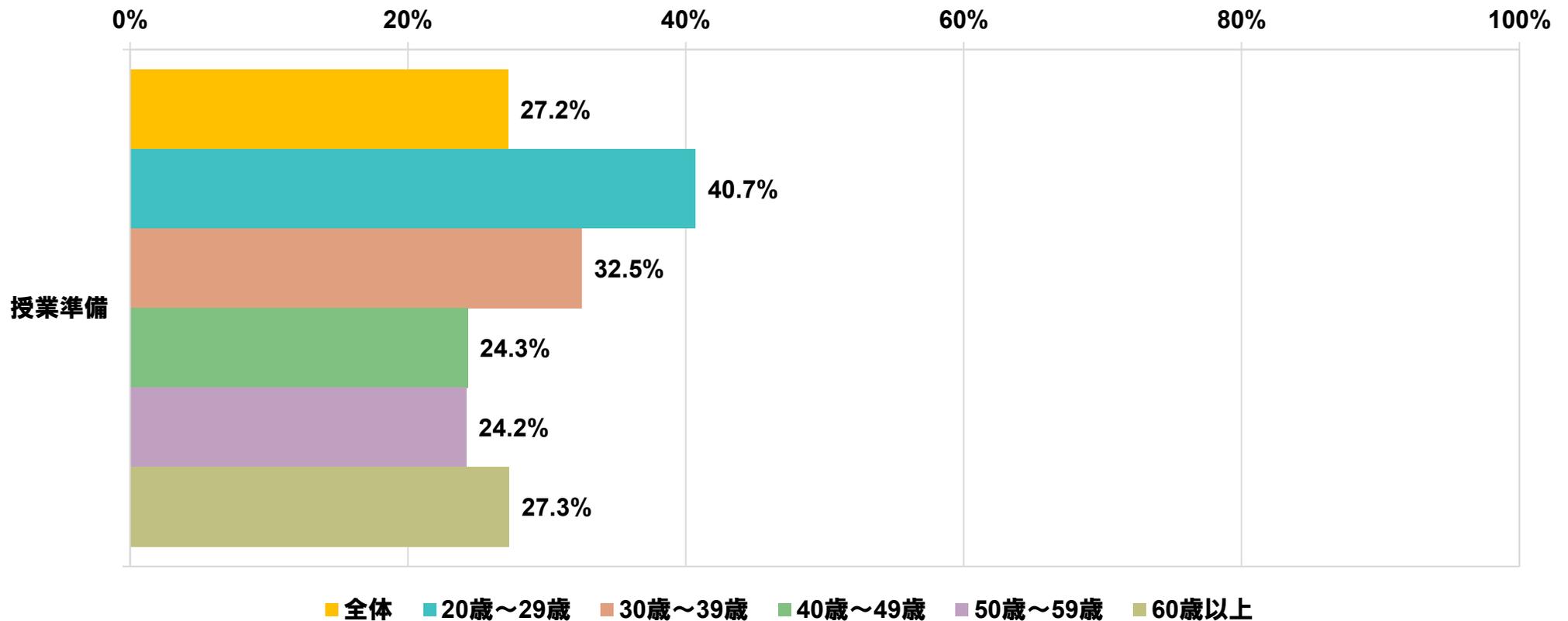


※「60歳以上」は母数が少ないため参考値

年代別 日頃、どのようなことにストレスを感じるか(1)

- ◆ 20代～30代は、ほかの年代に比べて授業準備にストレスを感じている教職員が多くなっています。

【設問】あなたは日頃、仕事についてどのようなことにストレスを感じますか。(n=676)

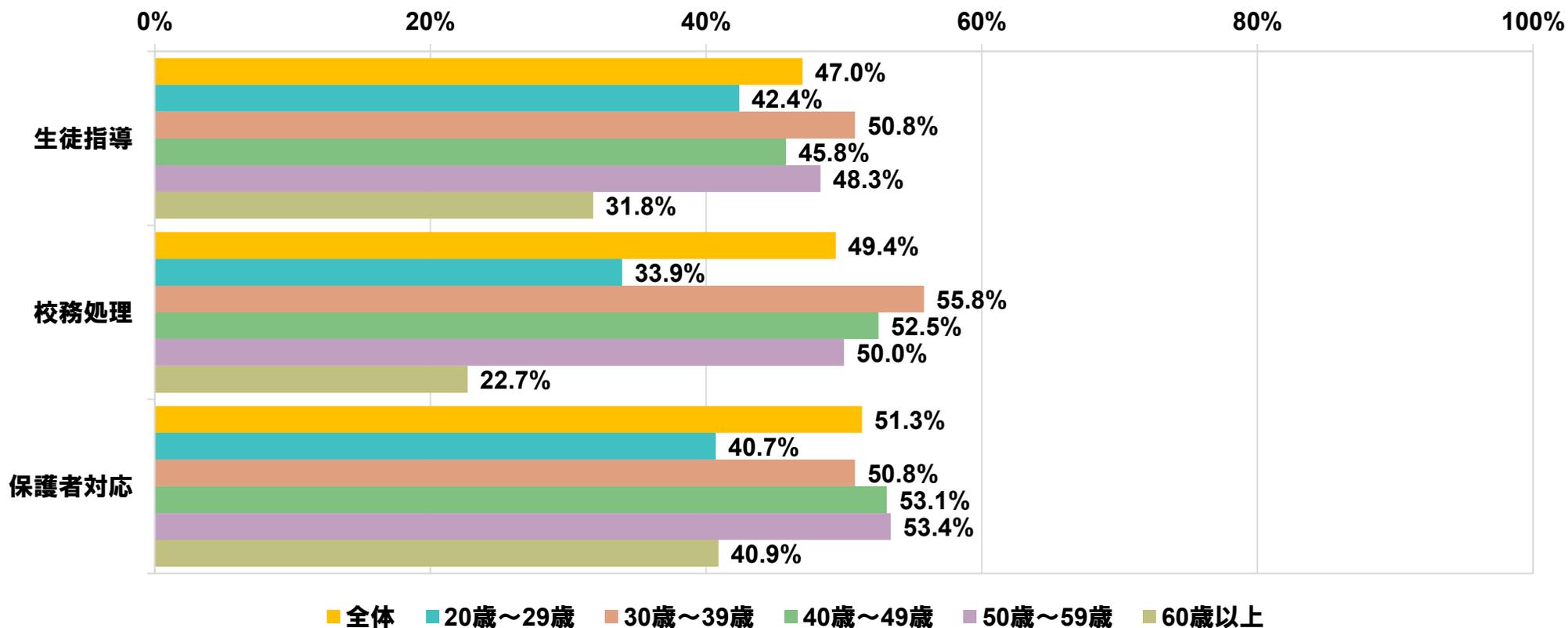


※「60歳以上」は母数が少ないため参考値

年代別 日頃、どのようなことにストレスを感じるか(2)

- ◆ 30代～50代は、ほかの年代に比べて生徒指導や校務処理、保護者対応にストレスを感じる教職員が多くなっています。

【設問】あなたは日頃、仕事についてどのようなことにストレスを感じますか。(n=676)



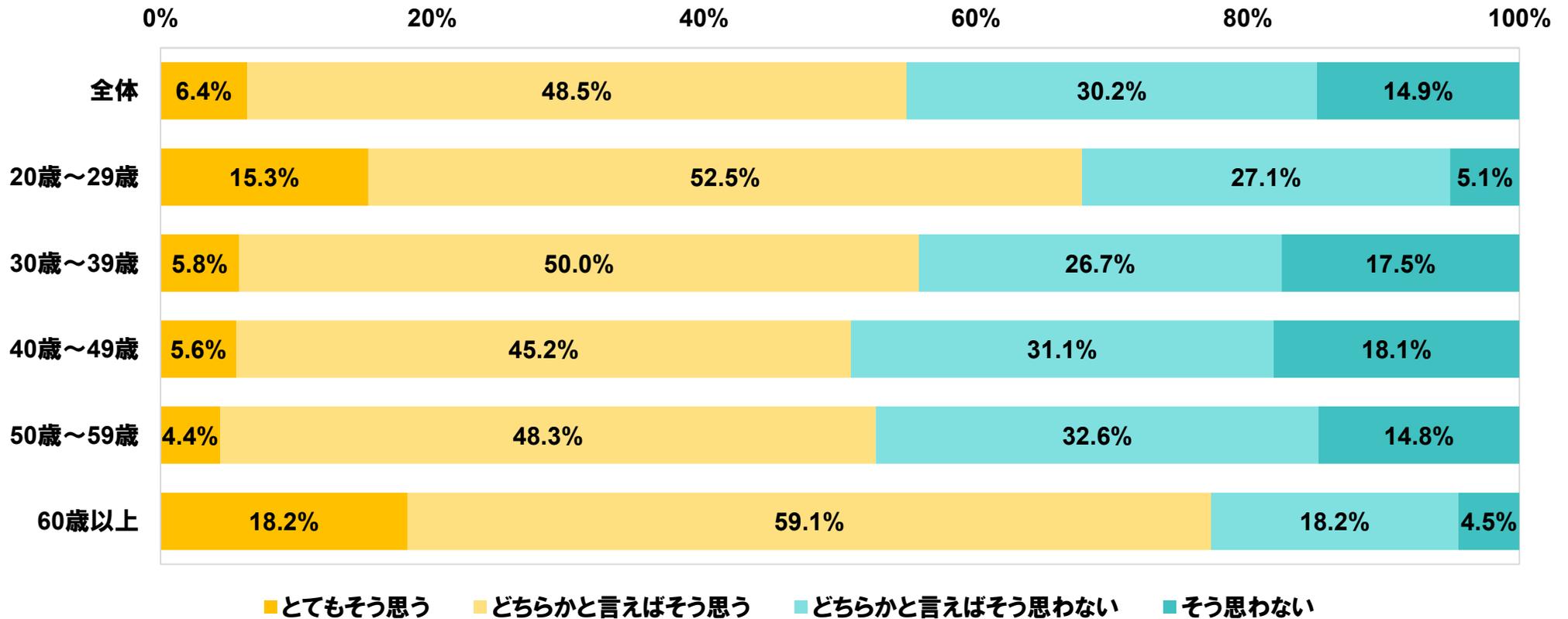
※「60歳以上」は母数が少ないため参考値

年代別 ICT機器の整備に対する意識

◆ 30代～50代は、ほかの年代に比べてICT機器の整備が不十分だと思っている教職員が多くなっています。

【設問】あなたの学校のICT環境について、あなたの思いに最も近いものをお答えください。

①機器は十分に整備されている (n=676)



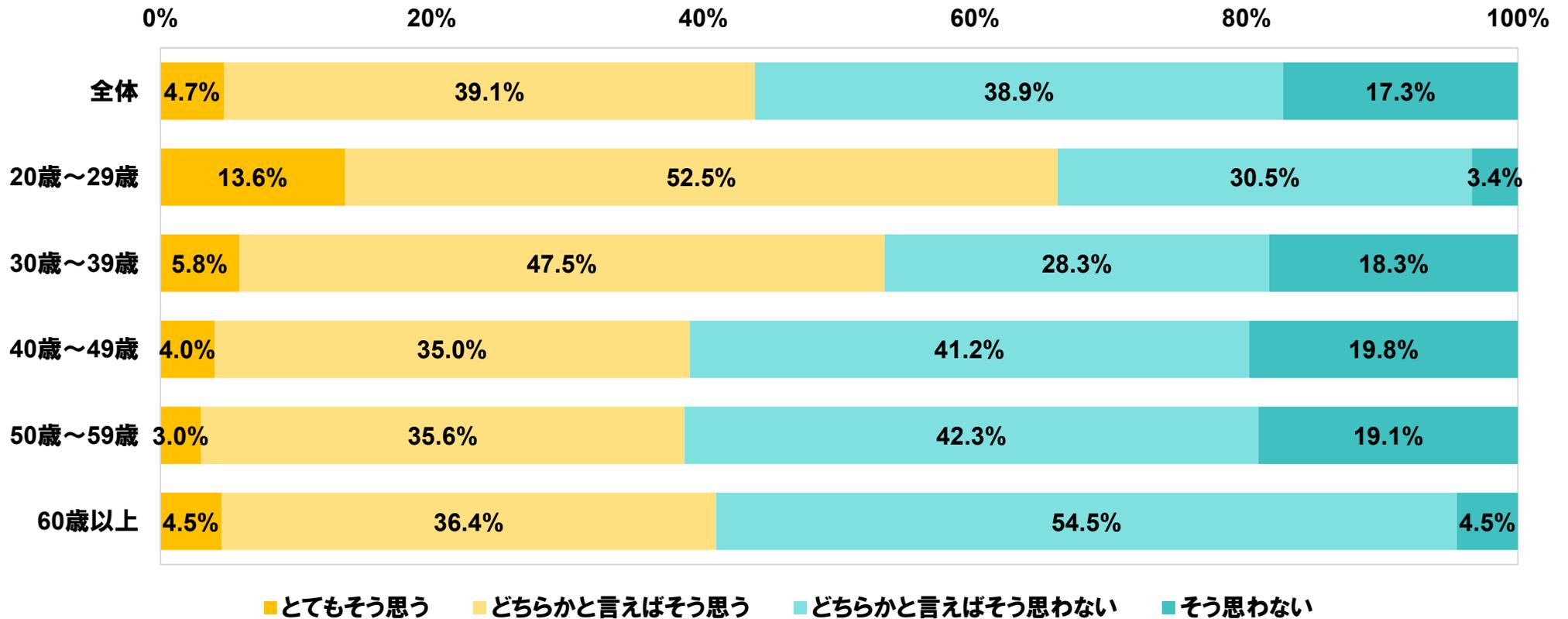
※「60歳以上」は母数が少ないため参考値

年代別 ソフトウェアの整備に対する意識

◆ 40代～60代は、ほかの年代に比べてソフトウェアの整備が不十分だと思っている教職員が多くなっています。

【設問】あなたの学校のICT環境について、あなたの思いに最も近いものをお答えください。

②ソフトウェアは十分に整備されている (n=676)



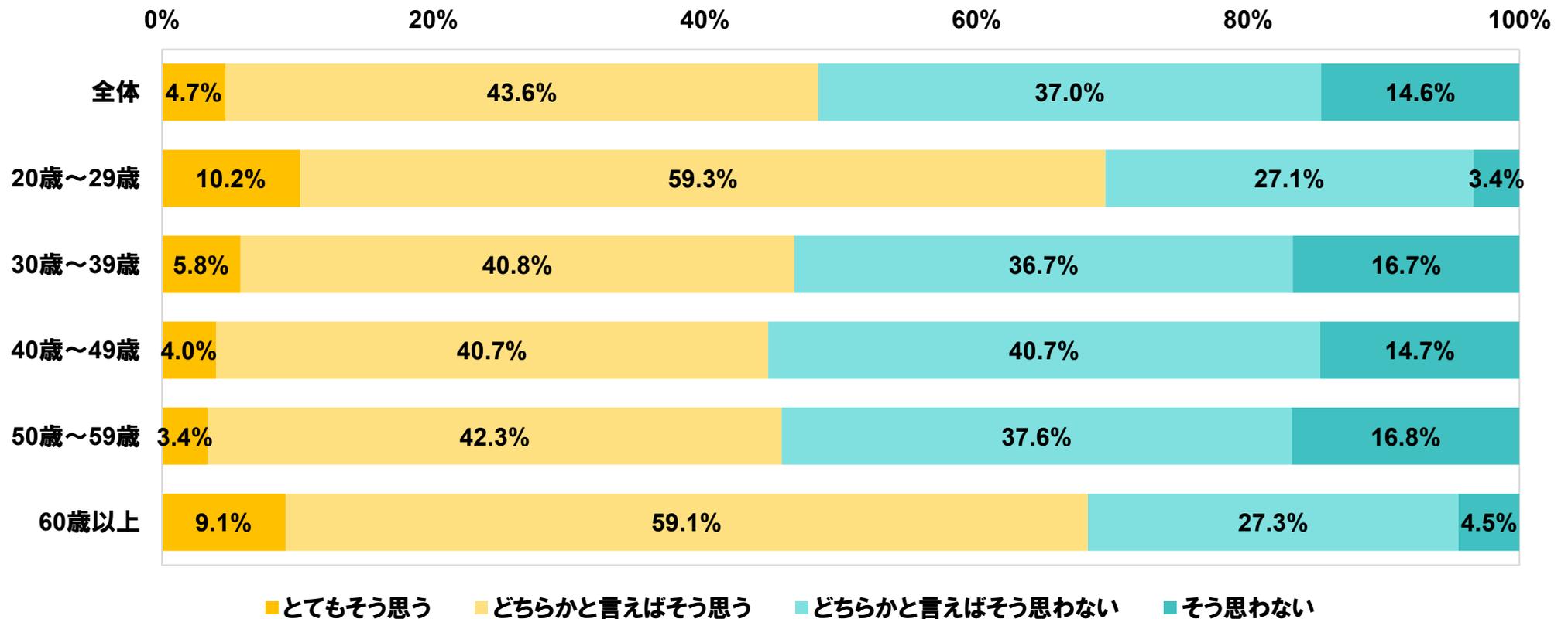
※「60歳以上」は母数が少ないため参考値

年代別 ICTの使いやすさに対する意識

◆ 30代～50代は、ほかの年代に比べて機器やソフトウェアが使いやすいとは思っていない教職員が多くなっています。

【設問】あなたの学校のICT環境について、あなたの思いに最も近いものをお答えください。

③機器やソフトウェアは使いやすい (n=676)

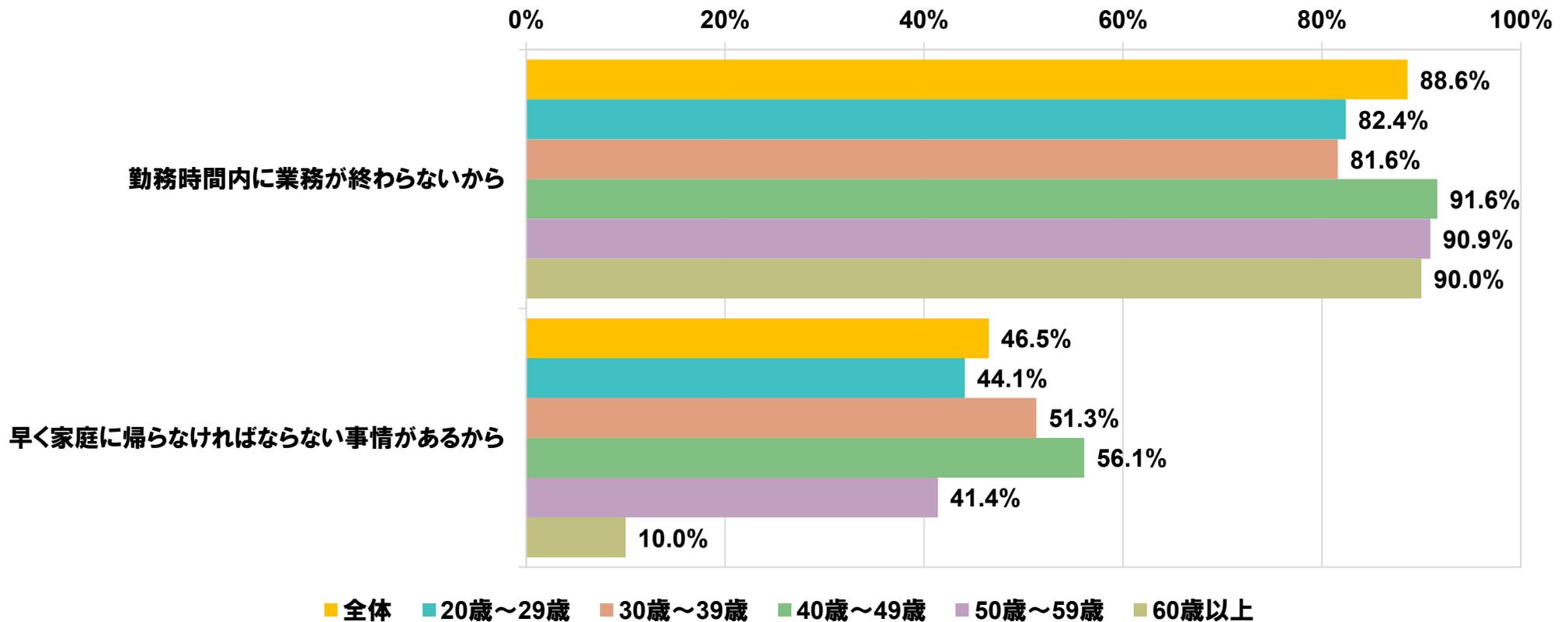


※「60歳以上」は母数が少ないため参考値

年代別 情報を持ち帰る理由

◆ 40代～60代は、ほかの年代に比べて勤務時間内に業務が終わらないから情報を持ち帰ると思っている教職員がやや多く、30代～40代は早く家庭に帰らなければならない事情があると思っている教職員が多くなっています。

【設問】あなた、もしくは周囲の先生方が情報を持ち帰る理由としては、どのようなことが考えられますか。(n=413)
 ※前問で「わからない」「答えたくない」「情報を持ち帰ることはない」を選択しなかった方への設問



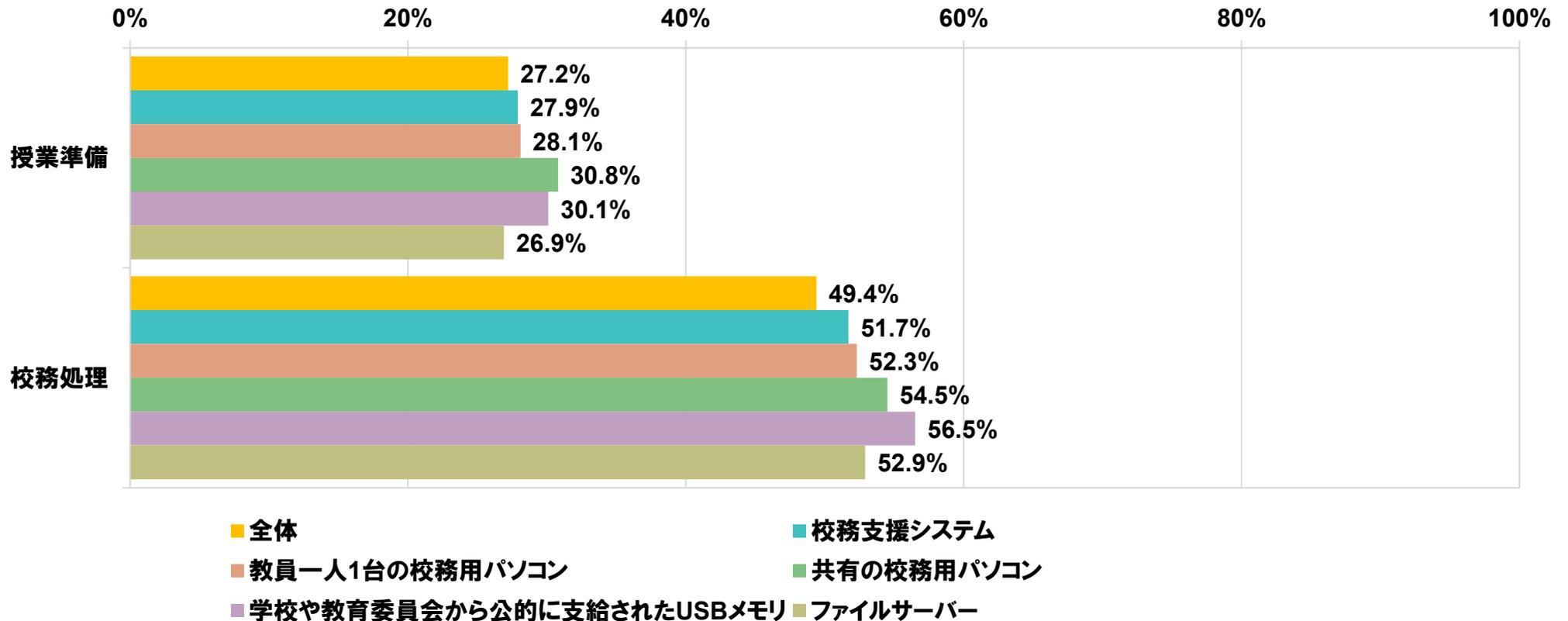
※「60歳以上」は母数が少ないため参考値

ICT環境と仕事のストレスの関係

◆ ICT環境が整備されたからといって、授業準備や校務処理のストレス軽減に必ずしもつながるとは限らないようです。

【設問】あなたは日頃、仕事についてどのようなことにストレスを感じますか。(n=676)

【設問】あなたの学校には、校務を行うためにどのようなICT環境がありますか。(n=676)

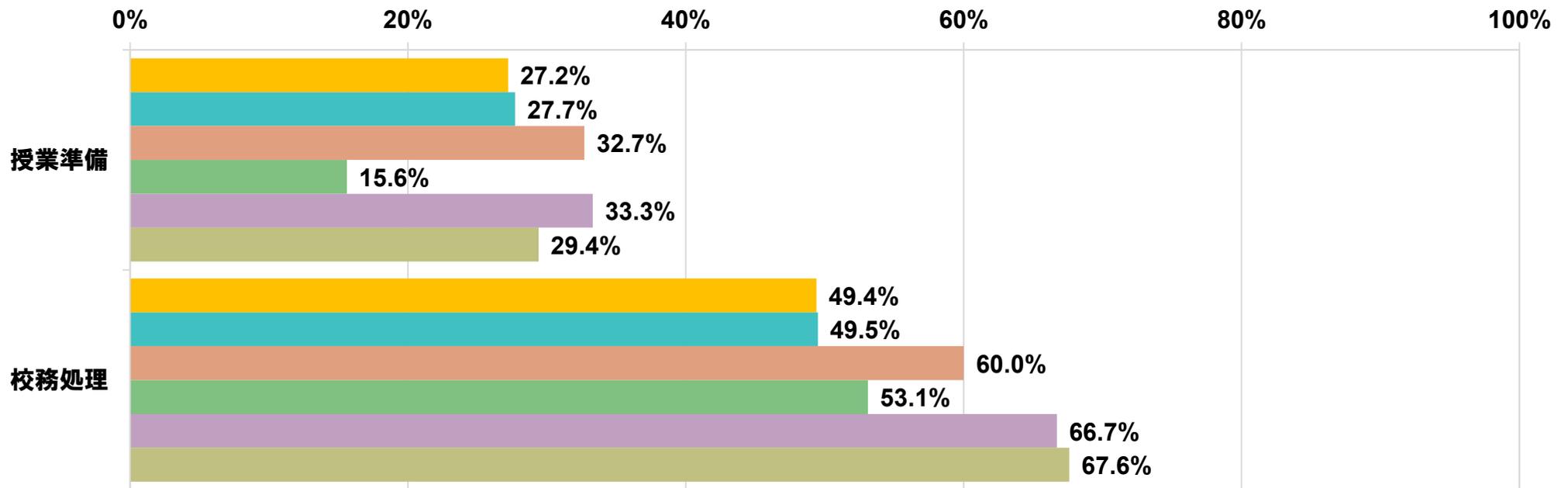


校務支援システムと仕事のストレスの関係

- ◆ 統合型校務支援システムを利用する学校では、統合型でない校務支援システムを利用する学校に比べて、校務処理へのストレスを感じる教職員が少なくなっています。

【設問】あなたは日頃、仕事についてどのようなことにストレスを感じますか。(n=676)

【設問】学校で使われている校務支援システムで、該当するものをお答えください。(n=294)

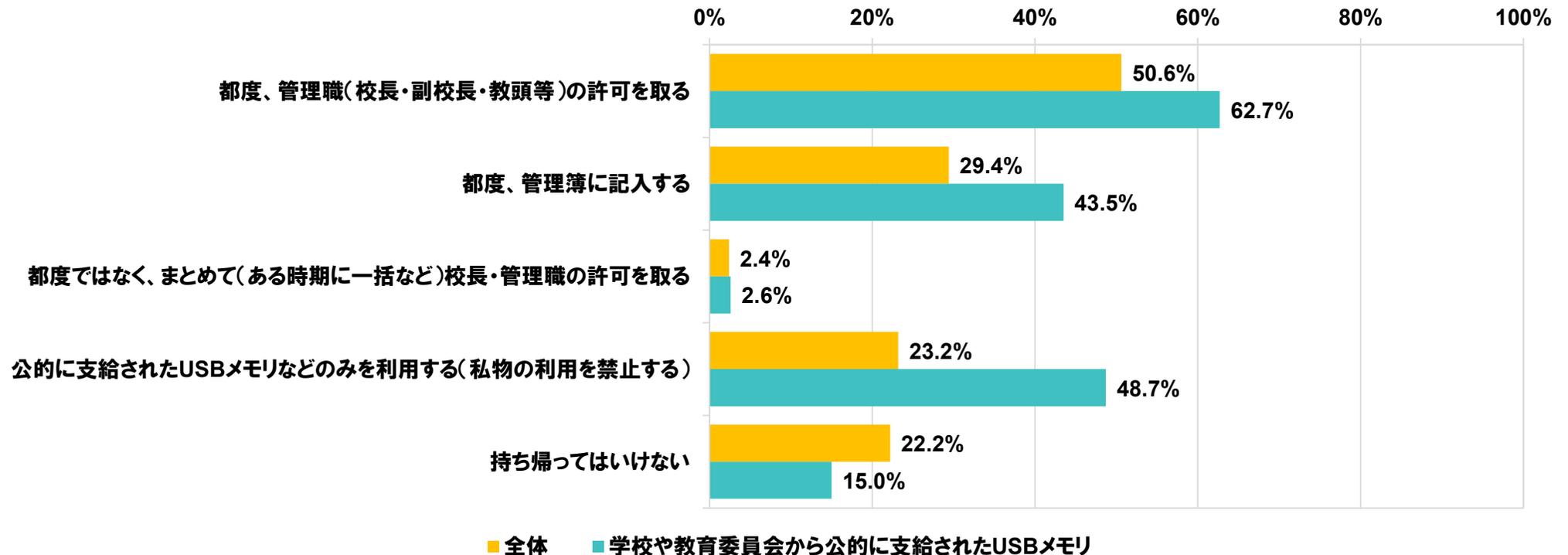


- 全体
- 教育委員会が一括で導入した校務支援システム(統合型でないもの)
- 学校が独自で購入した校務支援システム(統合型でないもの)
- 教育委員会が一括で導入した統合型校務支援システム
- 学校が独自で購入した統合型校務支援システム
- 教員が自作した校務処理システム・ソフトウェア

USBメモリが支給されている学校のルール

- ◆ 学校や教育委員会から公的にUSBメモリが支給されている場合、都度管理職の許可を取ったり、管理簿に記入したりするルールがあることが多くなっています。

【設問】あなたの学校では、仕事に関する情報の持ち帰り、持ち出しについてどのようなルールがありますか。(n=676)



本資料の利用について

- ◆ 本資料は、学校内での啓発活動、研修会などにご利用いただけます。資料の利用を希望される方は、利用条件をご確認の上、ISEN事務局までご連絡ください。

ISEN事務局

〒153-0061 東京都目黒区中目黒1-8-8
目黒F2ビル1階(株式会社JMC内)
TEL:03-6890-8716 mail:isen@jmc.ne.jp

利用条件

http://school-security.jp/pdf/contents_rule.pdf

お問い合わせ
／利用申請

- お問い合わせフォーム
<https://fs220.xbit.jp/y592/form3/>
- 利用申請フォーム
<https://fs220.xbit.jp/y592/form5/>