

今後の活用に必要な環境整備を促進する。

文部科学省は、

全国の学校で、端末活用の「日常化」を浸透するための取り組みなどを行い、学校 DX の実現に向けた取り組みの加速を図る予定です。

また、先端技術の効果的な利活用を推進するための実証などを行い、目指すべき次世代の学校・教育現場などを見据えて、教育の質の向上を行う方針です。

▼令和 5 年度概算要求のポイント

https://www.mext.go.jp/content/20220829-mxt_kouhou02-000024712_1.pdf

▼05-1 令和 5 年度概算要求主要事項（初等中等教育局）①

https://www.mext.go.jp/content/20220829-mxt_kouhou02-000024712_5-1.pdf

◇◆ トピックス（2）

文部科学省「令和 3 年度学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果」を公表

.....◆◇

文部科学省は令和 4 年 8 月、「令和 3 年度学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果」を公表しました。

調査結果によると、教育用コンピューター1 台あたりの児童・生徒数の平均値は 0.9 人（前年度 1.4 人）でした。

学校種別での 1 台あたりの児童・生徒数は、小学校は 0.9 人、中学校は 0.8 人となり、一人 1 台端末が整備された一方で、高等学校は、1.4 人という結果になりました。

普通教室の無線 LAN 整備率は、前年度の 78.9% に対し、今年度は 93.3% に達しました。

調査結果では、市区町村別の速報値も公表されているので、参考にしてみてもはいかがでしょうか。

その他の調査結果は以下の通りです。

【学校の ICT 環境の整備状況】（）前年度整備率
普通教室の大型提示装置整備率 81.9%（71.6%）
指導者用デジタル教科書 81.2%（67.4%）
学習者用デジタル教科書 35.9%（6.2%）

▼令和3年度学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_00023.html

■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■

□【2】 情報セキュリティ事故ニュース ～ささいなミスが事故を招く～

■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■

★☆ 情報セキュリティ事故の発生状況（2022年9月7日調査）

☆★ （1）紛失・置き忘れ：6件 （2）誤配布：4件 （3）誤送信：4件
（4）誤掲示：1件

☆★ >> <https://school-security.jp/leak/>

2022年8月19日～2022年9月7日に合計15件の事故が発生しました。
情報セキュリティ事故の内訳と概要（都道府県名、公表日、組織区分、
漏えい経路・媒体、個人情報数）は以下の通りです。

（1）紛失・置き忘れ

群馬県 2022年8月18日 市立保育園・保育所 SDカード 不明
島根県 2022年8月24日 国立大学 書類 695件
福島県 2022年8月26日 市立小学校 SDカード 48件
兵庫県 2022年8月30日 市立小学校 書類 49件
兵庫県 2022年8月30日 市立小学校 書類 1件
兵庫県 2022年8月30日 市立小学校 書類 1件

（2）誤配布

高知県 2022年8月22日 県立高等学校 書類 1件
高知県 2022年8月22日 県立高等学校 書類 2件
高知県 2022年8月22日 県立高等学校 書類 2件
愛知県 2022年9月5日 市立中学校 書類 1件

（3）誤送信

茨城県 2022年8月2日 県立高等学校 電子メール 721件
茨城県 2022年8月5日 県立高等学校 電子メール 92件
長野県 2022年8月26日 市立小学校 電子メール 4件
静岡県 2022年8月30日 県立高等学校 電子メール 延べ479件

（4）誤掲示

徳島県 2022年8月17日 国立大学 ホームページ・Web 延べ7,208件

※以下の参考サイトをもとに、学校、公的教育機関、関連組織で発生した情報セキュリティ事故の内訳と概要を掲載しております。事故の詳細は、上記に記載されている項目を検索するなどして、ご確認をお願いいたします。

参考サイト：

伊勢原市公式ホームページ／上毛新聞ニュース／山陰中央新報デジタル／ニュースサイト「毎日新聞」／Yahoo!ニュース／
尼崎市公式ホームページ／朝日新聞デジタル／読売新聞オンライン／高知新聞 Web サイト／
名古屋市公式ウェブサイト／茨城新聞クロスアイ／NHK NEWS WEB／松本市公式ホームページ／Security NEXT／
静岡県ホームページ／あなたの静岡新聞／日経 BP

■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■

□【3】 学校 ICT・セキュリティコラム

■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■

◆児童生徒の情報活用能力の育成に向けて

1人1台環境下における認知の特性に注目した授業づくりの要点①◆

相模原市教育委員会 教育センター 学習情報班 須藤 雄紀

GIGA スクール構想の推進に伴い、
文部科学省は、今後の教育では、
社会で生きていくために必要な資質・能力を学校で育てるため、
社会生活と同様に学校の生活や学習においても、
ICT 環境は鉛筆やノートなどの文房具と同様に不可欠なものであることを
強く認識するよう示している。
相模原市では、令和2年度中に環境整備が完了したが、
急速な整備に伴い、タブレット PC の活用について
「使い方が分からない。」「授業中にうまく動かなかつたら困る。」
「トラブルがあったときの指導や使うときの約束を、
どのように指導したらよいか分からない。」など、
教員の不安が顕在化するであろうことを予測し、
今行われている授業に、どのようにタブレット PC をプラス α するかではなく、
教育の新たな前提条件として、
1人1台環境下での学びや授業とは何かを明らかにすることが必要と考えた。
そこで、令和2年度より、本市8名の教育研究員で
「タブレット PC を使った理想の授業」について研究を始めた。
本研究において、タブレット PC を使った理想の授業とは、
子どもの学習の過程が豊かになるよう、
子どもがタブレット PC を鉛筆などと同様の道具として利用し、

それを含めた解決策を自ら選択できる状況にしたり、
教員は子ども個人に応じた学習課題を与えたりすることで、
資質・能力が形成されるとともに、学習の過程を振り返ることを蓄積して、
教員は適切な指導と評価の検討を行い、
さらに学習の過程に生かす循環を形成することとした。

そして、これらのことは ICT を使うスキルが前提となっている。
本研究においては、この理想の授業をつくるための要件を明らかにしている。

「理想の授業」は初め、抽象度が高く、
その解釈が教育研究員によって分かれたり、授業方略など不明瞭であったりして、
要件を導き出すことができないため、要因となるものの関係性について、
議論し定義づけをするなどし、授業づくりに必要な要件を抽出し
「児童生徒は個々で特性が違うことを理解する」や「課題を適切に設定する」
「学習の過程で、児童生徒の主体的なインプットおよびアウトプットを ICT で拡張し、
内容知と方法知を獲得させる」「振り返りにより獲得した方法知と内容知を定着させる。
また、まとまり毎に ICT で蓄積した多様な経験を活用した振り返りを行い、資質・能力を育成する」
「これらの進行が適切か評価する」という 5 つの要件を明らかにした。

令和 4 年 3 月、本研究を踏まえた実践などを集約した

「GIGA スクールハンドブック追補編」を発行し、相模原市教育センターHP に掲載した。
この資料は、令和 3 年 3 月に発行「GIGA スクールハンドブック」を追補するものであり、
その他の指導資料とともに、本市の小中学校などの情報教育の資料として活用されている。
本研究の実践については、次号から研究員の先生方より紹介する。

◆ 執筆者プロフィール ◆

相模原市教育委員会 教育センター 学習情報班 須藤雄紀
平成 19 年度より相模原市立の中学校技術教諭として 15 年間、
市内 3 校での勤務を経験した。
令和 4 年度より相模原市教育委員会に異動となり、
情報教育の推進に向けて勤務している。

▽ 学校 ICT に精通した先生方の書き下ろしコラム

>> <https://school-security.jp/column/>

……◆◆ 【最新版】「個人情報漏えい事故の発生状況調査報告書」を公開 ◆◆……

ISEN では、6 月 10 日に「令和 3 年度 学校・教育機関における個人情報漏えい
事故の発生状況」調査報告書（第 1 版）を Web 公開しました。

>> https://school-security.jp/leak_all/

<事務局>

教育ネットワーク情報セキュリティ推進委員会 (ISEN)

〒105-0013 東京都港区浜松町 1-30-5 浜松町スクエア 2 階 (株式会社 JMC 内)

<https://school-security.jp/>

▽「教育の情報化や学校情報セキュリティ対策」にご興味をお持ちの方が
いらっしゃいましたら、本メールマガジンをご紹介ください。

メルマガ登録フォーム：<https://fs220.xbit.jp/y592/form2>

▽ 個人情報の取り扱いは下記リンクをご参照ください。

<https://school-security.jp/privacy>

▽ お問い合わせ・配信停止・メールアドレスの変更は、
下記フォームよりご連絡ください。

<https://fs220.xbit.jp/y592/form3>