



「教員の ICT 活用指導力の状況」は、4つの大項目に分類され、  
教員の自己評価に基づいて調査されています。  
いずれの結果も、前年度より上昇しています。

詳しい結果は以下のとおりです。

- ・教材研究・指導の準備・評価・校務などに ICT を活用する能力  
平均 88.5%（前年度 87.5%）
- ・授業に ICT を活用して指導する能力  
平均 78.1%（前年度 75.3%）
- ・児童生徒の ICT 活用を指導する能力  
平均 79.6%（前年度 77.3%）
- ・情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力  
平均 86.9%（前年度 86.0%）

▼令和 4 年度学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/detail/mext\\_02406.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_02406.html)

◇◆ トピックス (2) .....

文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の  
諸課題に関する調査結果の概要」を公表

.....◆◇

文部科学省は 10 月 4 日、「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の  
諸課題に関する調査結果の概要」を公表しました。

小・中・高等学校や特別支援学校でのいじめの認知件数は、  
過去最多の 68 万 5,351 件でした。  
前年度から 6 万 6,597 件増加しました。

いじめにより、生命や心身などに大きな被害が生じたり、  
相当な期間の欠席を余儀なくされたりなど、重大な事態に発展した件数も、  
過去最多の 923 件でした。

「パソコンや携帯電話等を使ったいじめ」は、  
前年度から 2,020 件増加し、過去最多の 2 万 3,920 件でした。

早期発見・早期対応による、年度末時点でのいじめの解消状況は、  
前年度は 49 万 3,154 件（80.1%）、今年度は 52 万 5,773 件（77.1%）でした。  
解消状況の件数は増加しましたが、比率は低下しています。

これは、安易にいじめを解消したとせず、丁寧な対応を行っている一方、SNSなど、見えづらいいじめの増加などが挙げられる、と説明しています。

今後、文部科学省は、個々の児童・生徒の状況に応じた必要な支援や、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、関係機関との連携を推進するとしています。

▼児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果の概要

[https://www.mext.go.jp/content/20231004-mxt\\_jidou01-100002753\\_2.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20231004-mxt_jidou01-100002753_2.pdf)

■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■

□【2】 情報セキュリティ事故ニュース ～ささいなミスが事故を招く～

■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■

★☆ 情報セキュリティ事故の発生状況（2023年10月10日調査）

☆★ (1) 紛失・置き忘れ：6件 (2) 誤送信：6件 (3) 誤公開：3件

(4) 誤配布：1件 (5) ワーム・ウイルス感染：1件 (6) 不正アクセス：1件

☆★ >> <https://school-security.jp/leak/>

2023年9月4日～2023年10月7日に合計18件の事故が発生しました。

情報セキュリティ事故の内訳と概要（都道府県名、公表日、組織区分、漏えい経路・媒体、個人情報数）は以下の通りです。

#### (1) 紛失・置き忘れ

静岡県 2023年9月4日 小学校 書類 21件

埼玉県 2023年9月8日 県立高等学校 書類 1件

千葉県 2023年9月8日 市立小学校 USBメモリ 90件

埼玉県 2023年9月15日 県立高等学校 書類 2件

埼玉県 2023年9月22日 県立高等学校 USBメモリ 75件

北海道 2023年10月2日 道立高等学校 USBメモリ 125件

#### (2) 誤送信

埼玉県 2023年9月11日 民間 電子メール 41件

新潟県 2023年9月15日 市児童館・学童クラブ 電子メール 106件

三重県 2023年9月21日 県立高等学校 電子メール 421件

高知県 2023年9月22日 県立高等学校 電子メール 3件

山梨県 2023年9月26日 市立 中学校 電子メール 205件

宮城県 2023年9月29日 市立中学校 電子メール 116件

(3) 誤公開

福岡県 2023年9月28日 県立高等学校 インターネットサービス・アプリ 363件  
静岡県 2023年9月29日 県立高等学校 インターネットサービス・アプリ 1,168件  
群馬県 2023年10月6日 町立中学校 インターネットサービス・アプリ 延べ40件

(4) 誤配布

群馬県 2023年10月7日 市立中学校 書類 不明

(5) ワーム・ウイルス感染

長野県 2023年9月13日 県立高等学校 パソコン 約6,800件

(6) 不正アクセス

岡山県 2023年9月22日 市立中学校 インターネットサービス・アプリ 8件

※以下の参考サイトをもとに、学校、公的教育機関、関連組織で発生した情報セキュリティ事故の内訳と概要を掲載しています。事故の詳細は、上記に記載されている項目を検索するなどして、ご確認をお願いいたします。

参考サイト：

NHK NEWS WEB／埼玉県ホームページ／千葉市ホームページ／Security NEXT／佐渡市公式ホームページ／  
ニュースサイト「毎日新聞」／三重県ウェブサイト／Yahoo!ニュース／仙台市ホームページ／福岡県庁ホームページ／  
静岡県ホームページ／上毛新聞ニュース／長野県公式ホームページ／読売新聞オンライン など



□ 【3】 学校 ICT・セキュリティコラム



---

◆ 令和の授業改革 ～ICTの活用で授業が変わる～ ◆

小田原市立富水小学校 中田 稔真

---

我が校は、数年前まで、授業中に児童・生徒がタブレット端末を使い、課題に取り組んだり、意見を交換したりすることは、皆無に等しかったです。しかし、今では、児童・生徒一人ひとりにタブレット端末が配られ、文房具の一部のようにタブレット端末を使って授業をしています。しかしながら、苦手意識が強かったり、トラブルを懸念したりしてなかなか活用しきれていない現状があるのは確かです。

タブレット端末を使うことのメリットについて2つ挙げさせていただきます。

まず、タブレット端末を活用するメリットの1つが、  
「データを子供同士で同時に編集できること」です。  
Google ドキュメントや、Google スライドなどを共有することで、  
1つのファイルを複数人が同時に編集できるようになり、  
協働的な学びへとつながります。  
もちろん、教師もそのファイルを見ることができます。  
そして、「子供の学習状況を、教師も子供もリアルタイムで確認できること」も  
メリットとして挙げられます。  
ノートに書かせる授業では、机間指導をしながら子供のノートを見て、  
気になる子がいれば支援するような形をとっています。  
しかし、小学校中高学年あたりになると、  
教師が近づくとノートを隠すような子も出てきます。  
そうになってしまうと、必要な支援を講じることができなくなってしまいます。  
ICTを使うことで、子供が取り組んでいる課題を  
教師のタブレット端末で一斉に把握できるため、  
支援が必要な子を見つけることが容易になります。  
また、子供同士でもお互いの学習状況を見合うことができるので、  
なかなか手が進まない子が友だちのものを参考にして  
自分の学習を進めることもできます。  
2つのメリットに共通するのは「クラウド化」です。  
データがクラウド上にあることで、複数人で同時編集ができます。  
このように、ICTを最大限に生かすことで、授業が改善されるだけでなく、  
多忙と言われ続けている教師の働き方改革にもつながります。

ICTの活用と聞くと、「何か特別な操作やアプリケーションが必要なのではないか」と  
ハードルが高くなってしまいう方もいらっしゃると思います。  
今回は、授業において、どのようにタブレット端末を活用しているか  
実践例を紹介していきます。  
それらを見ていただいて、「あ、意外と難しくないかも」と  
ハードルを下げることの手助けになったり、  
「こんな使い方もあるのか」と読者の引き出しを  
増やしたりすることができれば幸いです。

今回、ご紹介する実践は、「単元・学年・使用したアプリなど・内容」の  
4つを教科ごとにまとめています。  
そのまま活用できるものもあれば、学年によって他の単元に置き換えて  
少しアレンジを加えるものもありますので、よろしくお願ひします。

#### ◆ 執筆者プロフィール ◆

恐れ入りますが、下記振込先口座情報をご連絡いただけますと幸いです。

振込先口座

銀行名：

支店名：

預金種目（普通・貯蓄・当座）：

口座番号：

名義人：

名義人読み方（カタカナ）：

お手数をお掛けいたしますが、何卒よろしく願いいたします。

▽ 学校 ICT に精通した先生方の書き下ろしコラム

>> <https://school-security.jp/column/>

……◆◆【最新版】「個人情報漏えい事故の発生状況調査報告書」を公開 ◆◆……

ISEN では、6月9日に「令和4年度 学校・教育機関における個人情報漏えい事故の発生状況」調査報告書（第1版）を Web 公開しました。

>> [https://school-security.jp/leak\\_all/](https://school-security.jp/leak_all/)

---

<事務局>

教育ネットワーク情報セキュリティ推進委員会（ISEN）

〒105-0013 東京都港区浜松町 1-30-5 浜松町スクエア 2 階（株式会社 JMC 内）

<https://school-security.jp/>

---

▽ 「教育の情報化や学校情報セキュリティ対策」にご興味をお持ちの方が  
いらっしゃいましたら、本メールマガジンをご紹介ください。

メルマガ登録フォーム：<https://fs220.xbit.jp/y592/form2>

▽ 個人情報の取り扱いは下記リンクをご参照ください。

<https://school-security.jp/privacy>

▽ お問い合わせ・配信停止・メールアドレスの変更は、  
下記フォームよりご連絡ください。

<https://fs220.xbit.jp/y592/form3>