

https://www.mext.go.jp/content/20231129-ope_dev03-2.pdf

◆◆ トピックス (2)
OECD「生徒の学習到達度調査 2022 年調査 (PISA2022)」の結果を公表
.....◆◆

経済協力開発機構 (OECD) は 12 月 5 日、
生徒の学習到達度調査 2022 年調査 (PISA2022) の結果を公表しました。

世界の義務教育修了段階の 15 歳を対象に、
「読解力」「数学的リテラシー」「科学的リテラシー」の
3 分野について、3 年ごとに調査を実施しています。

調査の結果、日本の国際順位は、OECD 加盟している 37 カ国中、
数学的リテラシーと科学的リテラシーが 1 位でした。

前回の 2018 年調査では、15 位だった読解力も、今回は 2 位に上昇しており、
調査した 3 分野のいずれも平均得点が高い上位グループに位置していることが分かりました。

各教科の ICT の利用頻度は、OECD 諸国と比較すると、低い傾向にありました。
特に国語の授業での利用頻度が低く、
「全ての授業またはほとんど全ての授業」「授業の半数以上」と回答したのは、
OECD 諸国の平均が 27.3%だったのに対し、日本は 15.2%にとどまりました。

コンピューターやプログラミングへの興味・関心は、OECD 諸国の平均並みでした。
しかし、プログラムの作成や、コンピュータートラブルの対応に関する自信は、
OECD 諸国と比較して低い結果となりました。

文部科学省は、これらの課題を踏まえ、GIGA StuDX チームによる ICT を活用した
学習指導等の支援活動の充実や、プログラミング教育の充実など、
GIGA スクール構想や情報教育のさらなる推進を図る方針です。

▼OECD 生徒の学習到達度調査 PISA2022 のポイント
https://www.nier.go.jp/kokusai/pisa/pdf/2022/01_point.pdf

■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■
□【2】 情報セキュリティ事故ニュース ～ささいなミスが事故を招く～
■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■

★☆ 情報セキュリティ事故の発生状況 (2023 年 12 月 12 日調査)

☆★ (1) 紛失・置き忘れ：14件 (2) 誤送信：3件 (3) 誤公開：2件
(4) 誤配布：1件 (5) 不正アクセス：1件

☆★ >> <https://school-security.jp/leak/>

2023年11月6日～2023年12月7日に合計21件の事故が発生しました。
情報セキュリティ事故の内訳と概要（都道府県名、公表日、組織区分、
漏えい経路・媒体、個人情報数）は以下の通りです。

(1) 紛失・置き忘れ

埼玉県 2023年11月6日 県立高等学校 書類 2件
東京都 2023年11月6日 都立高等学校 書類 690件
東京都 2023年11月8日 小学校 書類 399件
神奈川県 2023年11月8日 県立高等学校 書類 273件
兵庫県 2023年11月14日 私立高等学校 USBメモリ 270件
東京都 2023年11月14日 市立中学校 書類 14件
東京都 2023年11月14日 市立小学校 書類 201件
東京都 2023年11月14日 市立小学校 書類 15件
埼玉県 2023年11月15日 県立高等学校 書類 2件
広島県 2023年11月17日 県立高等学校 書類 26件
神奈川県 2023年12月1日 中学校・高等学校 書類 32件
岐阜県 2023年12月4日 市立小学校 デジタルカメラ 不明
東京都 2023年12月4日 都立中学校・高等学校 書類 234件
熊本県 2023年12月5日 県立高等学校 書類 98件

(2) 誤送信

東京都 2023年11月15日 都教育委員会 電子メール 46件
茨城県 2023年11月28日 県立中学校 電子メール 148件
東京都 2023年12月1日 都立特別支援学校 電子メール 20件

(3) 誤公開

三重県 2023年11月7日 県立高等学校 その他 1件
神奈川県 2023年11月17日 私立大学 インターネットサービス・アプリ 440件

(4) 誤配布

大阪府 2023年11月9日 市立小学校 書類 1件

(5) 不正アクセス

愛知県 2023年12月7日 私立大学 システム・サーバー 586件

※以下の参考サイトをもとに、学校、公的教育機関、関連組織で発生した情報セキュリティ事故の

内訳と概要を掲載しています。事故の詳細は、上記に記載されている項目を検索するなどして、ご確認をお願いいたします。

参考サイト：

埼玉県ホームページ／東京都教育委員会ホームページ／NHK NEWS WEB／Security NEXT／

神奈川県公式ウェブサイト／カナロコ／小金井市公式ホームページ／埼玉県ホームページ／

Yahoo!ニュース／熊本日日新聞／茨城新聞クロスアイ／伊勢新聞ホームページ／大阪市ホームページ など

■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■

□【3】 学校 ICT・セキュリティコラム

■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■□□■

◆ 令和の授業改革 ～ICT の活用で授業が変わる～③ ◆

小田原市立富水小学校 中田 稔真

【社会科の実践】

○新聞づくり 小4・Canva・Padlet

学習のまとめとしてよく行われる新聞作りですが、
皆さんは Canva や Padlet をご存じでしょうか。

どちらも、ICT 活用の界隈で最近話題になっているものです。

Canva とは、これまで紹介してきたドキュメントやスライドをはじめ、
ポスター作りやホワイトボードなどなんでもできるアプリです。

また、Padlet とは、掲示板のように活用できるアプリです。

どちらも、Google や Microsoft のアカウントで使用することができます。

ざっくりとした新聞作りの流れは、

教師が撮った校外学習先の写真を Padlet に載せ、

それを Canva で作っている新聞に載せるといったものです。

新聞作りを行うと、家に持ち帰った新聞用紙を忘れてしまったり、

書く内容がなかなか思いつかなかったりすることが多々あります。

Canva を使ってデジタル上で新聞作りを行うことで、

データを削除しない限り消えてしまうことはないのです、忘れ物対策になります。

また、友達同士で作っている途中の新聞を見合うことができるので、

書く内容が思いつかず、なかなか手が進まない子への支援にもつながります。

そして、写真があることで、絵を描くことが苦手な子でも

新聞作りを進めることができます。

ICT の活用が盛んになっていないときは、紙と鉛筆で格闘していましたが、

これからの新聞作りは、ICT を使ってデジタル上で

新聞を作ることが主流になってくるはずです。

○街クイズプロジェクト 小4・Google スライド【Canva でも可】・Zoom

社会科で、自分たちが住んでいる県について

学習する内容の発展的な実践です。

神奈川県について学び、それをまとめるのですが、

自分たちの仲間やお家の人に向けて発表しても、

だいたいのことを知っているため、

アウトプットしたときの手ごたえをあまり感じるできません。

昨年度、オンライン上でつながっている他の都道府県の先生から、

「自分たちが住んでいる県や街のことをクイズ形式で

紹介し合う活動をやりませんか」と声をかけていただきました。

そして、北海道、京都府、広島県、佐賀県の4校と

「街クイズプロジェクト」と題して交流し、

お互いの県について理解を深めることができました。

今年度は、東京都、京都府、徳島県の3校と行い、

総合や国語と合科的な学びを展開しました。

目的意識をもって学習に取り組むことができ、

子供の学習意欲の向上にもつなげることができました。

【体育科の実践】

○器械運動 全学年・タイムシフトカメラ

跳び箱運動やマット運動、走り高跳びなどは、

自分がどのように動いているかを見るのが難しい内容です。

客観的に自分の動きを見ることができれば、

フォームの改善の参考にしたり、

次時のめあての設定に生かしたりすることができます。

タイムシフトカメラとは、カメラに映った映像を

時間差をつけて見ることができるものです

(リプレイ映像が流れるようなイメージです)。

例えば、マットの横にタブレット端末などを設置することで、

前転や後転などの回り方がどうだったのか

自分で動きを確認することができます。

【図工の実践】

○作品の写真を Google Classroom で提出→管理 全学年・Classroom など

成績処理(所見)に生かせる実践です。

図工で作った作品の写真を児童・生徒が撮影し、

Classroomなどで提出してもらいます。

こうすることで、年中展示しておくのが難しい図工の作品の記録を

簡単に残すことができます。

教師がデジカメを使って写真を撮ることもありますが、
誰の作品なのか、タイトルは何か、工夫したところなどはどこかなど、
別のワークシートなどを見ながら確認する作業が必要になります。
作品全体やこだわったところの写真とともに、タイトルなども入力することで、
所見を書くときに非常に楽になります。

◆ 執筆者プロフィール ◆

中田 稔真

小田原市立富水小学校 ICT 活用推進チーム 校内研究副主任

来冬（2024年）に初任者向けの共同執筆本を出版

▽ 学校 ICT に精通した先生方の書き下ろしコラム

>> <https://school-security.jp/column/>

……◆◆【最新版】「個人情報漏えい事故の発生状況調査報告書」を公開 ◆◆……

ISEN では、11月9日に「令和4年度 学校・教育機関における個人情報漏えい
事故の発生状況」調査報告書（第2版）を Web 公開しました。

>> https://school-security.jp/leak_all/

<事務局>

教育ネットワーク情報セキュリティ推進委員会（ISEN）

〒105-0013 東京都港区浜松町 1-30-5 浜松町スクエア 2 階（株式会社 JMC 内）

<https://school-security.jp/>

▽ 「教育の情報化や学校情報セキュリティ対策」にご興味をお持ちの方が
いらっしゃいましたら、本メールマガジンをご紹介ください。

メルマガ登録フォーム：<https://fs220.xbit.jp/y592/form2>

▽ 個人情報の取り扱いは下記リンクをご参照ください。

<https://school-security.jp/privacy>

▽ お問い合わせ・配信停止・メールアドレスの変更は、
下記フォームよりご連絡ください。

<https://fs220.xbit.jp/y592/form3>